

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол №6 от «22» 03.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор /О.П. Илларионова/  
«24» 03.2023

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
"Татановская средняя общеобразовательная школа"  
за 2022 год**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Татановская средняя общеобразовательная школа»**  
*(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)*

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татановская средняя общеобразовательная школа» (МАОУ «Татановская СОШ»)

**1.2. Учредитель (учредители):** администрация Тамбовского района Тамбовской области

**1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:** индекс 392502, Тамбовский район, Тамбовская область с. Куксово, ул. Москва, д. 82

**1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** индекс 392502, Тамбовский район, Тамбовская область с. Куксово, ул. Москва, д. 82

**1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи):** 8(4752)610279

**1.6. Факс:** 8(4752)610279

**1.7. Адрес электронной почты:** [sosh-tatanovo@r00.tambov.gov.ru](mailto:sosh-tatanovo@r00.tambov.gov.ru)

**1.8. Адрес WWW-сервера:** <https://shkolatatanovo.gosuslugi.ru>

**1.9\*. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:** нет

**1.9.1\* Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):** нет

\* Заполняется на каждый филиал

**1.10 Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

| № п/п | Должностные лица                                | Наименование должности   | Фамилия, имя, отчество                                     | Контактный телефон                                       |
|-------|---|--|--|--|
| 1.    | Руководитель                                    | директор   | Илларионова Ольга Петровна                                 | 89531238901  |
| 2.    | Заместитель руководителя                        | заместитель<br>директора по УВР<br>заместитель<br>директора по АХР<br>заместитель<br>директора по ИР<br>заместитель<br>директора по ВР | Истомина Л.А.<br>Ильина Е.Е.<br>Попова О.Е.<br>Ткачук Л.В. | 89004959140<br>89537188598<br>89537155615<br>89537224888 |
| 3.*   | Руководитель филиала (указать<br>какого именно) | --   | --   | --   |

Свою уставную деятельность школа осуществляет на основании лицензии, выданной Управление образования и науки Тамбовской области от 26.12.2013, № Л035-01289-68/00192297 и свидетельства о государственной

аккредитации, выданного Управлением образования и науки Тамбовской области от 15.04.2014, № 7/220, серия 68Ф01 № 0000107, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

## **РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление образовательной деятельностью реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы.

*Принципы управления:*

- распределение обязанностей и полномочий;
- эффективный менеджмент;
- информационная открытость и публичность.

*Уровни управления:*

*Стратегическое управление*

На этом уровне определяется стратегия развития школы, ее образовательная концепция, осуществляется представление образовательной организации в государственных и общественных институтах.

- Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

- Высшим коллективным органом управления школой является школьный управляющий совет (рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения).

- Педагогический совет (обеспечивает текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, координации деятельности методических объединений).

- Общее собрание работников трудового коллектива (реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы).

- Наблюдательный совет. К компетенции Наблюдательного совета школы относится рассмотрение по представлению директора школы проектов отчетов о деятельности школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

- Научно-методический совет.

#### *Тактическое управление*

Работа на этом уровне осуществляется заместителями директора, а также, в рамках профессиональной компетентности, методическими объединениями учителей, аттестационной комиссией, родительским комитетом, органами ученического самоуправления.

#### *Оперативное управление*

Осуществляет работу всех структурных подразделений школы по направлениям: образовательная деятельность, внеурочная деятельность (включая дополнительные образовательные услуги).

Научно-методический совет школы способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координирует взаимодействие методических объединений, оказывает помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой. В основном поставленные задачи методического совета в 2022 году были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединений:

- объединение педагогов начальных классов
- объединение предметов гуманитарного цикла
- объединение предметов эстетического цикла
- объединение естественно-математических наук.

Управляющий Совет МАОУ «Татановская СОШ» осуществляет свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимает решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением о Школьном Управляющем Совете.

Члены Управляющего совета активно участвуют в работе по совершенствованию условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; защищают законные права и интересы учащихся; оказывают помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий, разрабатывают стратегические направления развития школы, содействуют укреплению материально-технической базы, участвуют в разработке и осуществлении

правового, материально-технического, финансового обеспечения проектов и Программы развития школы; определяют целесообразность использования внебюджетных средств.

В учебной деятельности идет утверждение публичного доклада, согласование учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, рассматриваются запросы в области дополнительного образования, элективных курсов, внеурочной деятельности. В области воспитания обсуждаются проблемы внешнего вида учащихся, норм поведения учеников, здорового образа жизни, формирование школьного уклада. Вопросы направления развития школы, определение норм жизнедеятельности являются предметом обсуждения и принятия коллегиальных решений.

На уровне классных детских и родительских коллективов совместными силами с Управляющим Советом были проведены ключевые дела различной направленности.

За годы работы школы сложился коллектив единомышленников: учителя, ученики, родители, общественность. Школу отмечает особый уклад, атмосфера взаимного уважения и доверия.

Наши структуры общественного управления активно используют средства массовой информации для освещения жизни школы, помогают активизировать участие родителей, социальных партнеров по реализации Программы развития школы.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогического коллектива, администрации с родительской общественностью, выпускниками, школа имеет положительный имидж.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году в систему управления школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили.

*Инновационная деятельность.*

*Эффективная школа – это школа, которая внедряет инновации.*

Разработка программ, участие в конкурсах, работа над проектами показывает, что школа готова идти в ногу со временем, строить свое развитие на основе анализа ситуации, выявлять и решать проблемы, ставить цели и достигать их.

МАОУ «Татановская СОШ» является стажерской площадкой по темам: «Проектирование системы профильного и профессионального образования в условиях регионального ресурсного центра агробизнес-образования», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школе», «Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование

естественнонаучной грамотности обучающихся» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 02.12.2020 года № 2774).

В 2022-2023 учебном году школа принимает участие в апробации проекта «Школа Минпросвещения России» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 07.10.2022 года № 2695).

Школа является членом Российской сети школ Здоровья, призером Всероссийского конкурса «Жизнь без опасности и безопасная образовательная среда», лауреатом Всероссийского конкурса «Школа Здоровья», «Лучшая образовательная организация по экологическому образованию и воспитанию» по итогам областного межведомственного экологического марафона, награждена грамотой В. Н. Окатова «За гражданскую активность», грамотой «За успешную работу в формировании у детей духовно-нравственных ценностей», награждена серебряной медалью «За лучшую организационную форму молодежного агробизнеса», «За популяризацию результатов проектно-исследовательской деятельности детей и молодежи в сфере сельскохозяйственной деятельности», «За информационное сопровождение мероприятий, направленных на внедрение лучших педагогических практик по основным направлениям развития агрообъединений учащихся», золотой медалью «За внедрение инновационных программ, проектных разработок, цифровых технологий в области сельского хозяйства, агроэкологии, направленных на формирование ключевых компетенций профессионального самоопределения детей и молодежи» в рамках Всероссийской выставки «Золотая осень». Школа является участником национального проекта «Энциклопедия сельских школ».

В 2019 году школа выиграла грант из федерального бюджета на предоставление субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В рамках гранта на базе школы открыта научно-учебная лаборатория «Агрокуб» по направлениям: биотехнология, микробиология, агротехнология, робототехника.

С 1 сентября 2020 года школа является Региональной Экостанцией (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 25.05.2020 года № 1150). Экостанция открыта в рамках мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов в соответствии с региональным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В МАОУ «Татановская СОШ» по всем направлениям деятельности Экостанции разработаны программы нового поколения, нацеленные, главным образом, на практическую работу с современным лабораторным оборудованием и цифровыми технологиями обработки данных, исследовательскую и проектную деятельность, а также на раннюю профориентацию школьников на профессии в сфере агропромышленного комплекса. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной

направленности по направлениям деятельности агро и экомониторинг: «Современные агротехнологии» и «Экологический мониторинг».

#### *Сетевое взаимодействие школы*

С целью всестороннего развития и воспитания учащихся школа сотрудничает с

1. ФГБОУ ВПО МичГАУ - реализация программ непрерывного агробизнес- образования
2. ТГТУ
3. ТГУ им. Г.Р. Державина
4. ТОГБОУ СПО «Аграрно-технологический техникум»
  - профориентационная работа
  - организация работы колледж-классов
5. АО «Тепличное» - организация и проведение практик и стажировок в теплицах, механизированных мастерских
6. ТОГБУ «Региональный информационно-консультационный центр АПК»
  - методическое и организационное обеспечение
7. Татановский сельский совет
  - организация работы со взрослым населением,
  - бизнес-консультирование на базе школы
8. Детский сад
  - детская «Агро-Академия»
9. ТОГБОУ "Казачья кадетская школа-интернат им. графа И.И. Воронцова-Дашкова
10. Дом творчества,
11. Домом культуры «Юность»,
12. ОблСЮТУР, ДЮСШ № 4
13. Горельское лесничество
  - организация работы «зеленых» и «голубых» патрулей;
  - создание школьного лесничества
14. Агро-фирма «Седек»
15. ООО «ЛВМ Фарминг».

При таком сотрудничестве будут удовлетворены образовательные потребности школьников в выборе профиля обучения и будущей профессии.

Главной проблемой является мотивация представителей профессиональной, деловой и родительской общественности, представителей общественных организаций к участию в решении значительных вопросов функционирования и развития школы. Эту проблему призван решить Управляющий совет школы.

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность школы в 2022 году предусматривала формирование образования, ориентированного на развитие у школьников широкого научного кругозора, общекультурных интересов, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей. Содержание образования соответствовало современным требованиям.

В школе осуществляется дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование.

Деятельность участников образовательных отношений в 2022 году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, нормативно-правовыми документами федерального, регионального муниципального и школьного уровней, Уставом школы, СП 2.4. Организация и содержание образовательной деятельности школы регламентировалась основной образовательной программой школы, разработанной с учетом уровней общего образования.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Педагоги отмечают, что стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС теперь конкретнее и с ними удобнее работать.

Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики заложенной в ФГОС, направления Программы развития школы, задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, качественные характеристики; школьная документация; результаты мониторинговых исследований, результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

### **Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

| № | Наименование лицензированных образовательных программ | Уровень, направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +) |
|---|---|-------------------------|---------------------------|---|---|
| 1 | Дошкольное образование                                | общеобразовательная     | 1 год                     | +   | +   |
| 2 | Начальное общее образование                           | общеобразовательный     | 4 года                    | +   | +   |
| 3 | Основное общее образование                            | общеобразовательный     | 5 лет                     | +   | +   |
| 4 | Среднее общее образование                             | общеобразовательный     | 2 года                    | +   | +   |
| 5 | Дополнительное образование детей и взрослых           | дополнительная          |                           | +   | +   |

### **Организация образовательного процесса**

|                   | Дошкольное образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|-------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Продолжительность | 5 дней                 | 5 дней- 1-4класс            | 6 дней                     | 6 дней                    |



|  |        |  |          |           |
|--|--------|--|----------|-----------|
| учебной недели:  |        |  |          |           |
| Продолжительность уроков (мин.)  | 30 мин | 40 мин.<br>в I и II четвертях<br>для 1-х классов -<br>35мин. | 40 мин.  | 40 мин.   |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)  | 10 мин | 10 мин.  | 10 мин.  | 10 мин.   |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)   | 20 мин | 20 мин.  | 20 мин.  | 20 мин.   |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)                      | -      | четверть   | четверть | полугодие |
| Охват учащихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня общего образования) |        | 15 чел   | -        | -         |

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года**

| Виды классов                                | Дошкольное образование |                         | Начальное общее образование |                         | Основное общее образование |                         | Среднее общее образование |                         | Всего по всем уровням общего образования |                         |
|---|------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------|
|   | Кол-во классов         | Численность контингента | Кол-во классов              | Численность контингента | Кол-во классов             | Численность контингента | Кол-во классов            | Численность контингента | Кол-во классов                           | Численность контингента |
| Общеобразовательные                         | 1                      | 13                      | 11                          | 226                     | 11                         | 256                     | --                        | --                      | 22                                       | 480                     |
| Профильного обучения                        |                        |                         | -                           | -                       | -                          | -                       | 2                         | 34                      | 2  | 34                      |
| Гимназические                               |                        |                         | -                           | -                       | -                          | -                       | -                         | -                       | -  | -                       |
| С углубленным изучением отдельных предметов |                        |                         | -                           | -                       | -                          | -                       | -                         | -                       | -  | -                       |
| Лицейские                                   |                        |                         | -                           | -                       | -                          | -                       | -                         | -                       | -  | -                       |
| Специальные (коррекционные)                 |                        |                         | -                           | -                       | -                          | -                       | -                         | -                       | -  | -                       |
| Компенсирующего обучения                    |                        |                         | -                           | -                       | -                          | -                       | -                         | -                       | -  | -                       |

МАОУ «Татановская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- основная образовательная программа начального общего образования (в 2022 году на уровне начального общего образования обучались учащиеся с ОВЗ – 4 учащихся, 3 человека обучались в интегрированных классах - адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР; 1 обучался на дому - адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 2);

- основная образовательная программа основного общего образования (в 2022 году на уровне основного общего образования обучались учащиеся с ОВЗ – 8 учащихся, 1 обучался на дому - адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 2), 1 обучался в классе - адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 2), 1 учащийся обучался по адаптированной основной образовательной программе, вариант обучения 5.1, 5 учащихся – по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР;

- основная образовательная программа среднего общего образования;

- программа дополнительного образования учащихся.

Образовательной программой основного общего образования предусмотрена предпрофильная подготовка, так как возрастает важность и значимость организации системной работы по профессиональному самоопределению учащихся.

Образовательная программа среднего общего образования строится с учетом заказа на образовательные услуги. Основной задачей программы является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и средне - специального образования. Для повышения качества данных услуг школа привлекает к осуществлению образовательной деятельности преподавательский состав образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования - партнеров школы. Это позволяет реализовывать программы профильного обучения по следующим направлениям:

- социально-экономический

- аграрно-технологический (колледж-класс).

### **Профили, которые выбирают учащиеся с 2016 по 2022 год**

Нашими партнерами являются ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», ФГБОУ ВО «ТГТУ», ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум».

Учебный план школы для 1-4 классов составлен на основе Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы для 5-9 классов (по ФГОС ООО) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы для 10-11 классов составлен на основе примерного учебного плана ФГОС СОО.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого учащегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности учащегося к жизни в обществе.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ и учебного плана показал их соответствие действующим Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) по структуре, соотношению объемов часов.

Особое внимание справедливо уделяется рациональному составлению

расписания занятий. Гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «Татановская СОШ» в течение 2022 года продолжал профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тамбовской области. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработке рук, макси медицинские, перчатки;

- разработала график входя обучающихся через три входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции: СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 года № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному году», письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций», письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций», письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ», методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 20.03.2020, положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы по интересам, волонтерство, профессиональные пробы, практикумы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые

и научные исследования, общественно полезные практики.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение занятий являются классные руководители. За 1 полугодие 2022-2023 учебного года занятия проведены в соответствии с расписанием, темы и формы проведения занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения и рекомендациям.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Основными традициями воспитания являются:

- общешкольные традиционные дела и акции;
- создание условий для приобретения умений и навыков от исполнителя до организатора общешкольных дел;
- коллективное планирование, проведение и анализ результатов общешкольных дел.

Школа реализует рабочую программа воспитания.

Модули программы:

- «Основные общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»
- «Агробизнес-образование»
- «Школьный музей»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Социальное партнёрство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей)

разнообразны: коллективные школьные дела, акции, День открытых дверей, вечера отдыха, фестивали, концертные программы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Татановская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чепурнова М. В. (1а класс), Селезнёва М. С. (1б класс), Новикова Л. А. (1в класс), Коблова О. Ф. (2а класс), Цыганок В. А. (3а класс), Студнева О. А. (3б класс, 4а класс), Борисова О. Н. (6а класс, 7б класс), Соломатина М. И. (7а класс).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности: экскурсии, поисково-исследовательскую работу школьного музея, встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, по изучению истории герба, флага и гимна РФ, по изучению правил применения государственных символов, формированию ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В школе разработано Положение об использовании государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Основные общешкольные дела» организовано еженедельное проведение ключевого общешкольного дела – церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ;
- еженедельное проведение занятий в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

- в рамках содуля «Самоуправление» организованы школьные знамённые группы из числа обучающихся 8-11 классов.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

### Работа советника по воспитанию

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение должности позволило систематизировать работу классных руководителей. Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы школы, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания, участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период, в работе педагогических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений.

### Дополнительное образование

В 2022 году в школе реализовывались 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: техническая, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Дополнительным образованием было охвачено 596 детей, из них 239 человек – учащиеся 1-4 классов, 272 – учащиеся 5-9 классов, 70 – учащиеся 10-11 классов, 15 человек – 0 класс.

Дополнительным образованием были заняты все обучающиеся, соятоящие на профилактическом учете в школе - 12 человек, дети с ОВЗ – 8 человек, а также дети-инвалиды – 4 человека из 6.

| Направленность и наименование дополнительных общеобразовательных программ                     | Общая численность обучающихся |            |            |              | Количество реализуемых программ | Количество специалистов, реализующих программу |
|---|-------------------------------|------------|------------|--------------|---------------------------------|--|
|   | всего                         | 0-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |                                 |  |
| <b>Техническая</b><br>«Робототехника»<br>«Юный радиолубитель»                                 | 45                            |            | 45         |              | 2                               | 2  |
| <b>Художественная</b><br>«Волшебный мир танца»<br>«Танцевальная азбука»<br>«Мастерская чудес» | 94                            | 40         | 54         |              | 2                               | 2  |

|   |     |     |     |    |   |    |
|---|-----|-----|-----|----|---|----|
| <b>Социально-педагогическая</b><br>«Уроки милосердия»<br>«Цифровая избачитальня»<br>«Дети и дорога»<br>«Основы финансовой грамотности»<br>«Основы финансовой грамотности» 1<br>«Основы финансовой грамотности» 2<br>«Финансовая грамотность»                    | 329 | 233 | 65  | 31 | 7 | 16 |
| <b>Естественнонаучная</b><br>«Тайны растений»<br>«Школьное лесничество»<br>«Экомониторинг»<br>«Современные агротехнологии»<br>«Перспективные технологии в сельском хозяйстве»<br>«Современные аспекты биотехнологии и микробиологии»<br>«Основы агротехнологии» | 316 | 27  | 226 | 63 | 7 | 9  |
| <b>Физкультурно-спортивная</b><br>«Баскетбол»<br>«Волейбол»<br>«Гребля на байдарках и каноэ»<br>«Настольный теннис»<br>«Подвижные игры»   | 204 | 102 | 86  | 16 | 5 | 8  |
| <b>Туристско-краеведческая</b><br>«Край мой Тамбовский»   | 98  | 98  |     |    | 1 | 5  |

#### **РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ** **Сведения о результатах освоения основной образовательной программы**

Начальная школа

|  | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--|----------|----------|----------|
| Число учащихся на конец учебного года, всего | 211      | 231      | 226      |
| в т.ч.                                       |          |          |          |
| 1 класс                                      | 48       | 61       | 60       |
| 2 класс                                      | 55       | 67       | 66       |



|  |      |      |      |
|--|------|------|------|
| 3 класс  | 44   | 46   | 46   |
| 4 класс  | 64   | 57   | 54   |
| Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего        | 163  | 169  | 175  |
| в т.ч.   |      |      |      |
| 1 класс  | 0    | 0    | 0    |
| 2 класс  | 55   | 66   | 66   |
| 3 класс  | 44   | 46   | 46   |
| 4 класс  | 64   | 57   | 54   |
| Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего | 95   | 86   | 95   |
| в т.ч.   |      |      |      |
| 1 класс  | 0    | 0    | 0    |
| 2 класс  | 41   | 36   | 41   |
| 3 класс  | 22   | 22   | 23   |
| 4 класс  | 32   | 28   | 31   |
| Обученность, %   | 100  | 98,8 | 100  |
| в т.ч.   |      |      |      |
| 1 класс  | 0    | 0    | 0    |
| 2 класс  | 100  | 98,3 | 100  |
| 3 класс  | 100  | 100  | 100  |
| 4 класс  | 100  | 100  | 100  |
| Качество образования, %  | 58,3 |      | 54,3 |
| в т.ч.   |      |      |      |
| 1 класс  | 0    |      | 0    |
| 2 класс  | 74   |      | 60   |
| 3 класс  | 50   |      | 47   |
| 4 класс  | 50   |      | 54,3 |

### Основная школа

|  | 2020 год | 2021год | 2022 год |
|--|----------|---------|----------|
| Число учащихся на конец учебного года, всего                                       | 211      | 258     | 256      |
| в т.ч.   |          |         |          |
| 5 класс  | 49       | 47      | 49       |
| 6 класс  | 47       | 67      | 66       |
| 7 класс  | 39       | 51      | 51       |
| 8 класс  | 42       | 51      | 50       |
| 9 класс  | 49       | 45      | 40       |
| Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего        | 226      | 255     | 256      |
| в т.ч.   |          |         |          |
| 5 класс  | 49       | 67      | 49       |
| 6 класс  | 47       | 67      | 66       |
| 7 класс  | 39       | 49      | 51       |
| 8 класс  | 42       | 51      | 50       |
| 9 класс  | 49       | 44      | 40       |
| Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего | 88       | 67      | 74       |
| в т.ч.   |          |         |          |
| 5 класс  | 18       | 17      | 17       |

|                         |      |      |      |
|-------------------------|------|------|------|
| 6 класс                 | 16   | 20   | 25   |
| 7 класс                 | 17   | 9    | 10   |
| 8 класс                 | 18   | 8    | 9    |
| 9 класс                 | 19   | 13   | 13   |
| Обученность, %          | 100  | 98,8 | 100  |
| в т.ч.                  |      |      |      |
| 5 класс                 | 100  | 100  | 100  |
| 6 класс                 | 100  | 100  | 100  |
| 7 класс                 | 100  | 96   | 100  |
| 8 класс                 | 100  | 100  | 100  |
| 9 класс                 | 100  | 97,8 | 100  |
| Качество образования, % | 38,6 | 26,1 | 28,5 |
| в т.ч.                  |      |      |      |
| 5 класс                 | 37   | 36,2 | 34   |
| 6 класс                 | 31,5 | 30,2 | 37,3 |
| 7 класс                 | 43,4 | 18   | 20   |
| 8 класс                 | 42   | 15,5 | 18   |
| 9 класс                 | 38,5 | 31,4 | 31   |

### Средняя школа

|  | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|--|----------|----------|----------|
| Число учащихся на конец учебного года, всего                                       | 28       | 34       | 34       |
| в т.ч.   |          |          |          |
| 10 класс   | 12       | 22       | 22       |
| 11 класс   | 16       | 12       | 12       |
| Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего        | 28       | 18       | 34       |
| в т.ч.   |          |          |          |
| 10 класс   | 12       | 22       | 22       |
| 11 класс   | 16       | 12       | 12       |
| Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего | 19       | 18       |          |
| в т.ч.   |          |          |          |
| 10 класс   | 5        | 13       | 13       |
| 11 класс   | 14       | 5        | 6        |
| Обученность, %   | 100      | 100      | 100      |
| в т.ч.   |          |          |          |
| 10 класс   | 100      | 100      | 100      |
| 11 класс   | 100      | 100      | 100      |
| Качество образования, %  | 65,5     | 52,9     | 55,9     |
| в т.ч.   |          |          |          |
| 10 класс   | 38,5     | 59,1     | 59       |
| 11 класс   | 87,5     | 41,7     | 50       |

### Государственная итоговая аттестация учащихся

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих

собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки учащихся по предметам.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был обсужден на заседаниях методических кафедр и утвержден приказом директора школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация» в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения государственной итоговой аттестации, правил заполнения бланков, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, другая полезная информация. Информация об особенностях ГИА по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, была размещена в предметных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, доведен до сведения Порядок проведения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В МАОУ «Татановская СОШ» 12 учеников окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 12 человек.

Незнанов Роман Валерьевич окончил школу с медалью «За особые успехи в учении». Он подтвердил свои знания: по русскому языку и математике набрал более 70 баллов. Процентное соотношение количества медалистов от общего числа выпускников 11 классов -8%. Данилина Софья не перешагнула порог по

химии, Незнанова Анастасия набрала по математике только 46 баллов. Тем самым девочки лишили себя права на получение медали «За особые успехи в учении».

Почетные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов в этом году получила Данилина Софья по математике, русскому языку и химии.

Результаты ГИА выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

| Предметы           | Кол-во сдававших | Кол-во не сдавших | Средний тестовый балл     |
|--------------------|------------------|-------------------|---------------------------|
| Математика профиль | 7                | 2                 | 47 ( прошлый год-59,17)   |
| Математика базовая | 5                | 0                 | Первичный-12, ср.балл-3,6 |
| Русский язык       | 12               | 0                 | 69,33 (прошлый год 67,36) |
| История            | 4                | 0                 | 53,25 (прошлый год 55,8)  |
| Физика             | 1                | 0                 | 57 (прошлый год 78)       |
| Химия              | 1                | 1                 | 33 (прошлый год 21)       |
| Обществознание     | 7                | 0                 | 53,14 (прошлый год-52,4)  |
| Биология           | 1                | 0                 | 73 (прошлый год-48)       |
| Английский язык    | 1                | 0                 | 65 (прошлый год-----)     |
| Информатика        | 2                | 1                 | 56 (прошлый год-66,5)     |

По сравнению с прошлым годом выше показатели только по русскому языку: 69,33 (прошлый год 67,36).

Антифеев Станислав и Егорова Арина не перешагнули порог по профильной математике и пересдавали уже математику базовую в резервные сроки.

### Сведения о победителях, призерах олимпиад

#### Основная школа

|   | 2020 год                            | 2021 год                           | 2022 год                       |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Олимпиады муниципального уровня (указать предмет и место) | Русский язык – 3 призера            | Английский язык – 1 призер         | Английский язык – 3 призера    |
|   | Английский язык – 1 победитель      | Физическая культура – 1 победитель | История – 1 победитель         |
|   | География – 1 победитель, 2 призера | Биология – 1 победитель, 1 призер  | Биология – 2 призера           |
|   | Математика – 2 призера              | Экономика – 1 победитель           | Литература – 2 призера         |
|   | Физическая культура – 3 победителя  | История – 3 победителя, 1 призер   | Физическая культура – 1 призер |
|   | Биология – 2 победителя, 7 призеров | Обществознание – 1 призер          |                                |
|   | ОБЖ – 1 призер                      | Право – 1 призер                   |                                |
|   | Экономика – 1 победитель            | Экология – 1 победитель, 2         |                                |
|   | Литература – 2                      |                                    |                                |
|   |                                     |                                    |                                |
|   |                                     |                                    |                                |
|   |                                     |                                    |                                |
|   |                                     |                                    |                                |
|   |                                     |                                    |                                |

|  |  |                        |   |
|--|--|------------------------|---|
|  | призера<br>История – 1<br>победитель<br>Обществознание – 1<br>победитель,<br>4<br>призера<br>Физика – 1 призер | призера                |   |
| Олимпиады<br>областного уровня<br>(указать предмет и<br>место) | Русский язык – 1<br>призер<br>Региональный этап<br>олимпиады им.<br>Л.Эйлера – 1 призер                        | Биология – 1<br>призер | - |
| Всероссийские<br>олимпиады (указать<br>предмет и место)        | -  | -                      | - |

### Средняя школа

|  | 2020 год   | 2021 год  | 2022 год   |
|--|--|---|--|
| Олимпиады<br>муниципального уровня<br>(указать предмет и<br>место) | Биология – 1 призер<br>География – 1 призер<br>История – 1<br>призер<br>Физическая<br>культура – 1 призер<br>Экономика – 1<br>призер<br>Русский язык –<br>1 победитель, 2<br>призера<br>Обществознание – 1<br>победитель, 1 призер | Биология – 1<br>победитель,<br>1<br>призер<br>История – 1<br>победитель<br>Обществознание –<br>1 призер<br>Экология – 1<br>победитель,<br>3<br>призера<br>Английский язык<br>– 1 призер<br>Математика – 1<br>призер | Биология – 2<br>призера<br>Обществознание – 1<br>призер<br>Русский язык – 1<br>победитель<br>География – 1<br>победитель<br>История – 1<br>победитель<br>Экология – 2<br>победителя<br>Английский язык –<br>2 призера<br>Физическая<br>культура – 1 призер |
| Олимпиады областного<br>уровня (указать предмет<br>и место)        | Экономика – 1 призер<br>География – 1 призер   | -   | -  |
| Всероссийские<br>олимпиады (указать<br>предмет и место)            | -  | -   | -  |

### Результативность реализации дополнительных образовательных программ

| №<br>п/п | Название мероприятия  | Число<br>учащихся,<br>принявших<br>участие | Достижения       | ФИО педагога  |
|----------|---|--|------------------|---------------|
| 1        | Спортивная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках областной эстафеты «Семейная суббота в школьном спортивном клубе» | 1  | Диплом 2 степени | Коблова О.Ф.. |
| 2        | Тест в рамках региональной  | 1  | Сертификат       | Коблова О.Ф.  |

|    |  |    |  |                |
|----|--|----|--|----------------|
|    | инициативы «Выходные с пользой» «Предания старины глубокой»                    |    | участника  |                |
| 3  | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».             | 3  | Диплом 2 степени (1)<br>Диплом 3 степени (1)<br>Сертификат участника (1) | Коблова О.Ф.   |
| 4  | Региональный конкурс «Вверх по радуге»   | 1  | Сертификат участника   | Новикова Л.А.  |
| 5  | Фестиваль «Рождественские встречи»   | 19 | Участие  | Новикова Л.А.  |
| 6  | Фестиваль «Пасху радостно встречаем»   | 19 | Участие  | Новикова Л.А.  |
| 7  | Школьный конкурс поделок и рисунков «Пасхальный сувенир»                       | 4  | Диплом 1 степени (1)<br>Диплом 2 степени (1)<br>Диплом за участие (2)    | Новикова Л.А.  |
| 8  | Региональный конкурс исследовательских работ «Туристическое агентство»         | 1  | Участие  | Новикова Л.А.  |
| 9  | Конкурс сочинений «Эколята – защитники природы»                                | 4  | Участие  | Новикова Л.А.  |
| 10 | Акция «Хочу быть здоровым!»  | 19 | Участие  | Новикова Л.А.  |
| 11 | Школьный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»                               | 2  | Грамота за 2 место<br>Грамота за 3 место                                 | Новикова Л.А.  |
| 12 | Олимпиада ОБИО « Наше наследие»  | 4  | Дипломы участника  | Новикова Л.А.  |
| 13 | Акция «Дворовый спорт»   |    | Участие  | Новикова Л.А.  |
| 14 | Школьный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!» | 5  | Сертификат участника ;)<br>Диплом 1 степени (1)                          | Селезнева В.Ю. |
| 15 | Школьный конкурс рисунков «Посели добро в своём сердце»                        | 4  | Сертификат участника   | Селезнева В.Ю. |
| 16 | Региональный фотоконкурс Семья - зеркало души                                  | 3  | Диплом 2 степени (1)<br>Сертификат участника (2)                         | Цыганок В.А.   |
| 17 | Школьный конкурс рисунков «Посели добро в своём сердце»                        | 4  | Сертификаты участника  | Цыганок В.А.   |
| 18 | Школьный конкурс «Божий мир глазами детей»                                     | 2  | Участие  | Чепурнова М.В. |
| 19 | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада                              | 2  | Диплом 2 степени   | Чепурнова М.В. |

|    |  |    |  |                |
|----|--|----|--|----------------|
|    | «Наше наследие».   |    | Диплом 3 степени                                 |                |
| 20 | Школьная научно-практическая конференции «Путь в науку»  | 1  | Диплом 1 степени                                 | Уткина Е.С.    |
| 21 | Муниципальный конкурс рисунков и поделок из природных материалов к Международному Дню лесов          | 14 | Дипломы участников                               | Уткина Е.С.    |
| 22 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес - наш главный интерес» (региональный этап)               | 11 | Дипломы участников                               | Уткина Е.С.    |
| 23 | Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ-2022                        | 4  | Диплом победителя (2)<br>Диплом участника (2)    | Уткина Е.С.    |
| 24 | Программа «Эколог - исследователь»   | 2  | Сертификаты участника                            | Уткина Е.С.    |
| 25 | Экологическая акция «Сад Памяти»   | 20 | Участие  | Уткина Е.С.    |
| 26 | Всероссийский юниорский конкурс «Подрост»  | 2  | Дипломы  | Уткина Е.С.    |
| 27 | Всероссийская акция «Новогоднее поздравление солдату!»   | 15 | Участие  | Уткина Е.С.    |
| 28 | Акция «С новым годом, лесники»   | 2  | Участие  | Уткина Е.С.    |
| 29 | Всероссийская акция «Сохраним лес!»  | 6  | Участие  | Уткина Е.С.    |
| 30 | Всероссийский урок: Эколята – молодые защитники природы  | 15 | Сертификаты участника                            | Незнанова О.А. |
| 31 | Интерактивное профориентационное занятие по проекту «Ростки будущего»                                | 15 | Грамоты за 2 место                               | Незнанова О.А. |
| 32 | Всероссийская экологическая олимпиада  | 15 | Сертификаты участника                            | Незнанова О.А. |
| 33 | Всероссийский конкурс «Открытие 2030»  | 1  | Сертификат участника                             | Незнанова О.А. |
| 34 | Всероссийский экодиктант   | 8  | Сертификаты участника                            | Незнанова О.А. |
| 35 | Областной конкурс исследовательских работ «Старт в науку»  | 1  | Сертификат участника                             | Незнанова О.А. |
| 36 | Всероссийская научно – практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи – селу 21 века» | 1  | Диплом 2 степени                                 | Незнанова О.А. |
| 37 | Региональный конкурс «Агрохакатон»   | 3  | Сертификат участника (2)<br>Диплом 3 степени (1) | Незнанова О.А. |
| 38 | Областной конкурс  | 1  | Сертификат                                       | Незнанова О.А. |

|    |   |    |                       |                |
|----|---|----|-----------------------|----------------|
|    | исследовательских работ<br>«Старт в науку»  |    | участника             |                |
| 39 | Всероссийская экологическая олимпиада   | 12 | Сертификаты участника | Незнанова О.А. |
| 40 | Межрегиональный дистанционный конкурсе «По следам В.В.Докучаева. Юные исследователи почв» | 2  | Сертификаты участника | Незнанова О.А. |
| 41 | ЮИОС  | 1  | Участие               | Незнанова О.А. |
| 42 | Региональная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»                        | 1  | Сертификат участника  | Незнанова О.А. |
| 43 | Акция «Правила перевозки детей в автомобиле»  | 6  | Участие               | Истомина О.Е.  |
| 44 | Акция в память жертв ДТП  | 5  | Участие               | Истомина О.Е.  |
| 45 | Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»                                    | 15 | Грамоты<br>Дипломы    | Истомина О.Е.  |
| 46 | Акция «Безопасные дороги», совместно с инспекторами ДПС                                   | 8  | Участие               | Истомина О.Е.  |
| 47 | Конкурс «Безопасное колесо»   | 4  | Грамоты               | Истомина О.Е.  |
| 48 | Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги»                                    | 15 | Грамоты<br>Дипломы    | Истомина О.Е.  |
| 49 | Акция «Безопасные дороги», совместно с инспекторами ДПС                                   | 8  | Участие               | Истомина О.Е.  |
| 50 | Школьный концерт «День учителя»   | 15 | Участие               | Чурсина Ю.А.   |
| 51 | Школьный концерт «Юбилей школы»   | 15 | Участие               | Чурсина Ю.А.   |
| 52 | Школьный концерт «День матери»  | 15 | Участие               | Чурсина Ю.А.   |
| 53 | Школьный концерт «Новогодняя елка»  | 15 | Участие               | Чурсина Ю.А.   |
| 54 | Молодёжные соревнования «Регион»  | 1  | 3 место               | Козлов Ю.В.    |
| 55 | Кубок Тамбовской области по радиосвязи на КВ  | 5  | 2 место               | Козлов Ю.В.    |
| 56 | Eurasia HF Championship   | 3  | 5 место               | Козлов Ю.В.    |
| 57 | Соревнования «Идёт охота на волков»   | 5  | 6 место               | Козлов Ю.В.    |
| 58 | Всероссийские спортивные соревнования по радиоспорту «Татаново»                           | 3  | 1,2,3 места           | Козлов Ю.В.    |
| 59 | Мемориал «Победа – 77   | 15 | Участие               | Козлов Ю.В.    |

**Сведения о результатах участия в областных и всероссийских научно-практических конференциях школьников**



### Основная школа

| Уровень конференций  | 2020 год  | 2021 год  | 2022 год  |
|--|---|---|---|
| <b>Областной</b><br>-количество дипломов 1 степени<br>-количество дипломов 2 степени<br>-количество дипломов 3 степени     | Диплом II степени – 1<br>Диплом III степени – 1 | Диплом I степени – 2<br>Диплом II степени – 4<br>Диплом III степени – 3 | Диплом II степени – 3<br>Диплом III степени – 1                         |
| <b>Всероссийский</b><br>-количество дипломов 1 степени<br>-количество дипломов 2 степени<br>-количество дипломов 3 степени | Диплом I степени – 1                            | Диплом I степени – 1<br>Диплом II степени – 2<br>Диплом III степени – 2 | Диплом I степени – 1<br>Диплом II степени – 1<br>Диплом III степени – 1 |

### Средняя школа

| Уровень конференций  | 2020 год  | 2021 год  | 2022 год  |
|--|---|---|---|
| <b>Областной</b><br>-количество дипломов 1 степени<br>-количество дипломов 2 степени<br>-количество дипломов 3 степени     | Диплом I – степени – 1<br>Диплом II степени – 1 | Диплом I степени – 2<br>Диплом II степени – 2<br>Диплом III степени – 1 | Диплом I степени – 1<br>Диплом II степени – 3<br>Диплом III степени – 1 |
| <b>Всероссийский</b><br>-количество дипломов 1 степени<br>-количество дипломов 2 степени<br>-количество дипломов 3 степени | Диплом II степени – 2                           | Диплом II степени – 2   | Диплом III степени – 2  |

## Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности

### Начальная школа

| № п/п | Мероприятия*   | Число учащихся, принявших в них участие |
|-------|--|---|
| 1.    | Межрегиональный конкурс «Юный фермер»  | 2                                       |
| 2.    | Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»                                       | 5                                       |
| 3.    | Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе.                                  | 54                                      |
| 4.    | Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов.                                     | 5                                       |
| 5.    | Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год  | 58                                      |
| 6.    | Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов.                             | 98                                      |
| 7.    | Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов.                            | 35                                      |
| 8.    | Летняя Дино Олимпиада для 1–5 классов.   | 1                                       |
| 9.    | Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов.                           | 4                                       |
| 10.   | Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов.                 | 53                                      |
| 11.   | Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. | 90                                      |
| 12.   | Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов.                                   | 83                                      |
| 13.   | Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов.                                | 41                                      |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 14. | Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников»  | 4   |
| 15. | Муниципальный этап олимпиады «Элита»   | 36  |
| 16. | Всероссийский экологический конкурс Всероссийский экологический конкурс #яделаюгородчистым   | 4   |
| 17. | Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Семья – зеркало души»   | 6   |
| 18. | Участие в видео-челлендже «Световозвращатель каждому»  | 4   |
| 19. | Участие в Дне эколят   | 97  |
| 20. | Урок цифры (по темам в течение года)   | 193 |
| 21. | Акция «Посылка солдату»  | 87  |
| 22. | Акция «Письмо солдату»   | 103 |
| 23. | Конкурс «Вот такая красота – итог общего труда»  | 200 |
| 24. | Онлайн – акция «Мой защитник»  | 1   |
| 25. | Олимпиада «Сириус» по математике   | 13  |
| 26. | Участие в неделе православной культуры   | 18  |
| 27. | Фестиваль «Пасху радостно встречаем»   | 18  |
| 28. | Акция «Я хочу быть здоровым, потому что...»  | 16  |
| 29. | Конкурс «Дети против террора»  | 13  |
| 30. | Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»   | 3   |
| 31. | Международный образовательный конкурс «Олимпис»  | 24  |
| 32. | Областной научный марафон для школьников   | 15  |
| 33. | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»  | 29  |
| 34. | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»  | 8   |
| 35. | Детский конкурс фоторабот и видеороликов «На дороге безопасно»   | 1   |
| 36. | Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»  | 70  |
| 37. | II Международная детско- юношеская премия «Экология – дело каждого»  | 3   |
| 38. | Всероссийский заочный конкурс рисунков и плакатов «Вместе ярче»  | 3   |
| 39. | Конкурс рисунков "Эколята - молодые защитники природы "  | 7   |
| 40. | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»   | 4   |
| 41. | Олимпиада по православной культуре ОВИО " Наше наследие"   | 6   |
| 42. | ДОЛ- игра по финансовой грамотности  | 41  |
| 43. | Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022» | 2   |
| 44. | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Скажи терроризму нет!»   | 1   |
| 45. | Муниципальный этап регионального конкурса православных видеофильмов «Божий мир глазами детей»  | 4   |
| 46. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»  | 2   |
| 47. | Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»  | 4   |
| 48. | Областной конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в   | 1   |

|     |  |    |
|-----|--|----|
|     | творчестве юных тамбочан»                                    |    |
| 49. | Муниципальный этап детской военно-спортивной игры «Зарничка» | 10 |

**Основная школа**

| № п/п | Мероприятия*  | Число учащихся, принявших в них участие |
|-------|---|---|
| 1.    | Всероссийская олимпиада школьников-школьный этап  | 111                                     |
| 2.    | Всероссийская олимпиада школьников-муниципальный этап   | 40                                      |
| 3.    | Всероссийская олимпиада школьников – региональный этап  | 2                                       |
| 4.    | Школьная научно-пратическая конференция «Путь в науку»  | 15                                      |
| 5.    | Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»                         | 2                                       |
| 6.    | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»                              | 4                                       |
| 7.    | Всероссийский урок генетики   | 45                                      |
| 8.    | Областная научно-практическая конференция «Человек и природа»                                       | 2                                       |
| 9.    | Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов «Ларионовские чтения» | 1                                       |
| 10.   | Областной хакатон «SmartKvant»  | 3                                       |
| 11.   | Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Агрочтения»                            | 2                                       |
| 12.   | Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «Агро НТИ 2022»                    | 10                                      |
| 13.   | Всероссийский экологический диктант   | 72                                      |
| 14.   | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области              | 2                                       |
| 15.   | Олимпиада им. В.И. Мичурина   | 12                                      |
| 16.   | Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Путь в науку»                            | 4                                       |
| 17.   | Областная НПК «Путь в науку»  | 1                                       |
| 18.   | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»                                       | 30                                      |
| 19.   | Областной форум «Грани творчества»  | 1                                       |
| 20.   | Образовательная инициатива «Ростки будущего»  | 60                                      |
| 21.   | Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»   | 1                                       |
| 22.   | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений  | 1                                       |
| 23.   | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»                           | 1                                       |
| 24.   | Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить»                                 | 15                                      |
| 25.   | Олимпиада «Звезда» (ТГТУ)   | 25                                      |
| 26.   | Зимняя Олимпиада «Безопасны интернет»   | 13                                      |
| 27.   | Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги»   | 173                                     |
| 28.   | Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе Учи.ру   | 3                                       |
| 29.   | Осенняя олимпиада по математике Учи.ру  | 58                                      |
| 30.   | Осенняя олимпиада по шахматам   | 40                                      |
| 31.   | Всероссийская научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи селу XXI века»   | 1                                       |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 32. | Всероссийская экологическая олимпиада   | 2  |
| 33. | Игра «Экология – дело каждого»  | 10 |
| 34. | I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности   | 6  |
| 35. | Межрегиональный дистанционный конкурс «По следам В.В. Докучаева. Юные исследователи почв»   | 2  |
| 36. | Областной конкурс исследовательских работ «Старт в науку»   | 1  |
| 37. | Областной конкурс обучающихся «Траектория профессионального роста»  | 1  |
| 38. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Листая страницы семейного альбома»  | 1  |
| 39. | Региональный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»  | 2  |
| 40. | Чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству   | 1  |
| 41. | Областной АгроХакатон   | 8  |
| 42. | Межмуниципальный конкурс проектов «Фабрика идей. Проекты – агротехнологии»  | 5  |
| 43. | Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»  | 3  |
| 44. | Муниципальный этап конкурса творческих работ обучающихся «ОСТОРОЖНО: «СНЮС!»  | 1  |
| 45. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»   | 1  |
| 46. | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»  | 1  |
| 47. | Муниципальный этап регионального фотоконкурса «Семья – зеркало души»  | 1  |
| 48. | Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»   | 4  |
| 49. | Муниципальный этап регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За други своя!», посвящённом 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 13 |
| 50. | Информационный интерактивный познавательный эфир «Музейный час»   | 13 |
| 51. | VIII областной творческий конкурс коллажа «Моя вселенная»   | 2  |
| 52. | Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»  | 10 |
| 53. | Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры «Победа»  | 5  |
| 54. | Зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»  | 10 |
| 55. | Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»   | 5  |
| 56. | XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку»   | 1  |

### Средняя школа

| № п/п | Мероприятия*  | Число учащихся, принявших в них участие |
|-------|---|---|
| 1.    | Всероссийская олимпиада школьников-школьный этап              | 30                                      |
| 2.    | Всероссийская олимпиада школьников-муниципальный этап         | 26                                      |
| 3.    | Всероссийская олимпиада школьников-региональный этап          | 14                                      |
| 4.    | Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»       | 6                                       |
| 5.    | Областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые | 1                                       |

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | шаги в науку»   |    |
| 6.  | Областной профориентационный квест «АгроСреда для агробизнеса: от школьника до специалиста»   | 8  |
| 7.  | Всероссийский конкурс «КИТ»   | 5  |
| 8.  | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»  | 2  |
| 10. | Всероссийский урок генетики   | 15 |
| 11. | Всероссийская открытая научно-практическая конференция школьников и педагогов «Ларионовские чтения»   | 1  |
| 12. | Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Агрочтения»  | 2  |
| 13. | Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «Агро НТИ 2022»  | 6  |
| 14. | Олимпиада им. В.И. Мичурина   | 24 |
| 15. | Областной форум «Грани творчества»  | 1  |
| 16. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»   | 1  |
| 17. | Конкурс социально значимых проектов и инициатив молодежных добровольческих (волонтерских) объединений Центрального федерального округа Российской Федерации «Округ Лидеров» | 22 |
| 18. | Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»  | 1  |
| 19. | Региональный конкурс сочинений «Листая страницы семейного альбома», посвящённый 85-летию образования Тамбовской области   | 1  |
| 20. | Муниципальный этап X областного творческого конкурса «Вверх по радуге»  | 1  |
| 21. | Региональный конкурс Всероссийской акции «Цифровая этика детства»   | 1  |
| 22. | Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры «Победа»  | 5  |
| 23. | Всероссийский квест «Марафон безопасности»  | 2  |
| 24. | Всероссийский урок астрономии   | 22 |
| 25. | I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности   | 19 |
| 26. | Международный естественнонаучный хакатон «ЭкоBATTLE»  | 7  |
| 27. | Финансовый квиз   | 10 |
| 28. | Всероссийский экологический диктант   | 30 |
| 29. | Олимпиада «Звезда» (ТГТУ)   | 25 |
| 30. | Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»   | 1  |
| 31. | XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»   | 1  |

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем в работе школы является трудоустройство выпускников. В течение нескольких лет большая часть выпускников поступает в ВУЗы (ТГУ им. Г.Р.Державина, ТГТУ), техникумы. Высокий процент поступления выпускников школы в ВУЗы, техникумы объясняется качественной подготовкой обучающихся.

Выпускники конкурентоспособны при поступлении в вузы нашей области, Москвы, Рязани, Саратова. Они являются добросовестными студентами, проявляют настойчивость и прилежание в получении знаний, активно участвуют в общественной жизни и являются примером для других студентов. Не трудоустроившихся выпускников нашей школы нет.

| Год  | Количество выпускников 11 классов | ВУЗ | Техникум | ПУ | армия     |
|------|-----------------------------------|-----|----------|----|-----------|
| 2013 | 28                                | 19  | СПО- 8   |    | 1 труд-ен |
| 2014 | 26                                | 23  | СПО-3    |    | 0         |
| 2015 | 14                                | 10  | СПО-3    |    | 1         |
| 2016 | 12                                | 10  | СПО-2    |    | 0         |
| 2017 | 14                                | 14  | 0        |    | 0         |
| 2018 | 7                                 | 7   | 0        |    | 0         |
| 2019 | 12                                | 7   | СПО-2    |    | 3         |
| 2020 | 16                                | 15  | СПО-1    |    | 0         |
| 2021 | 11                                | 8   | СПО-3    |    | 0         |
| 2022 |                                   | 9   | 3        |    | 0         |

Результаты внутришкольной оценки качества образования по ступеням образования стабильны и составляют 40,1%.

### Результаты внутришкольной оценки качества

|                 | Начальная школа (1-4 кл.) | Основная школа (5-9кл.) | Средняя школа(10-11кл.) | 2-11 классы (средний показ.) |
|-----------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 2009-2010 уч.г. | 52%                       | 30%                     | 44,2%                   | 36,9%                        |
| 2010/2011 уч.г. | 52,4%                     | 33%                     | 36%                     | 39,2 %                       |
| 2011/2012 уч.г. | 47,4                      | 30                      | 27,2                    | 34,9                         |
| 2012/2013 уч.г. | 52,6                      | 28,6                    | 37,9                    | 36,9                         |
| 2013-2014 уч.г. | 54,9                      | 28,4                    | 43,2                    | 38,2                         |
| 2014-2015 уч.г. | 60,2                      | 33                      | 46,4                    | 44                           |
| 2015-2016 уч.г. | 67,2                      | 35,1                    | 57,7                    | 48,5                         |
| 2016-2017 уч.г. | 56,9                      | 44,9                    | 63,6                    | 50,3                         |
| 2017-2018 уч.г. | 55,6                      | 38,8                    | 47,4                    | 46                           |
| 2018-2019 уч.г. | 51,3                      | 38,9                    | 67,9                    | 45,8                         |
| 2019-2020 уч.г. | 58,3                      | 38,6                    | 65,5                    | 48,1                         |
| 2020-2021 уч.г. | 49,3                      | 29,1                    | 56,5                    | 37,6                         |
| 2021-2022 уч.г. | 52,6                      | 28,5                    | 55,9                    | 40,1                         |

### Качество знаний учащихся по предметам:

| Учебный год | Русский язык | Литература | математика |           | Английский язык | Немецкий язык | История | География | Химия | биология | Физика | Информатика | ОБЖ  | Физ. культура | Обществознание |
|-------------|--------------|------------|------------|-----------|-----------------|---------------|---------|-----------|-------|----------|--------|-------------|------|---------------|----------------|
|             |              |            | Алгебра    | Геометрия |                 |               |         |           |       |          |        |             |      |               |                |
| 2012-2013   | 45,9         | 67,9       | 54,6       | 50,6      | 50,6            | 61,7          | 60,1    | 68,3      | 76,6  | 47       | 83     | 32,8        | 89   | 65            |                |
| 2013-2014   | 47,2         | 67,3       | 53         | 52,1      | 52,1            | 55,8          | 70,7    | 51,4      | 73    | 44,8     | 83,6   | 73,1        |      | 61,4          |                |
| 2014-2015   | 54,8         | 76,8       | 44,9       | 59,6      | 59,6            | 69,3          | 66,5    | 55,2      | 77,5  | 55,5     | 88,2   | 72,9        | 93,1 | 66            |                |
| 2015-2016   | 56,4         | 75,3       | 41,7       | 65,6      | 65,6            | 60,7          | 70,3    | 58,8      | 71,6  | 53       | 84,3   | 73,4        | 96,7 | 65,5          |                |
| 2016-2017   | 60,1         | 79,3       | 38,9       | 67,4      | 67,4            | 68,5          | 77,6    | 59,6      | 70,2  | 64,3     | 86,1   | 78,8        | 97,3 | 72,3          |                |

|           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2017-2018 | 58   | 83   | 40   | 58,6 | 73,6 | 66,5 | 58,3 | 75   | 66,9 | 82,9 | 74,1 | 92,2 | 74,9 |
| 2018-2019 | 57   | 78,6 | 42,1 | 54,6 | 67,8 | 75,7 | 64,8 | 75,7 | 74,5 | 98   | 79   | 98,7 | 78,1 |
| 2019-2020 | 57,3 | 77,4 | 37,1 | 59   | 70,5 | 72,4 | 69,4 | 72,5 | 82   | 62,3 | 82,6 | 97,9 | 79,7 |
| 2020-2021 | 46,8 | 71,3 | 50   | 48,4 | 63,4 | 63,7 | 60,7 | 64,7 | 68,8 | 62,8 | 73,4 | 96,3 | 73,5 |
| 2021-2022 | 49,4 | 75,1 | 37   | 55,6 | 69,1 | 65,0 | 66,0 | 63,7 | 61,9 | 86,4 | 66,5 | 97,1 | 78,0 |

**На первой ступени** обучения на начало года – 237 обучающийся, прибыло-26, выбыло - 16; на конец года - 247 обучающихся, из них 11 обучающихся ГКП.

Из них аттестовано -175 учеников, не аттестованы – 61 ученик 1-х классов и 11 обучающихся ГКП.

Качество знаний за год представлено на диаграмме:

95 обучающихся успевают на «хорошо» и «отлично» (на конец 3 четверти - 94 человека), это составляет 54% , из них 28 обучающихся закончили четверть на «отлично» и 64 на «хорошо» и «отлично».

**На второй ступени** обучения на начало 2021-2022 учебного года – 256 обучающихся, прибыло-19, выбыло –15 человек, на конец года – 260 человек, аттестованы-260 человек.

Обученность на второй ступени обучения составила **100%**.

74 человека окончили год без троек, из них 12 отличников.

Качество составило-28,5%, что на 4,7% выше чем в 3 четверти 2021-2022 учебного года.

Качество знаний по классам представлено диаграммой:

**На третьей ступени** обучения на начало 2021-2022 учебного года – 34 обучающихся, прибыло-0, выбыло –0 человек, на конец года – 34 человека.

6 обучающихся окончили 2021-2022 учебный год с одной «3» и 0 обучающихся с одной «4».

Система внутришкольного контроля показала, что учителя понимают персональную ответственность за качество процесса обучения: результаты мониторингов качества образования, административных контрольных работ позитивны, предметные компетенции младших школьников характеризуются систематичностью и глубиной, учащиеся на уровне начального образования овладели универсальными учебными действиями.

Осенью 2022 года были проведены ВПР для учеников 5-9 классов. ВПР проходили в традиционной форме. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы,
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом,
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения,
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника,
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Внутренняя система оценки качества образования была нацелена на повышение уровня образовательного и воспитательного процесса в школе. Контроль и усовершенствование преподавания носили систематический, направленный характер, побуждая к профессиональному росту. Постоянное повышение качества обучения остается одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. Тем не менее, требуется дальнейшее совершенствование модели внутришкольной системы оценки качества образования, дальнейшее развитие форм самоконтроля деятельности педагогов во внутришкольном образовательном мониторинге, возрастание роли общественного самоуправления и личностно-ориентированного подхода к управлению на разных уровнях.

## **РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –



обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На момент самообследования в школе работает 59 педагогических работников, из них 32 учителя, внешних совместителей – 7 человек.

В таблице приведены сведения об обеспеченности образовательной деятельности педагогическими кадрами, представлена расшифровка численного состава педагогических работников и их образовательный ценз, показатели аттестации педагогических кадров.

| № п/п     | Показатель   | Единица измерения | Значение 2020 год | Значение 2021 год | Значение 2022 год |
|-----------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Укомплектованность штатов</b>   |                   | <b>х</b>          |                   |                   |
| 1.1.      | Количество ставок по штатному расписанию и тарификации   | ед.               | 94,86             | 100,39            | 102,28            |
| 1.2.      | Количество занятых ставок  | ед.               | 94,86             | 100,39            | 101,6             |
| 1.3.      | Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)  | %                 | 100%              | 100%              | 99%               |
| <b>2.</b> | <b>Доля штатных педагогических работников</b>  |                   |                   |                   |                   |
| 2.1.      | Общее число всех педагогических работников   | чел.              | 60                | 61                | 59                |
| 2.2.      | Число педагогических работников за исключением внешних совместителей   | чел.              | 55                | 55                | 52                |
| 2.3.      | Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)                                    | %                 | 92%               | 90%               | 88%               |
| <b>3</b>  | <b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>  |                   | <b>60</b>         | <b>61</b>         | <b>59</b>         |
| 3.1.      | Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | чел.              | 11                | 11                | 7                 |
| 3.2.      | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | %                 | 18%               | 18%               | 12%               |
| 3.3.      | Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование   | чел.              | 48                | 50                | 52                |
| 3.4.      | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на   | %                 | 80%               | 82%               | 88%               |

|       |  |      |     |     |     |
|-------|--|------|-----|-----|-----|
|       | 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)  |      |     |     |     |
| 3.5.  | Число педагогических работников, получающих образование  | чел. | 1   | 0   | 0   |
| 3.6.  | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию   | чел. | 6   | 7   | 8   |
| 3.7.  | Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)                  | %    | 10% | 12% | 13% |
| 3.8.  | Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию   | чел. | 14  | 17  | 13  |
| 3.9.  | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников) | %    | 23% | 28% | 22% |
| 3.10. | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий        | чел. | 0   | 0   | 0   |

### Стажевые группы педагогических кадров

### Образовательный ценз педагогических кадров

## **Показатели аттестации педагогических кадров**

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» и дистанционно.

В 2022 году педагоги школы прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам:

«Управление созданием лично-развивающей образовательной среды», - 4 человека;

«Разработка и реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО: управленческий аспект» - 3 человека;

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 13 человек;

«Программирование воспитания в образовательных организациях» - 1 человек;

«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых компетенций участников образовательных отношений» - 10 человек;

«Организационно-методическое обеспечение профориентационной

деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1 человек;

««Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» - 8 человек;

«Организация и содержание образовательной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;

«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» - 1 человек;

«Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования» - 1 человек;

«Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» - 1 человек;

«Особенности реализации социокультурного компонента на уроках иностранного языка с учетом обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 1 человек;

«Социально-педагогическое сопровождение семей группы риска в рамках технологии раннего выявления и работы со случаем» - 1 человек.

Переподготовка:

«Современные технологии управления в социальной сфере» - 1 человек.

Анализ повышения квалификации показывает, что более 70 % педагогических работников постоянно повышают профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. Новые технологии в образовании позволяют в полной мере осуществить задачу повышения квалификации педагогов, в том числе в дистанционном формате.

С целью внедрения ФОП в 2023 году в план методической работы школы на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников,

- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации кадров.

## **РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

## Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

| № п/п | Параметры среды   | Оценк<br>а |
|-------|---|------------|
| 1.    | Наличие подключения к сети Интернет   | 1          |
| 2.    | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.  | 209        |
| 3.    | Количество компьютерных классов, ед.  | 2          |
| 4.    | Количество мультимедиа проекторов, ед.  | 33         |
| 5.    | Количество интерактивных досок, ед.   | 28         |
| 6.    | Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:   | x          |
| 6.1.  | Планирование образовательного процесса:   | x          |
|       | - наличие учебных планов в электронной форме  | 1          |
|       | - наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме   | 1          |
|       | - наличие и использование компьютерной программы составления расписания   | 0          |
| 6.2.  | Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:   | 1          |
|       | - наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации  | 1          |
|       | - наличие банка работ педагогов и учащихся, размещенного в сети Интернет  | 1          |
|       | - наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки   | 1          |
| 6.3.  | Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:  | x          |
|       | - наличие электронных классных журналов   | 1          |
|       | - наличие электронных дневников   | 1          |
| 6.4.  | Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: | x          |
|       | - наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)  | 1          |
|       | - наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет   | 1          |
|       | - наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет   | 1          |
|       | - наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS   | 1          |
| 6.5.  | Взаимодействие образовательной организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными организациями:  | x          |
|       | - наличие функционирующего адреса электронной почты   | 1          |
|       | - использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов   | 1          |
|       | - использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными организациями   | 1          |
| 6.6.  | Мониторинг здоровья учащихся  | 1          |
| 6.7.  | Информационно-методическую поддержку образовательного процесса  | 1          |

## Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

### Дошкольное образование

| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования | Оценка соответствия требованиям |
|-------|---|---------------------------------|
| 1     | Кабинет дошкольной подготовки №102  | 2                               |
| 2     | Творческая студия № 240   | 2                               |
| 3     | Студия танца  | 2                               |
| 4     | Информационно-библиотечный центр  | 2                               |
| 5     | Спальни – игровые для девочек   | 2                               |
| 6     | Спальни игровые для мальчиков   | 2                               |
| 7     | Актальный зал   | 2                               |
| 8     | Спортивный зал  | 2                               |
| 9     | Кабинет педагога-психолога  | 2                               |
| 10    | Кабинет логопеда  | 2                               |

### Начальная школа

| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования | Оценка соответствия требованиям |
|-------|---|---------------------------------|
| 1     | Кабинет начальных классов №105  | 2                               |
| 2     | Кабинет начальных классов №106  | 2                               |
| 3     | Кабинет начальных классов №118  | 2                               |
| 4     | Кабинет начальных классов №119  | 2                               |
| 5     | Кабинет начальных классов №120  | 2                               |
| 6     | Кабинет начальных классов №202  | 2                               |
| 7     | Кабинет начальных классов №203  | 2                               |
| 8     | Кабинет начальных классов №204  | 2                               |
| 9     | Творческая студия №240  | 2                               |
| 10    | Кабинет информационных технологий № 239   | 2                               |
| 11    | Студия танца  | 2                               |
| 12    | Кабинет ГПД   | 2                               |
| 13    | ИБЦ   | 2                               |
| 14    | Спальни –игровые для девочек  | 2                               |
| 15    | Спальни игровые для мальчиков   | 2                               |
| 16    | Актальный зал   | 2                               |
| 17    | Спортивный зал  | 2                               |
| 18    | Кабинет педагога-психолога  | 2                               |
| 19    | Кабинет логопеда  | 2                               |

### Основная школа

| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования | Оценка соответствия требованиям |
|-------|--|---------------------------------|
| 1.    | кабинет химии № 116  | 2                               |
| 2.    | спортивный зал №124  | 2                               |
| 3.    | тренажерный зал №122   | 2                               |
| 4.    | ИБЦ  | 2                               |
| 5.    | студия танца №231  | 2                               |
| 6.    | актовый зал №234   | 2                               |
| 7.    | центр флористики и дизайна №209  | 2                               |
| 8.    | музейная комната №221  | 2                               |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 9.  | кабинет физики с лабораторией № 216  | 2 |
| 10. | кабинет истории с лабораторией №223  | 2 |
| 11. | кабинет иностранного языка №224  | 2 |
| 12. | кабинет иностранного языка с лабораторией №226                               | 2 |
| 13. | кабинет русского языка №227  | 2 |
| 14. | кабинет русского языка №228  | 2 |
| 15. | кабинет биологии с лабораторией биотехнологий, микробиологии, цитологии №310 | 2 |
| 16. | кабинет ОБЖ с лабораторией №312  | 2 |
| 17. | кабинет географии №313   | 2 |
| 18. | кабинет музыки №314  | 2 |
| 19. | кабинет математики №315  | 2 |
| 20. | кабинет математики №316  | 2 |
| 21. | кабинет пищевых технологий №307  | 2 |
| 22. | кабинет духовно-нравственного воспитания №306                                | 2 |
| 23. | Кабинет №305   | 2 |
| 24. | кабинет «Агробизнес-инкубатор деловой центр» №304                            | 2 |
| 25. | кабинет информатики №301   | 2 |
| 26. | кабинет «Агробизнес-образования и информационных технологий» №303            | 2 |

#### Средняя школа

| № п/п | Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования | Оценка соответствия требованиям |
|-------|---|---------------------------------|
| 1.    | кабинет химии №116  | 2                               |
| 2.    | спортивный зал №124   | 2                               |
| 3.    | тренажерный зал №122  | 2                               |
| 4.    | ИБЦ   | 2                               |
| 5.    | Актовый зал №234  | 2                               |
| 6.    | кабинет физики с лабораторией №216  | 2                               |
| 7.    | кабинет истории с лабораторией №223   | 2                               |
| 8.    | кабинет иностранного языка №224   | 2                               |
| 9.    | кабинет иностранного языка с лабораторией №226  | 2                               |
| 10.   | кабинет русского языка №227   | 2                               |
| 11.   | кабинет русского языка №228   | 2                               |
| 12.   | кабинет биологии с лабораторией биотехнологий, микробиологии, цитологии №310  | 2                               |
| 13.   | кабинет ОБЖ с лабораторией №312   | 2                               |
| 14.   | кабинет географии №313  | 2                               |
| 15.   | кабинет математики №315   | 2                               |
| 16.   | кабинет математики №316   | 2                               |
| 17.   | кабинет «Агробизнес-инкубатор деловой центр» №304   | 2                               |
| 18.   | кабинет информатики №301  | 2                               |
| 19.   | кабинет «Агробизнес-образования и информационных технологий» №303   | 2                               |

## РАЗДЕЛ 9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и

периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

#### Начальная школа

| № п/п | Вид образовательных ресурсов           | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1.    | Учебники (печатные)                    | 3405                   |
| 2.    | Учебники (ЭОР)                         | 8                      |
| 3.    | Учебно-методические пособия (печатные) | 139                    |
| 4.    | Учебно-методические пособия (ЭОР)      | 0                      |
| 5.    | Детская художественная литература      | 3760                   |
| 6.    | Научно-популярная литература           | 154                    |
| 7.    | Справочно-библиографические издания    | 23                     |
| 8.    | Периодические издания                  | 4                      |

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

#### Основная школа

| № п/п | Вид образовательных ресурсов  | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | Учебники (печатные)   | 6916                   |
| 2.    | Учебники (ЭОР)  | 55                     |
| 3.    | Учебно-методические пособия (печатные)  | 302                    |
| 4.    | Учебно-методические пособия (ЭОР)   | 0                      |
| 5.    | Дополнительная литература:  |                        |
| 6.    | Отечественная   | 4021                   |
| 7.    | Зарубежная  | 1208                   |
| 8.    | Классическая художественная   | 3107                   |
| 9.    | Современная художественная  | 614                    |
| 10.   | Научно-популярная   | 441                    |
| 11.   | Научно-техническая  | 73                     |
| 12.   | Издания по изобразительному искусству   | 32                     |
| 13.   | Издания по музыке   | 37                     |
| 14.   | Издания по физической культуре и спорту   | 18                     |
| 15.   | Издания по экологии   | 21                     |
| 16.   | Издания по правилам безопасного поведения на дорогах  | 12                     |
| 17.   | Справочно-библиографические издания   | 10                     |
| 18.   | Периодические издания   | 2                      |
| 19.   | Словари   | 33                     |
| 20.   | Литература по социальному и профессиональному самоопределению учащихся  | 10                     |
| 21.   | Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы) | *1                     |

Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий,



административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

| № п/п     | Параметры   | Оценка   |
|-----------|---|----------|
| <b>1.</b> | <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:</b>   | <b>x</b> |
| 1.1.      | Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)   | 1        |
| 1.2.      | Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой | 1        |

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательной организации печатными образовательными ресурсами и ЭОР<sup>1</sup> по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

#### Средняя школа

| № п/п | Вид образовательных ресурсов                         | Количество экземпляров |
|-------|--|------------------------|
| 1.    | Учебники (печатные)                                  | 1106                   |
| 2.    | Учебники (ЭОР)                                       | 57                     |
| 3.    | Учебно-методические пособия (печатные)               | 78                     |
| 4.    | Учебно-методические пособия (ЭОР)                    | 0                      |
| 5.    | Дополнительная литература:                           |                        |
| 6.    | Отечественная  | 4021                   |
| 7.    | Зарубежная   | 1208                   |
| 8.    | Классическая художественная                          | 3107                   |
| 9.    | Современная художественная                           | 614                    |
| 10.   | Научно-популярная                                    | 441                    |
| 11.   | Научно-техническая                                   | 73                     |
| 12.   | Издания по изобразительному искусству                | 32                     |
| 13.   | Издания по музыке                                    | 37                     |
| 14.   | Издания по физической культуре и спорту              | 18                     |
| 15.   | Издания по экологии                                  | 21                     |
| 16.   | Издания по правилам безопасного поведения на дорогах | 12                     |
| 17.   | Справочно-библиографические издания                  | 10                     |
| 18.   | Периодические издания                                | 2                      |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 19. | Словари   | 33 |
| 20. | Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся   | 5  |
| 21. | Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы) | *1 |

Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

|    | Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:   | Оценка |
|----|--|--------|
| 1. | Информационную поддержку образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)  | 1      |
| 2. | Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем образовательной организации языках обучения, дополнительной литературой | 1      |

Фонд информационно-библиотечного центра соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. В течение 2022 года фонд библиотеки пополнился электронными формами учебников.

Тем не менее, сохраняется необходимость постоянного развития уровня оснащения учебного процесса, в том числе учебниками и учебными пособиями в печатной и электронной форме.

## РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

| № п/п | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:  | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1.    | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)   | 2      |
| 2.    | Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)   | 2      |
| 3.    | Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения | 2      |
| 4.    | Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных   | 2      |
| 5.    | Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства  | 1      |
| 6.    | Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов   | 2      |
| 7.    | Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью  | 2      |
| 8.    | Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий  |        |
| 9.    | Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх  | 2      |
| 10.   | Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)  | 2      |
| 11.   | Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения  | 2      |
| 12.   | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений  | 2      |
| 13.   | Организации отдыха и питания  | 2      |
| 14.   | Беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации   | 2      |
| 15.   | Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.  | 1      |

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

| № п/п | Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:   | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1.    | Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности  | 2      |
| 2.    | Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений | 2      |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 3.  | Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации   | 1 |
| 4.  | Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина               | 1 |
| 5.  | Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры  | 2 |
| 6.  | Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования  | 2 |
| 7.  | Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений  | 2 |
| 8.  | Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях  | 2 |
| 9.  | Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий   | 1 |
| 10. | Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий   | 2 |
| 11. | Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации   | 2 |
| 12. | Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)   | 2 |
| 13. | Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся | 2 |
| 14. | Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов   | 2 |
| 15. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением  | 2 |
| 16. | Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения   | 1 |
| 17. | Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся   | 2 |
| 18. | Беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации  | 2 |
| 19. | Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.  | 1 |

Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

| № п/п | Материально-технические условия и их параметры  | Оценка |
|-------|---|--------|
| 1.    | Реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности  | 2      |
| 2.    | Включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений | 2      |
| 3.    | Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации   | 1      |
| 4.    | Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина   | 1      |
| 5.    | Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры  | 2      |
| 6.    | Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования  | 2      |
| 7.    | Наблюдений, наглядного представления и анализа данных   | 2      |
| 8.    | Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений   | 1      |
| 9.    | Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях  | 2      |
| 10.   | Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий   | 1      |
| 11.   | Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий   | 2      |
| 12.   | Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации   | 2      |
| 13.   | Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)   | 2      |
| 14.   | Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся   | 2      |
| 15.   | Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных  | 2      |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | и итоговых результатов   |   |
| 16. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением | 2 |
| 17. | Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения  | 1 |
| 18. | Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся  | 2 |

Материально-техническое оснащение МАОУ «Татановская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального, основного, среднего общего образования. Все кабинеты оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, имеют доступ к сети Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализируя образовательную деятельность, можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательных отношений.

2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.

5. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Татановская СОШ» 2022 год

### Дошкольное образование

| № п/п | Показатели  | Значение показателей |
|-------|---|----------------------|
| 1     | Образовательная деятельность  |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 14 чел.              |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 0                    |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 14                   |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                    |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0                    |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0                    |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 14                   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 0                    |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 0                    |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0                    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0                    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0                    |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0                    |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 21,6                 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 1                    |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 0/0%                 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 0/0%                 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 1/100%               |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 1/100%               |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0                    |
| 1.8.1 | Высшая  | 0                    |
| 1.8.2 | Первая  | 0                    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                      |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1/100%               |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 0                    |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0         |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0         |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0/0%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 0         |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 1/14      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | Нет       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | Нет       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | Да        |
| 1.15.4 | Логопеда   | Нет       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | Нет       |
| 1.15.6 | Учителя-психолога  | Да        |
| 2.     | Инфраструктура   |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3,0 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 685 кв.м. |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | Да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | Да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да        |

### Общее образование

| № п/п | Показатели   | Значение показателей |
|-------|--|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 528                  |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 230                  |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 265                  |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 33                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 188/34,7             |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9   | 4                    |



|        |   |        |
|--------|---|--------|
|        | класса по русскому языку  |        |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,24   |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 67,36  |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 59,17  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | 0      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса   | 0      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1/2,3  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 1/8    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 352/66 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 134/25 |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 41/8   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 10/3   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 9/1,8  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся   | 0      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 33/6,5 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0/0    |

|        |  |        |
|--------|--|--------|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 12/2,3 |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 59     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 52/88  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 52/88  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 7/12   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7/12   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 21/36  |
| 1.29.1 | Высшая   | 8/14   |
| 1.29.2 | Первая   | 13/22  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |        |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 13/22  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 13/21  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 11/19  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 15/25  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50/85  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 32/54  |
| 2.     | Инфраструктура   |        |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного ученика   | 0,4    |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 15     |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да     |
| 2.4    | Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:   | Да     |

|       |  |         |
|-------|--|---------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да      |
| 2.4.2 | С медиатекой   | Да      |
| 2.4.3 | Оснащение средствами сканирования и распознавания текста   | Да      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки  | Да      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 528/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4,2     |

### Дополнительное образование

| № п/п | Показатели   | Значение показателя |
|-------|--|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 596                 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 15                  |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 239                 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 272                 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 70                  |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 238                 |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 214/35              |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0                   |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0                   |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 8/1,5               |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 1                   |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0                   |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0                   |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 230/39              |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:      | 305/51              |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 161/27              |

|        |   |        |
|--------|---|--------|
| 1.8.2  | На региональном уровне  | 84/14  |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне   | 4/1    |
| 1.8.4  | На федеральном уровне   | 48/8   |
| 1.8.5  | На международном уровне   | 8/1,4  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:            | 87/15  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 43/7,2 |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 21/4   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 3/1    |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 12/2   |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 8/1,3  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности, в том числе:   | 51/9   |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне   | 28     |
| 1.10.2 | На региональном уровне  | 23     |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне   | 0      |
| 1.10.4 | На федеральном уровне   | 0      |
| 1.10.5 | На международном уровне   | 0      |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 9      |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 2      |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 3      |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 2      |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 1      |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0      |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 32     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 24/75  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 21/67  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 8/25   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/13   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/38  |
| 1.17.1 | Высшая  | 2/7    |
| 1.17.2 | Первая  | 10/32  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |        |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 10/32  |

|        |  |          |
|--------|--|----------|
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 10/32    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10/32    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7/29     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/37    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 2/6      |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 7        |
| 1.23.1 | За 3 года  | 7        |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 0        |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | Да       |
| 2.     | Инфраструктура   |          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,4      |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 47       |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 36       |
| 2.2.2  | Лаборатория  | 7        |
| 2.2.3  | Мастерская   | 2        |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | 1        |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | 1        |
| 2.2.6  | Бассейн  | 0        |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 1        |
| 2.3.1  | Актовый зал  | 1        |
| 2.3.2  | Концертный зал   | 0        |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | Да       |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | Нет      |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да       |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да       |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | Да       |
| 2.6.2  | С медиатекой   | Да       |
| 2.6.3  | Оснащение средствами сканирования и распознавания текста   | Да       |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки  | Да       |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да       |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым   | 577м/100 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |
|--|---|--|

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.