

МАОУ «Татановская СОШ»

**О СОСТОЯНИИ  
И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТАТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»  
ТАМБОВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Публичный доклад



---

Тамбов  
2023

**Илларионова О.П., Самохина Э.В., Попова О.Е., Ткачук Л.В.**

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТАТАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ТАМБОВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ:

Доклад.- Тамбов, 2023.- 55с.

Публичный доклад подготовлен коллективом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района при непосредственном участии членов Управляющего совета с использованием Примерного положения о Публичном докладе, разработанного управлением образования администрации Тамбовской области.

В докладе представлены основные результаты образовательной деятельности, проблемы функционирования и развития МАОУ «Татановская СОШ» как школы, условия обучения, воспитания и труда, содержание учебной и внеурочной деятельности, обеспечение безопасности образовательного учреждения, образовательные программы. Доклад предназначен для публичных слушаний на школьных родительских конференциях, размещения в СМИ и на сайте школы.

Доклад «О состоянии и результатах образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района Тамбовской области» - традиционный опыт публичного отчета образовательного учреждения. В подготовке материалов к докладу участвовали работники школы: Илларионова О.П. - директор МАОУ «Татановская СОШ», Самохина Э.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Попова Оксана Егоровна-заместитель директора по инновационной работе, Ткачук Л.В. – заместитель директора по воспитательной работе. Необходимая статистическая информация представлена службой психолого-педагогического мониторинга МАОУ «Татановская СОШ».

Представленный доклад был подготовлен в соответствии с региональным Положением о Публичном докладе.

Публичный доклад «О состоянии и результатах образовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Татановская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района Тамбовской области» составлен при активном участии председателя Управляющего совета школы Чуксина А.Н.



**Тема работы школы: «ФОРМИРОВАНИЕ АГРОБИЗНЕС КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ».**

**Миссия школы** - предоставление основного, общего среднего и дополнительного образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности; содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей, социума; максимальное участие родительской общественности в совместной образовательной деятельности.

Соответственно, стратегическими задачами МАОУ «Татановская СОШ» на 2022-2023 учебный год являлись:

- создать условия для формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей;
- создать пространство для социальных практик обучающихся и приобщения их к общественно значимым делам;
- создать условия для устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере АПК;
- создать условия для развития самостоятельности и творческих способностей обучающихся посредством проектной и исследовательской деятельности;
- создать условия для формирования индивидуального образовательного маршрута;
- обеспечить у обучающихся формирование профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК за счет изучения модулей и междисциплинарных курсов агротехнологического направления.

## Содержание:

I. Общая характеристика учреждения.....	5 - 7
II. Особенности образовательного процесса.....	7 - 15
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	15 - 18
IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	18 - 21
V. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	22
VI. Финансово-экономическая деятельность.....	22 - 24
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	24
VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.....	25
IX. Приложения.....	26 - 55



## ***I. Общая характеристика учреждения***

**Тип:** образовательное учреждение

**Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа

**Место нахождения, юридический адрес:** ОУ: Тамбовская область, Тамбовский район, с.Куксово, ул. Москва, д.82

**Факс:** 8(4752) 610 279, e-mail: [sosh-tatanovo@r00.tambov.gov.ru](mailto:sosh-tatanovo@r00.tambov.gov.ru)

**Лицензия:** № Л035-01289-68/00192297, дата выдачи 26.12.2013г. срок действия бессрочно, реквизиты приказа № 3743 от 26.12.2013г

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия № 7/220, дата выдачи 15.04.2014г., срок действия до 15.04.2026.

### ***Общая характеристика школы***

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татановская средняя общеобразовательная школа» Тамбовского района Тамбовской области является одним из старейших учебных заведений области. В 1872 году в селе Татаново была открыта школа грамоты с одногодичным сроком обучения.

В 1878 году школа была преобразована в церковно-приходскую школу с 3-годовалным обучением, которая просуществовала до Октябрьской революции.

В 1896 году была организована и земская школа, которая сначала ютилась в частных домах, а в 1901 году для неё построили специальное здание (в 1943 году в это помещение были вселены дети, родители которых погибли на войне, был организован детский дом). В 30-х годах в Татаново была организована школа крестьянской молодёжи, с 1934-го по 1955 год - семилетняя. В 1955 году была сделана пристройка к основному зданию школы. С этого момента Татановская школа стала средней общеобразовательной. Она считалась одной из самых крупных школ района. Обучающихся было около двух тысяч человек. Школа занималась в две смены, некоторые классы занимались даже в третью. Количество обучающихся в классах достигало 40 человек и более.

И вот 1 сентября 2012 года открылась новая школа, образовательное учреждение МАОУ «Татановская СОШ», региональный центр агробизнес-образования.

С 1 сентября 2022 года в школе обучалось 562 ученика. Осуществлялся подвоз обучающихся из села Солдатская Духовка. Общеобразовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Деятельность школы направлена на формирование образовательной среды, обеспечивающей современное качество образования, поддержку и сохранение здоровья детей.

В соответствии с лицензией структура школы сегодня выглядит

следующим образом:

- школа I ступени, 1-4 классы (4 года обучения);
- школа II ступени, 5-9 классы (5 лет обучения);
- школа III ступени, 10-11 классы (2 года обучения).

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность учебного года – 33 учебные недели в 1 классе, 34 учебные недели во 2-11 классах, продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней, в 5-11 классах – 6 дней; продолжительность урока – 45 минут, в субботу 40 минут. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут с понедельника по пятницу и 40 минут по субботам.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Режим работы – односменный, в начальной школе – режим «полного дня». Учебный год делится на 4 четверти.

Четверти чередуются каникулами. Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится после каждой четверти; 10-11 классов – по итогам полугодий.

Построение учебного процесса по природосообразным периодам благоприятно сказывается на здоровье и психологической комфортности обучающихся.

#### ***Характеристика контингента обучающихся***

Школа создает все необходимые условия для получения качественного образования обучающимся.

Контингент сохраняется до получения основного общего образования. Все учащиеся школы получают основное общее образование при достижении 15-летнего возраста.

Уставом школы предусмотрено получение образования в различных формах: очное обучение, семейное обучение, очно-заочное.

В 2022 - 2023 учебном году и филиалах на основании медицинских справок было организовано индивидуальное обучение на дому для обучающихся:

МАОУ «Татановская СОШ»: 11 класс - Попов Максим, 5а класс – Карин Максим, 1в класс – Хизиров Амирхан, 6б класс – Бесперстова Лилия, 1а класс – Шепелева Виктория, 2б класс – Куксов Кирилл, 6б класс - Чуксин Илья, 2а класс - Сотников Тимофей;

филиал МАОУ «Татановская СОШ» д. Красненькая: 7е класс – Бухова Арина, 6д класс – Баранова Мария, 2к класс – Толочкин Иван, 2к класс – Паченский Артем, 6л класс – Кшенников Семен, 7л класс – Левина Марира,

8к класс – Воронцов Сергей, 8к класс – Скоков Никита, 9и класс – Клейменова Мария;

филиал МАОУ «Татановская СОШ» с. Донское: 2и класс – Ищенко Роман, 2и класс – Пинтелин Андрей, 6к класс – Стрельников Александр, 8и класс – Заикин Иван, 4з класс – Проскуряков Максим, 6к класс – Низгуренко Екатерина, 6к класс – Белоусов Никита.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (миграция, социальные причины) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

Средняя наполняемость классов- 22 человека.

В 2022 учебном году в первый класс поступило 59 учеников. Для будущих первоклассников была организована дошкольная подготовка по 60 - часовой программе на базе школы. Психологом школы осуществлялась диагностика уровня готовности ребенка к школе в течение всего периода подготовки.

## ***II. Особенности образовательного процесса.***

Наша школа принципиально новое, инновационное образовательное учреждение, уникальность которого заключается в том, что профиль агробизнес-образования реализуется с дошкольной подготовки через всю систему среднего общего образования с выходом на конкретные профессиональные компетенции. Школьники имеют возможность овладения востребованными профессиями: «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования». Наши выпускники выступают квалифицированным агробизнес-резервом для инновационного развития современного сельского хозяйства.

В школе созданы все условия, реализующие агробизнес – образование, что способствует воспитанию настоящих хозяев земли. Партнерами школы являются: Администрация Тамбовского района, Управление образования администрации Тамбовского района, Татановский сельский совет, ФГБОУ ВО МичГАУ, ФГБОУ ВО ТГТУ, ФГБОУ ВО ТГУ, ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум», ТОГАПОУ «Тамбовский бизнес-колледж», АНПОО «Тамбовский колледж социокультурных технологий», АО «Тепличное», АО Племзавод «Пригородный», районный Дом творчества детей и юношества.

Агробизнес-школа - современное, большое здание со сложной инфраструктурой.

Первая ступень в школе — дошкольная подготовка - «Бизнес — академия «Знайка». На уроках «Физическая культура», «Окружающий мир», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» дети знакомятся с растениями, домашними животными, с сельскохозяйственными профессиями. Дошкольники с первых дней нахождения в школе, узнают, что такое агробизнес. Через игру у детей развиваются представления о значимости труда аграриев.



Начальная школа. 1-4 классы - «Малая агробизнес — академия»

На уроках «Окружающий мир» и «Технология» ученики начальной школы знакомятся с сельскохозяйственными профессиями. Весной на пришкольном участке маленькие аграрии продолжают работу на учебно-опытном участке.

Основная школа. 5 -9 классы. На данном этапе организуются классы с предпрофильным обучением. Обучающиеся занимаются бизнес-проектной образовательной деятельностью по проектам «Эко-сад», «Бизнес-огород», «АгроБиоТех», «Агро-академия». Обучающиеся основной школы принимают участие в конкурсах бизнес-идей, научно-практической конференции молодых ученых, посещают с экскурсией предприятия АПК.

В 9-х классах в школе реализуется предпрофильная подготовка обучающихся, в рамках которой проводятся курсы по выбору. Для максимального удовлетворения запросов детей педагогами разработаны элективные курсы.

Список элективных курсов, реализуемых в МАОУ «Татановская СОШ».

1. Развитие лидерских качеств будущих предпринимателей
2. Количественный и качественный анализ в химии
3. Основы селекции
4. Биологические основы сельского хозяйства
5. Практикум по математике
6. Морфологические средства выразительности русской речи
7. Черчение
8. Русское правописание: орфография и пунктуация
9. Организация производства и предпринимательства в АПК
10. Основы биотехнологии
11. Практикум по неорганической химии
12. Практикум по органической химии
13. Бизнес планирование в предпринимательской среде
14. Генетика на службе человеку
15. Эволюция анатомо-морфологических систем в животном мире
16. Решение задач с параметром и модулем
17. Русское правописание: орфография и пунктуация
18. Организация производства и предпринимательства в АПК
19. Основы бионики
20. Решение экономических задач
21. Экологические аспекты агробизнеса

Средняя школа. 10-11 классы. Обучение в 10-11 классах ведется на профильном уровне по социально-экономическому профилю. На старшей ступени образования учащиеся углубленно изучают «Обществознание» и «Право».

Школа оказывает платные дополнительные образовательные услуги.

	Перечень платных услуг	Класс	Руководитель
1.	«Умники и умницы»	1а	Чепурнова М.В.
2.	«Лего-конструирование»	1б	Селезнева М.С
3.	«Искусство каллиграфии»	1в	Новикова Л.А.
4.	«Занимательная математика»	1в	Новикова Л.А.
5.	«Решение текстовых задач»	2а	Коблова О.Ф.
6.	«Секреты орфографии»	3а	Цыганок В.А.
7.	«Секреты орфографии»	3б	Студнева О.А.
8.	«Секреты орфографии»	3в	Селезнева В.Ю.
9.	«Секреты русского языка»	5а	Чепурнова М.В.
10.	«В мире математики»	9а	Войнова М.А
11.	«В мире математики»	9б	Филиппова О.Ф.
12.	«Русский язык как средство общения».	9б	Соломатина М.И
13.	«Русский язык как средство общения».	9а	Попова Н.И.
14.	«За страницами учебника географии»	9а	Незнанова О.А.
15.	«Микромир в объективе школьного микроскопа»	9а	Наскина Н.А.
16.	«Микромир в объективе школьного микроскопа»	9б	Наскина Н.А.
17.	«Углубленное изучение обществознания»	9а	Роганова В.Л.
18.	«Углубленное изучение обществознания»	9б	Роганова В.Л.
19.	«Углубленное изучение обществознания»	11	Роганова В.Л.
20.	«Углубленное изучение истории»	11	Роганова В.Л.
21.	«Искусство устной и письменной речи»	11	Соломатина М.И
22.	Подготовка. «Дошколята».	0	Суркова В.И.

Важнейшим показателем работы школы является эффективное использование современных образовательных технологий. Школа имеет мобильное оборудование для видеоконференцсвязи, которое позволяет проводить лекции, конференции, консультации со специалистами университетов. Благодаря ему можно проводить не только региональные, но и межрегиональные мероприятия. Применение информационно-коммуникационных технологий в школе охватывает практически все сферы деятельности педагогов и обучающихся.

Неотъемлемой частью учебного процесса становятся электронные дневники и журналы успеваемости. Наша школа использует ресурсы социальной сети «Дневник.ру». В базу данных были внесены сведения об администрации и педагогах школы, об обучающихся и их родителях, внесено расписание и домашние задания.

Не менее значимым остается вопрос реализации новых образовательных стандартов. Сегодня по ним обучается 562 ребенка с 1 по 11 класс.

Школа создает все необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Уставом школы предусмотрено получение образования в различных формах: очное обучение, семейное обучение, очно-заочное обучение.

В истекшем учебном году школа работала в рамках ФГОС нового поколения и подготовки к введению ФОП, что ставит новые задачи на создание условий, обеспечивающих качественное образование,

ориентированное на инновационное развитие экономики. Разработаны программа развития школы и образовательные программы, обладающая большой гибкостью и адаптацией к изменяющимся социально-экономическим условиям и изменяющемуся контингенту обучающихся. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом разработаны: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». Начиная со второго класса начинается обучение английскому языку.

Каждый учитель по предмету разработал рабочие программы, в которых учитывается механизм формирования ключевых компетенций и отражаются универсальные учебные действия, отрабатываемые на каждом конкретном уроке.

Видение и политика школы в области качества направлены на создание образовательного пространства, формирование ценностного отношения к Человеку, Культуре, Творчеству, Обществу.

Программа развития школы дала старт инновационным проектам, воспитательным программам, творческим объединениям детей и взрослых, внедрению новых образовательных технологий.

На базе школы функционируют стажерские площадки: «Проектирование системы профильного и профессионального образования в условиях регионального ресурсного центра агробизнес-образования», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной и основной общеобразовательной школе», «Проектирование образовательного процесса, направленного на формирование естественно-научной грамотности обучающихся».

Приказом управления образования и науки Тамбовской области № 334 от 16.02.22 года школе присвоен статус «Школа – лаборатория инновационного развития» по направлению «Разработка и апробация модели комплексного перехода на обновленный ФГОС основного общего образования».

Школа - победитель конкурсного отбора на предоставление на предоставление субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия "Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году.

В 2023 году школа стала победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из бюджета Тамбовской области лучшим областным государственным и муниципальным образовательным организациям в сфере образования.

На базе школы функционирует научно-учебная лаборатория «Агрокуб». С 1 сентября 2020 года школа является региональной Экостанцией.

В 2022-2023 учебном году школа принимала участие в апробации проекта «Школа Минпросвещения России».

Управление деятельностью школы осуществляется в союзе администрации, наблюдательного, управляющего, методического и педагогического советов, родительских комитетов класса. Эффективность системы управления обеспечена распределением ответственности между субъектами образования за реализацией образовательной деятельности.

Дополнительное образование обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлено на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям.

В школе реализуются следующие направленности дополнительного образования:

- художественная,
- социально-гуманитарная,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- техническая,
- туристско-краеведческая.

Дополнительными общеобразовательными программами охвачены 531 обучающихся, что составляет 99,7%, из них 233 человек – учащиеся 1-4 классов, 265 – учащиеся 5-9 классов, 33 – учащиеся 10-11 классов. Кроме того дополнительным образованием охвачены дети группы предшкольной подготовки – 14 человек.

Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе – 12, из них заняты дополнительным образованием – 12.

Количество детей с ОВЗ – 6, из них заняты дополнительным образованием – 6.

Количество детей-инвалидов – 5, из них заняты дополнительным образованием – 4.

Количество детей из многодетных семей – 99, из них охвачены дополнительным образованием – 98.

Количество учебных групп – 49, из них

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Кол-во групп	Численность контингента			Количество реализуемых программ	Количество специализированных реализующих программ
		всего	0-4	5-9		

			классы	классы	классы		
<b>Техническая</b>	<b>2</b>	<b>30</b>		<b>30</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
«Робототехника»	1	15		15		1	1
«Юный радиолобитель»	1	15		15		1	1
<b>Художественная</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>39</b>	<b>22</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
«Волшебный мир танца»	1	15		15		1	1
«Танцевальная азбука»	2	31	31			1	1
«Мастерская чудес»	1	15	8	7		1	1
<b>Социально-педагогическая</b>	<b>13</b>	<b>236</b>	<b>191</b>	<b>45</b>		<b>5</b>	<b>13</b>
«Уроки милосердия»	9	176	176			1	9
«Цифровая избачитальня»	1	15	15			1	1
«Дети и дорога»	1	15		15		1	1
«Основы финансовой грамотности» 1	1	15		15		1	1
«Основы финансовой грамотности» 2	1	15		15		1	1
<b>Естественнонаучная</b>	<b>17</b>	<b>259</b>	<b>14</b>	<b>212</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
«Тайны растений»	1	14	14			1	1
«Школьное лесничество»	1	15		15		1	1
«Экомониторинг»	3	45		45		1	1
«Современные агротехнологии»	2	30		15	15	1	2
«Перспективные технологии в сельском хозяйстве»	3	45		45		1	3
«Современные аспекты биотехнологии и микробиологии»	4	64		46	18	1	2
«Основы агротехнологии»	3	46		46		1	2
<b>Физкультурно-спортивная</b>	<b>11</b>	<b>172</b>	<b>105</b>	<b>67</b>		<b>5</b>	<b>9</b>
«Баскетбол»	2	27		27		1	1
«Волейбол»	1	15		15		1	1
«Гребля на байдарках и каноэ»	1	15	4	11		1	1
«Настольный теннис»	2	28	14	14		1	1
«Подвижные игры»	5	87	87			1	5
<b>Туристско-краеведческая</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>47</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
«Край мой Тамбовский»	2	47	47			1	2

С 2019 года на базе школы свою деятельность ведёт объединение дополнительного образования «Юный радиолюбитель» под руководством педагога дополнительного образования Козлова Ю. В.

В 2022 году в объединении занималось 15 учащихся, которые принимали участие в различных соревнованиях:

- молодёжные соревнования «Регион» (3-е место в индивидуальном зачёте);
- кубок Тамбовской области по радиосвязи на КВ (2-е место);
- Eurasia HF Championship (5-е место);
- соревнования «Идёт охота на волков» (6-е место);
- всероссийские спортивные соревнования по радиспорту «Татаново» (1, 2, 3 места);
- участие в Мемориале «Победа – 77».

Самыми активными учащимися данных мероприятий были Вивсюк Артём, Попов Максим, Бетин Антон, Круглов Кирилл, Севостьянов Михаил, Волосатова Ульяна, Коровникова Виктория, Денисов Григорий.

С октября 2015 года в школе создан волонтерский отряд «Сердце – людям». Он работает по плану, который утверждён на заседании отряда «Школа волонтера». Среди мероприятий особо выделяются: ежегодные акции «Вахта Памяти»; «Никто не забыт, ничто не забыто»; акция «Дорогие мои старики» - посещаем одиноких пожилых людей на дому, делаем уборки около домов, чистим снег. Мы приходим к ветеранам войны и труда нашего села, дарим подарки, общаемся, помогаем в домашних делах. Мы являемся участниками форума добровольческих, поисковых, волонтерских отрядов, патриотических объединений Тамбовского района «Героев наших не забудем имена».

Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» не ограничивается только уборкой памятников павшим землякам в годы Великой Отечественной войны, ребята вместе с педагогами приводят в порядок могилы ветеранов на сельском кладбище.

Акция «Экологический патруль» проводится с целью облагородить не только территорию учебного заведения, но сделать краше и чище родное село. Ребята очищают от мусора берег ручья Липляй, реки Цны. Ребята приняли активное участие в акциях «Чистый дом», «Голубая лента». Ежегодно принимают участие во Всероссийской экологической акции по уборке водных объектов «Вода России» («Берег добрых дел»). Оформляли и распространяли буклеты и листовки среди жителей сёл.

Наши волонтеры проводят исследовательскую работу и принимают участие в научно-практических конференциях, выступая со своими проектами: «Живи, малая речка», «Приведем село в порядок», принимали участие в легкоатлетическом пробеге в честь 78-й годовщины Великой Победы.

14 апреля 2023 году члены волонтерского отряда приняли участие в Международной акции «Сад памяти». Свой сад памяти учащиеся высадили в

память о ветеранах педагогического труда – участниках Великой Отечественной войны, так как 2023 год – Год педагога и наставника

Волонтеры участвуют в организации и проведении местных праздников, встреч, трудовых десантах, концертах, мероприятиях, посвящённых православным праздникам.

В 2023 году стали победителем областного творческого конкурса «Вместе противБуллинга!».

В школе организовано школьное научное общество обучающихся «Шаг в будущее», включающее четыре секции: «Первые шаги», «Естественно-математическая», «Гуманитарная», «Эстетическая». В научном обществе занимается 116 обучающихся с 1 по 11 классы. В рамках научного общества обучающиеся занимаются проектной и научно-исследовательской деятельностью.

В настоящее время неотъемлемой частью создания в школе атмосферы развития личности является работа социально-психологической службы. В штатном расписании: педагог-психолог, социальный педагог, логопед. Психолого-педагогическая служба призвана осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социально-педагогического благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе.

Социальный педагог проводит работу по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, профилактике вредных привычек, проводит индивидуальную работу с «трудными» подростками и родителями из неблагополучных семей.

Педагогом-психологом, логопедом и социальным педагогом школы проделана большая работа по диагностике обучающихся, выявлению уровня тревожности, мотивации к обучению, а также по оказанию непосредственной социально-психологической помощи детям и их родителям.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе разработано Положение о школьной системе оценки качества образования, в рамках которого используется педагогический мониторинг как средство совершенствования организации образовательного процесса. Педагогический мониторинг включает: диагностику учебных результатов; технологию предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; мониторинг воспитательной деятельности, расписания учебных занятий и др.

В рамках диагностики учебных результатов проводятся традиционные итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год, результаты аттестации; психолого-педагогические консилиумы; диагностирование обучающихся по основным предметам учебного плана в 3 этапа – входной, промежуточный и итоговый контроль; контрольно-методические срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков; репетиционные тестирования и пробные экзамены с целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме. Анализ диагностики

позволяет составить программу коррекции, своевременно ликвидировать выявленные пробелы. Мониторинг качественных показателей включает качественные показатели по предметам, классам, параллелям, ступеням обучения, качественные показатели работы учителей. Используется своя технология предупреждения и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Анализ успеваемости позволяет выявить зону повышенного внимания. К ней относятся обучающиеся с одной «3», «4», неуспевающие. Зона повышенного внимания группируется по классам, по предметам, по учителям. На каждого учителя заводится индивидуальная карта ЗПВ, в которой учитель планирует индивидуальную работу с обучающимися данной зоны, затем отслеживает полученные результаты. Построение ЗПВ – эффективное средство улучшения качества обучения. Мониторинг расписания учебных занятий позволяет провести анализ оптимальной работоспособности обучающихся. При модульном подходе к составлению расписания учитывается равномерная нагрузка учащихся и равномерная учебная нагрузка учителей на обеих неделях; по сложности недели максимально приближены друг к другу. Мониторинг воспитательной деятельности. Ежегодно проводится диагностирование уровней физического, психического и социального здоровья обучающихся.

### ***III. Условия осуществления образовательного процесса.***

Существующая материально-техническая база школы и здание отвечает современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.

В школе оборудованы:

- кабинеты начальных классов, дошкольной подготовки, русского языка и литературы, физики, истории, экологии, духовно-нравственного воспитания, логопеда, музыки, ОБЖ оснащенные компьютерной и мультимедийной техникой, подключенной к локальной сети с выходом в Интернет;
- информационно-консультационный пункт АПК для взрослых;
- кабинет агробизнес-образования и информационных технологий;
- школьный агробизнес-инкубатор - деловой центр;
- актовый зал-лекционная студия;
- центр флористики и дизайна;
- специализированный кабинет начальных классов;
- многофункциональный кабинет биологии с лабораториями биотехнологии, микробиологии, физиологии растений, цитологии;
- кабинет химии с лабораториями агрохимии и аналитической химии;
- кабинет географии с лабораторией моделирования природных и экономических процессов;
- кабинет пищевых технологий (для девочек);



- компьютерные классы (отдельно для старшей школы и отдельно для начальных классов);
- две творческие студии (отдельно для старшей школы и отдельно для начальных классов);
- два лингафонных кабинета;
- кабинеты технологии (отдельно для старшей школы и отдельно для начальных классов), мастерские;
- спортзал с душевыми и раздевалками;
- тренажерный зал;
- библиотека с медиацентром;
- досуговые и игровые комнаты;
- комната психологической разгрузки;
- столовая (пищеблок оснащён современным технологическим оборудованием, обеденный зал выполнен в соответствии с дизайнерскими подходами, разработанными в рамках экспериментального проекта по совершенствованию организации питания обучающихся);
- медицинский блок (кабинет врача с диагностическим медицинским комплексом КМД-03 «Здоровый ребенок», процедурный и стоматологический кабинеты);
- музейная комната.

На пришкольной территории размещены:

- учебная мастерская «Механизация сельскохозяйственного производства»;
- бокс механизированной техники;
- мини-агрокомплекс который включает в себя:
  1. плодовый сад (4921,5 м<sup>2</sup>) – проект «Эко сад»
  2. мини-питомник (383,88 м<sup>2</sup>) – проект «Мир саженцев»
  3. мини-маточник (328 м<sup>2</sup>) – проект «Мир саженцев»
  4. участок доращивания (621,99 м<sup>2</sup>) – проект «Мир саженцев»
  5. ягодник (381,89 м<sup>2</sup>) – проект «Эко сад»
  6. отдел овощных культур (358,27 м<sup>2</sup>), 2 поликарбонатные теплицы, стеклянная теплица с обогревом - проект «Бизнес-огород»
  7. отдел полевых культур (357,76 м<sup>2</sup>) – проект «Бизнес – огород»
  8. отдел цветочно-декоративных растений (238,91 м<sup>2</sup>) – «Ландшафтная ферма»
  9. отдел ландшафтного дизайна (263,31 м<sup>2</sup>) - «Ландшафтная ферма»
  10. отдел начальных классов (426,19 м<sup>2</sup>)- исследовательские проекты учащихся начальных классов
  11. площадка для занятий на воздухе (с навесом) (64,8 м<sup>2</sup>) – изучение сортового разнообразия, морфологии и физиологии растений по всем проектам

12. метеорологическая и географическая площадка (188,9 м<sup>2</sup>) – изучение климатических условий, оценка микроклимата.

- спортивное ядро (площадки для занятий легкой атлетикой, баскетбольная и волейбольная площадки, мини-футбольное поле, полоса препятствий);
- площадки для активных игр группы дошкольной подготовки и начальных классов, обучающихся 5-11 классов;
- площадки для проведения уроков, выполнения различных видов проектной и исследовательской деятельности, заседаний клубов;
- летний кинотеатр.

Материально–техническая база школы позволяет обеспечить обучение обучающихся на должном уровне.

Одной из актуальных социально-экономических и демографических проблем современного российского социума является включение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общество. Главная проблема таких детей заключается в нарушении их связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми. В школе обучаются 11 детей с ОВЗ и 6 детей инвалидов. В школе созданы все необходимые условия для обучения данных детей.

Огромное внимание школа уделяет охране труда, питанию и медицинскому обслуживанию детей. По антитеррористической защищенности учащихся и работников школы проводится целенаправленная работа. Коллектив уделяет серьёзное внимание обеспечению условий безопасности участников образовательного процесса, максимально снижая риски возможных источников опасности. В школе установлена звуковая противопожарная сигнализация в соответствии с нормами техники безопасности, по периметру и внутри школы видео наблюдение.

Ежемесячно проводятся занятия со школьниками, с работниками школы по обучению правилам безопасности и действиям при чрезвычайных ситуациях, регулярно и своевременно проводятся инструктажи по соблюдению норм техники безопасности.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В настоящее время в школе работает 85 педагогических работников, из них 64 учителя, 84% педагогических работника имеют высшее педагогическое образование, 73% педагогов аттестованы, 7 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки России, 8 педагогов являются молодыми специалистами.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

Коллектив школы владеет большим арсеналом методик и технологий преподавания: успешно и творчески применяются проблемное обучение, методика критического мышления, проектный метод и другие педагогические технологии, позволяющие разбудить мышление ребенка, стимулировать его интеллектуальное и личностное развитие.

Традиционно педагоги школы участвуют в различных конкурсах.

#### Участие учителей в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность	Ф.И.О. педагога
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2023»	Победитель	Рихтер Е.В.
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Директор года- 2023»	Победитель	Илларионова О.П.
3	Международный Макаренковский конкурс	Диплом II степени	Илларионова О.П.
4	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Финалист	Смолихина П.М.
5	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Диплом I степени	Смолихина П.М. Четырина О.Г.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Диплом II степени	Попова О.Е. Ткачук Л.В.
7	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом I степени	Попова О.Е. Ткачук Л.В.
8	Марафон эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ СПО	Участник	Незнанова О.А.
9	Конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»	Победитель	Алексашин Н.В.

	в номинации «Учитель – методист»		
--	----------------------------------	--	--

#### ***IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.***

В качестве важнейшей задачи коллектив МАОУ «Татановская СОШ» выдвигает проблему оптимизации образовательного процесса на основе перехода на ФГОС нового поколения, личностно-ориентированного подхода, применения инновационных педагогических технологий, концепции развития индивидуальных способностей обучающихся.

Результаты внутришкольной оценки качества обучения по школе и филиалам составляют 42%.

Качество усвоения образовательных программ по итогам учебного года хорошее. Сравнительную динамику проследить не удастся, т.к. со второго полугодия качество отслеживается вместе с филиалами.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники, 21 человек. 4 человека: Жарикова Диана, Мамонтова Ольга, Попов Максим, Сайкина Софья получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью.

В этом учебном году в 9-х классах обучалось 95 учеников. Допущены к итоговой аттестации были все обучающиеся. При этом в МАОУ «Татановской СОШ» Дутов Андрей Алексеевич русский язык сдавал в форме ГВЭ, так как является ребенком с ОВЗ.

#### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	33	3,2	100	68	4
2022/23	99	39	3,4	100	64	3,9

Однако в 2023 году 10 человек будут пересдавать ОГЭ в осенние сроки.

Важным показателем в работе школы является трудоустройство выпускников. В течение нескольких лет большая часть выпускников поступает в ВУЗы (ТГУ им. Г.Р.Державина, ТГТУ, МичГАУ). Высокий процент поступления выпускников школы в ВУЗы, техникумы объясняется качественной подготовкой обучающихся.

Ежегодно увеличивается доля выпускников 9 и 11 классов, поступающих в ВУЗы, ССУЗы на бюджетной основе.

Обучающиеся школы являются победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 11 победителей муниципального этапа олимпиады, 15 призёров муниципального этапа олимпиады, 3 призёра регионального этапа олимпиады.

### **Достижения учреждения в конкурсах.**

Школа внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2014 г., 2015 г., 2016 г.), является лауреатом областного конкурса «Лучшая школа Тамбовщины» (2014 г.), призером Всероссийского конкурса «Жизнь без опасности и безопасная образовательная среда» (2015 г.), «Лучшая образовательная организация по экологическому образованию и воспитанию» по итогам областного межведомственного экологического марафона (2015 г.), победителем регионального этапа межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» в номинации «Лучшая общеобразовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания» (2016 г.), награждена Дипломом им. В. Н. Окатова за гражданскую активность (2017 г.) победитель регионального конкурса на лучшую организацию отдыха детей в летний период 2017 года, лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья-2018». В 2019 году школа награждена серебряной медалью за лучшую организацию молодежного агробизнеса в рамках Российской агропромышленной выставки «Золотая осень 2019», в 2020 году получила серебряную медаль «За популяризацию результатов проектно-исследовательской деятельности детей и молодежи в сфере сельскохозяйственной деятельности», в 2021 году – «За информационное сопровождение мероприятий, направленных на внедрение лучших педагогических практик по основным направлениям развития агрообъединений обучающихся».

В 2022 году получила золотую медаль на выставке за «Совершенствование системы профориентационной работы среди обучающихся в области сельского хозяйства».

В МАОУ "Татановская СОШ» ведется работа по решению проблем социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В профилактической работе с обучающимися применяются следующие формы и методы: посещение семьи с целью обследования условий проживания несовершеннолетних, осуществление ежедневного контроля за посещаемостью обучающихся, индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями, наблюдения за детьми в течение года за их внешним видом, а также выполнением обязанностей со стороны родителей, контроль за успеваемостью обучающихся, вовлечение их в объединения дополнительного образования.

Одним из основных направлений работы органов и учреждений образования является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.

На внутришкольном учете состоит 8 обучающихся.

Известно, что наиболее действенным средством профилактики зависимостей среди детей и подростков является организация досуговой и трудовой занятости, вовлечение в социально значимую деятельность.

Школа ведёт активную работу, направленную на профилактику потребления психоактивных веществ (наркотических, психотропных веществ, табака, курительных смесей, алкогольной продукции, включая пиво), распространяет положительную информацию по формированию у обучающихся антинаркотического мировоззрения, здорового образа жизни и духовно-нравственной культуры в обществе

На базе школы создан духовно-нравственный центр «Вечные ценности», который проводит цикл мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Организация профилактической работы в летних лагерях отдыха зарекомендовала себя как одна из наиболее эффективных мер в сфере профилактики наркомании. Профилактические мероприятия в летний оздоровительный период среди детей и подростков проводятся в форме занятий по физической подготовке, лекций, конкурсных программ, в рамках которых дети отдыхают и получают необходимую информацию о вреде употребления психоактивных веществ. Получаемые навыки помогают им ориентироваться в сложных ситуациях и противостоять негативному влиянию, способствуют формированию культа здорового образа жизни.

Важную роль в профилактической работе играет пропаганда занятий физической культурой и спортом. Спортивно-массовые мероприятия, организуемые для детей и подростков, являются побуждающим фактором к занятию активными видами отдыха и профилактикой негативных явлений в молодежной среде. С этой целью организована определённая работа: участие в реализации регионального проекта «Развитие дворового спорта на Тамбовщине»; работают объединения дополнительного образования: «Баскетбол», «Волейбол», «Гребля на байдарках и каноэ», «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Каратэ».

Данные о состоянии здоровья обучающихся  
(в динамике по группам здоровья).

Классы	Группы здоровья (кол-во обуч-ся)				
	I	II	III	IV	V
0-4	71	161	8	0	3
5-9	65	178	9	1	2
10-11	10	21	3	0	0

Школа взаимодействует с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым уполномоченным, которые принимают участие в работе Совета

по профилактике правонарушений и преступлений, рейдах в семьи обучающихся, а также по местам скопления молодежи в вечернее время, проводят индивидуальную работу с обучающимися и родителями по запросу школы, беседы и лекции в классах.

За период учебного года проведены проверки жилищно-бытовых условий опекаемых семей. Опекунами в отношении опекаемых обучающихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения.

На базе школы функционирует услуга «Социальная гостиная» под руководством социального педагога. Данной услугой охвачены дети из многодетных, неполных семей, семей группы риска, требующих к себе дополнительного педагогического внимания.

Татановская средняя общеобразовательная школа ведёт работу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. представлены в *приложении 8*.

#### ***V. Социальная активность и внешние связи учреждения.***

Невозможно совершенствование образовательного процесса и без взаимодействия с социумом. С целью всестороннего развития и воспитания учащихся школа сотрудничает с

1. ФГБОУ ВО МичГАУ - реализация программ непрерывного агробизнес - образования
2. ФГБОУ ВО ТГТУ
3. ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина
4. ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»
  - профориентационная работа
  - организация работы колледж-классов
5. АО «Тепличное» - организация и проведение практик и стажировок в теплицах, механизированных мастерских
6. ТОГБУ «РИКЦ АПК» - методическое и организационное обеспечение
7. Татановский сельский совет - организация работы со взрослым населением, бизнес-консультирование на базе школы
8. Детский сад -детская «Агро-Академия»
9. ТОГБОУ «Казачья кадетская школа»
10. Дом творчества,
11. ТОГОУ "Центр Творческого Развития и Научно-Естественного Образования "Бионика",
12. Домом культуры «Юность»,
13. МБУДО ДЮСШ № 4,
14. Горельское лесничество
  - организация работы «зеленых» и «голубых» патрулей;
  - создание школьного лесничества

15. Компания «СеДеК»

16. ООО «ВГ»

При таком сотрудничестве будут удовлетворены образовательные потребности школьников в выборе профиля обучения и будущей профессии.

Главной проблемой является мотивация представителей профессиональной, деловой и родительской общественности, представителей общественных организаций к участию в решении значительных вопросов функционирования и развития школы. Эту проблему призван решить Управляющий совет школы.

#### ***VI. Финансово-экономическая деятельность.***

Годовой бюджет за 2022 финансовый год 53 452 268,43, в том числе:

- субсидии на иные цели 10 975 514,05 (осн. выписка из лицевого счета за декабрь 2022г.), в том числе:

0702: 6 830 699,09 из них израсходовано на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 2 282 921,92 (единовременные стимулирующие выплаты молодым специалистам и лучшим учителям образовательных организаций 429 660,00; организация временного трудоустройства несовершеннолетних детей 64 517,65; ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам 1 788 744,27), на приобретение работ, услуг 1 562 966,46 (в т.ч., услуги по содержанию имущества 171 273,86 (перезарядка огнетушителей 19 888,00; замер сопротивления 57 405,86; проверка огнезащитная обработки деревянных конструкций 6 380,00; лабораторные испытания огнезащитной обработки сцен и кулис 7 000,00; ремонтные работы по ремонту балкона 80 600,00), прочие услуги 1 391 692,60 (приобретение лицензий на программное обеспечение, защита персональных данных 179 932,60; услуги по охране имущества и обеспечение безопасности 1 211 760,00) на приобретение основных средств 366 374,00 (оборудование по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов (кресло-коляска (механическая для детей до 17 лет), система вызова помощи) 55 800,00; учебники для библиотечного фонда 70 000,00; видеокамеры (внутренняя/наружная) 104 976,00; жесткий диск для системы видеонаблюдения 8 500,00; водонагреватель 40 160,00; Бак 40л 4076,00; мебель ученическая (парта 2-м, стул) 82 862,00), на приобретение материальных запасов 2 562 280,16 (расходные материалы для ремонта системы извещения о пожаре 23 020,00; продукты питания для учащихся 1-4х классов 2 217 417,42; расходные материалы для текущего ремонта 102 442,74; расходные материалы для ремонта балкона 219 400,00).

0703: 2 597 040,98 (обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования 2 597 040,98) из них израсходовано на приобретение работ, услуг 2 597 040,98 (в т.ч., прочие услуги 2 597 040,98 (возмещение расходов, связанных с обеспечением получения услуг доп.образования детей на основе сертификатов персонифицированного финансирования 2 597 040,98).



1003: 1 528 980,39 из них израсходовано на выплату мер социальной поддержки в виде возмещения расходов, связанных с предоставлением бесплатной жилой площади с отоплением и освещением в сельской местности 1 528 980,39.

0709: 74 950,14 из них на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 74 950,14 (обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями ).

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания 40 506 433,38 осн. выписка из лицевого счета за декабрь 2022г.) из них израсходовано на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 32 067 522,73, на приобретение работ, услуг 6 753 734,75(в т.ч. услуги связи 39 499,31, коммунальные услуги 5 150 427,83, аренда школьного автобуса на время ремонтных работ основного транспорта 22 035,00, услуги по содержанию имущества 512 349,13, прочие услуги 907 403,18, страхование 14 675,71, пособие бывшим сотрудникам 14 680,22, прочие расходы 92 667,37 (из них: госпошлина ТС 2 500,00; земельный налог 63 713,00; транспортный налог 26 326,33; плата за НВОС 93,42; пени по электроэнергии 21,37; компенсация за несвоевременную выплату заработной платы 13,25)), на приобретение основных средств 68 977,90 (учебники для библиотечного фонда 55 097,90; терминал мониторинга SMART 11 000,00; дозатор для дез.средств 2 880,00), на приобретение материальных запасов 1 616 198,00.

- доходы от оказания платных услуг (работ) составили 1 629 406,00, доходы от пожертвований составили 340 915,00, из них израсходовано на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда 524 495,45, на приобретение работ, услуг 203 704,72(в т.ч. аренда терминала в школьной столовой 22 500,00, услуги по содержанию имущества 21 900,00 (заправка и перезарядка картриджей 21 100,00; санитарная обработка помп 800,00), прочие услуги 61 804,00 (изготовление макета и печать баннера 103 289,00, орг.взнос за участие в чемпионате «Молодые профессионалы» 10 800,00, услуги по доставке 4 450,00, простая неисключительная лицензия на использование базы данных Система «Госфинансы» 11 970,00, простая неисключительная лицензия на использование базы данных Система «Образование» 28 576,00) прочие расходы 219,72), на приобретение основных средств 384 164,17 (УМК «Жужа 2.0» 159 520,00; спальный мешок 32 000,00, берцы 34 000, ГИА-лаборатория по физике 46 100,00, палатка туристическая 29 480,00, сиденье туристическое 520,00, рюкзак туристический 4 680,00, коврик туристический двухслойный 9 900,00, стул раскладной 731,00, перелетная машина д/пласт.пружин 4 852,92, демосистема напольная на 10 панелей 23 887,52, стойка напольная для рекл.материалов на 9 лотков 10 892,16, одноканальный дозатор 27 600,57),на приобретение материальных запасов 1 980 022,63 (продукты питания 937 385,00, хоз.нужды и канц.товары 1 042 637,63).

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг в 2022-2023г составляла 350,00руб, 500,00руб («Танцевальная азбука»), 450,00руб

(«Дошколята») и 1 400,00 (логопед).

### ***VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.***

МАОУ «Татановская средняя общеобразовательная школа» в рейтинге школ района занимает одно из ведущих мест.

Особенностями нашего образовательного учреждения являются:

- доступ к ресурсам сети Интернет;
- наличие школьного сайта, размещённого в сети Интернет <https://shkolatatanovo.gosuslugi.ru/>
- наличие школьного музея, фонды которого постоянно пополняются;
- функционирование научного общества;
- наличие на базе школы инновационных площадок различного уровня;
- создание электронного банка педагогической информации.

В основе учебно-воспитательного процесса школы лежит диагностико-технологическое управление.

В современных условиях развития отрасли качество обеспечиваемого образования определяется, в первую очередь, способностью ОУ получить информацию о состоянии педагогической системы школы и спрогнозировать ее развитие. Инструментом отслеживания результативности и прогнозирования деятельности учителя являются мониторинговые исследования. Внедрение мониторинговых технологий в практику образовательного процесса школы позволяет оценить ресурсный потенциал учителей школы в области эффективности их деятельности, выявить сильные и слабые стороны в работе педагогов, обозначить проблемные зоны – точки дальнейшего развития профессиональной деятельности. Данная информация позволяет администрации принять грамотные управленческие решения и внести определенные изменения в организацию и содержание деятельности педагогической системы школы.

Успешное функционирование школы обусловлено работой коллегиального органа государственно-общественного управления школой – Управляющего совета. В нем задействованы ученики и родители, педагоги и предприниматели, которых объединяет общее стремление улучшить условия школьной жизни, чтобы школа стала еще престижней и привлекательней.

### ***VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.***

**Перед школой стоят следующие задачи на 2023-2024 учебный год:**

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФООП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;

- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

**Руководитель ОУ: \_\_\_\_\_ О.П. Илларионова**

**Председатель Управляющего совета: \_\_\_\_\_ А.Н. Чуксин**

**Приложение 1.**

**Правила приема в образовательную организацию.**

На основании постановления администрации Тамбовского района от 28.01.2021 года №82 за школой закреплены 4 села: с.Куксово, с.Татаново, п.Заречье, с.С.Духовка. На основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458, были внесены изменения в Правила приема граждан в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Татановская средняя общеобразовательная школа.

Прием граждан осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

Прием заявлений в первый класс для детей, имеющих право на внеочередной или первоочередной прием, право преимущественного приема, проживающих на закрепленной территории, начинается 1 апреля и завершается 30 июня текущего года.

Прием заявлений в первый класс для детей, не проживающих на закрепленной территории, начинается с 6 июля текущего года до момента заполнения свободных мест для приема, но не позднее 5 сентября текущего года.

Образовательная организация, закончившие прием в первый класс всех детей, проживающих на закрепленной территории, осуществляют прием детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 6 июля.

На территории, закрепленной за школой, проживают дети в возрасте от 6,5-18 лет в количестве 724 человек. Из них в нашем учебном заведении обучается 496 ребенка, в других учебных заведениях 106 ребѣнка. 56 детей в возрасте от 6,5-8 лет (поступают в первый класс на 2022-2023 учебный год)

**Приложение 2.**

**Количественный состав**

Показатели	Количество обучающихся, чел.		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество	484	514	539
I ступень	212	224	231
II ступень	247	256	275
III ступень	25	34	33
Мальчики	267	273	286
Девочки	217	241	253

**Приложение 3.**

**Социальный состав обучающихся**

<b>Показатели</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 Учебный год</b>
Дети из неполных семей	89	100	52
Дети из малообеспеченных семей	25	39	13
Дети из многодетных семей	89	102	102
Дети-инвалиды	2	5	6
Опекаемые и подопечные дети	1	2	1
Дети из неблагополучных семей	8	14	9
Дети, состоящие на профилактическом внутришкольном контроле	7	3	8
Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних Тамбовского района	1	0	2

**Приложение 4.**

**Результаты внутришкольной оценки качества**

Результаты внутришкольной оценки качества обучения по ступеням образования стабильны и составляют 44,2%.

Средний показатель усвоения обучающимися образовательных программ за последние года (качество знаний)

	<b>Начальная школа (1-4 кл.)</b>	<b>Основная школа (5-9кл.)</b>	<b>Средняя школа (10-11кл.)</b>	<b>2-11 классы (средний показ.)</b>
2012/2013 уч.г.	52,6	28,6	37,9	36,9
2013-2014 уч.г.	54,9	28,4	43,2	38,2
2014-2015 уч.г.	60,2	33	46,4	44
2015-2016 уч.г.	67,2	35,1	57,7	48,5
2016-2017 уч.г.	56,9	44,9	63,6	50,3
2017-2018 уч.г.	55,6	38,8	47,4	46
2018-2019 уч.г.	51,3	38,9	67,9	45,8
2019-2020 уч.г.	58,3	38,6	65,5	48,1
2020-2021 уч.г.	49,3	29,1	56,5	37,6
2021-2022 уч.г.	54,3	28,5	55,9	40,1
2022-2023 уч.г.	60,7	40,1	47,5	49,4

**Приложение 5.**

**Качество знаний учащихся по предметам**

Учебный год	Русский язык	Литература	Алгебра	Геометрия	Английский язык	Немецкий язык	История	География	Химия	Биология	Физика	Информатика	ОБЖ	Физ. культура	Обществознание
2012-2013	45,9	67,9	Математика-54,6		50,6		61,7	60,1	68,3	76,6	47	83	32,8	89	65
2013-2014	47,2	67,3	53		52,1		55,8	70,7	51,4	73	44,8	83,6	73,1		61,4
2014-2015	54,8	76,8	44,9		59,6		69,3	66,5	55,2	77,5	55,5	88,2	72,9	93,1	66
2015-2016	56,4	75,3	41,7		65,6		60,7	70,3	58,8	71,6	53	84,3	73,4	96,7	65,5
2016-2017	60,1	79,3	38,9		67,4		68,5	77,6	59,6	70,2	64,3	86,1	78,8	97,3	72,3
2017-2018	58	83	40		58,6		73,6	66,5	58,3	75	66,9	82,9	74,1	92,2	74,9
2018-2019	57	78,6	42,1		54,6		67,8	75,7	64,8	75,7	74,5	98	79	98,7	78,1
2019-2020	57,3	77,4	37,1		59		70,5	72,4	69,4	72,5	82	62,3	82,6	97,9	79,7
2020-2021	46,8	71,3	50		48,4		63,4	63,7	60,7	64,7	68,8	62,8	73,4	96,3	73,5
2021-2022	49,4	75,1	37		55,6		69,1	65,0	66,0	63,7	61,9	86,4	66,5	97,1	78,0
2022-2023	64	73,1	33		51,3		58,6	63,2	61,2	62,2	58,3	68,2	63,4	98,2	80,2

Из представленных выше данных следует, что уровень обученности, показатель качества знаний в школе по сравнению с предыдущим учебным годом понизился. Резервом являются учащиеся, которые закончили 2022-2023 учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5». Таких учащихся 33 человека.

Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания обучающихся.

В начальной школе в целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены административные контрольные работы, контрольные работы в рамках промежуточной аттестации в соответствии с графиком контрольных работ; комплексные работы в 1-4 классах и мониторинги.

## Приложение 6.

### Анализ итогов единого государственного экзамена в 2022-2023 учебном году

В течение учебного года в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в учебной части школы были собраны и доведены до сведения участников образовательных отношений нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, регулирующие процедуру проведения единого государственного экзамена в 2023 году.

С целью исполнения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и соблюдения требований информационной безопасности при проведении ЕГЭ проводилась разъяснительная работа с обучающимися и их родителями, инструктажи по изучению нормативно-правовых документов, ознакомление с Памяткой о правилах проведения ЕГЭ в 2023 году.

К государственной итоговой аттестации были допущены 21 выпускников средней школы, которые проходили ее в форме единого государственного экзамена.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 21 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2023 году сдавали 11 человек, что составило 52 процентов от обучающихся 11-х классов;

математику профильного уровня в 2023 году сдавали 10 человек, что составило 48 процентов от обучающихся 11-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы в 2022/2023 учебном году представлены в таблицах ниже:

	11 класс
Кол-во уч-ся выпускных классов	21
Допущено до экзаменов выпускников:	
- 2023 года (текущего года):	21
- предыдущих лет:	0
Не допущено до экзаменов	0
Получили аттестат:	12
Из них аттестат особого образца	3
Окончили со справкой	0
Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	1
Получили образование в форме:	
Семейного образования –	0
Заочной форме -	0

#### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
-------------	---	--------------

2021/22	3,6/47	69,3
2022/23	3,7/59,7	68,6

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы  
(от 81 до 100)**

<b>Предмет</b>	<b>Процент обучающихся от числа сдававших экзамен</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>	<b>Наивысший балл</b>
Русский язык	19	4	89
Обществознание	6	1	83

4 выпускника закончили школу с аттестатами особого образца и получили медаль «За особые успехи в учении».

Процентное соотношение количества медалистов от общего числа выпускников 11 класса - 19%.

Основные учебные результаты ЕГЭ выпускников 11 классов свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся.

Важным показателем в работе школы является трудоустройство выпускников. В течение нескольких лет большая часть выпускников поступает в ВУЗы (ТГУ им. Г.Р.Державина, ТГТУ, Тамбовское военно-инженерное училище связи), техникумы. Высокий процент поступления выпускников школы в ВУЗы, техникумы объясняется качественной подготовкой обучающихся.

Выпускники конкурентоспособны при поступлении в вузы нашей области, Москвы, Рязани, Саратова. Они являются добросовестными студентами, проявляют настойчивость и прилежание в получении знаний, активно участвуют в общественной жизни и являются примером для других студентов. Не трудоустроившихся выпускников нашей школы нет.

Год	Количество выпускников 11 классов	ВУЗ	СПО	Армия
2013	28	19	СПО- 8	1 труд-ен
2014	26	23	СПО-3	0
2015	14	10	СПО-3	1
2016	12	10	СПО-2	0
2017	14	14	0	0
2018	7	7	0	0
2019	12	11	1	0
2020	16	15	СПО-1	0
2021	13	10	СПО-3	0
2022	12	11	СПО-1	0
2023	21	16	4	1 труд-на





## Приложение 7.

### Анализ ОГЭ выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 95 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 71 обучающейся (9 «А» – 21 человек, 9 «Б» – 23 человека, 9 «В» – 12 человек, 9 «Г» – 7 человек, 9 «Д» – 8 человек, Татаново – 44, Донское – 19, Красненькая - 8);
- иностранный язык – 1 обучающейся (9 «А» – 1 человек, Татаново);
- биологию – 26 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 1 человек, 9 «Г» – 2 человека, 9 «Д» – 12 человек, Татаново – 11, Донское – 3, Красненькая - 12);
- информатику – 43 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 13 человек, 9 «Г» – 10 человек, 9 «Д» – 9 человек, Татаново – 11, Донское – 23, Красненькая - 9);
- литературу – 1 обучающейся (9 «Г» – 1 человек, Красненькая);
- физику – 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека, 9 «Г» – 1 человек, Татаново – 1, Донское – 3)
- географию – 41 (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 9 человек, 9 «В» – 4 человека, 9 «Г» – 11 человек, 9 «Д» – 2 человека, Татаново – 24, Донское – 15, Красненькая - 2);
- химию – 1 обучающейся (9 «Д» – 1 человек, Донское).

При этом в МАОУ «Татановской СОШ» Дутов Андрей Алексеевич русский язык сдавал в форме ГВЭ (ОВЗ). Не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	33	3,2	100	68	4
2022/23	99	39	3,4	100	64	3,9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, по математике понизилось на 1 %. Качество по математике повысилось на 6%, по русскому языку понизилось на 4%.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

<b>Предмет</b>	<b>Количество учеников</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Обществознание	71	20	3,2	94
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	26	67	3,6	100
Информатика	43	42	3,5	100
Литература	1	100	4	100
Физика	4	25	3,3	100
География	41	63	3,6	95
Химия	1	0	3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Однако, несмотря на то, что все выпускники завершили учебный год с положительными результатами, Королев Кирилл по обществознанию получила неудовлетворительный результат.

Причиной этого стала слабая психологическая готовность. В ходе подготовки к ОГЭ Кирилл посещал индивидуальные консультации и дополнительные занятия. Приложил максимум усилий.

*Пути решения:*

- более эффективное использование современных педагогических технологий в учебном процессе;
- постоянное повышение квалификации учителей, работающих на старшей ступени общего образования;
- комплектование педагогическими кадрами на старшей ступени обучения с учетом результатов ЕГЭ;
- повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

## ***Приложение 8.***

### **Организация работы с одаренными детьми**

ФГОС делает акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Большое значение в современных условиях приобретает работа с одаренными и высокомотивированными детьми. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Педагогический коллектив школы старается создать учащимся условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми осуществляется в урочной и внеурочной формах.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно–познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно–практических конференциях.

Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровня, где становятся победителями и призерами.

#### Мониторинг конкурсной активности

№ п/п	ФИ обучающегося/педагога	Класс	Название конкурса (полностью)	
1.	Колмакова Надежда	9	Всероссийский конкурс письменных работ «Оживи светофор»	Се у
2.	Шлыков Константин	6		
3.	Мартынова Юлия	7		
4.	Фролов Никита	6		
5.	Антонова Виктория	7		
6.	Савельев Сергей	8	Региональный конкурс детских творческих работ «ВИЧ/СПИД. Сохрани свое будущее	Се у
7.	Третьякова Арина	9	Региональный конкурс школьных служб примирения «МЕДИАТОР 2023»	
8.	Стародубов Даниил	9		
9.	Колмакова Вера	9	Открытый форум исследователь «Грани творчества»	
10.	Колмакова Вера	9	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	
11.	Колмакова Вера	9	XVII Областная научно-практическая конференция обучающихся «Путь в науку»	
12.	Семенков Александр Сысоев Дмитрий	8	Весенняя олимпиада «Финансовая и грамотность и предпринимательство» на учи.ру	У
13.	Шаволин Дмитрий	6	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. Для 6-го класса на учи.ру	По
14.	Минчев В., Попов А., Савельев С.	8	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 8-го класса на учи.ру	По
15.	Булгакова Татьяна Колмакова Вера	9	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г. для 9-го класса на учи.ру	По
16.	Демидова Елизавета	6	Всероссийский конкурс сочинений	У
17.	Колмакова Надежда	9	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	У
18.	Антонова Виктория	7	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	У

			о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке		
19.	Колмакова Надежда	9	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	У	
20.	Шлыков Константин Шаволин Дмитрий Фролов Никита	6	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений области «Дорога глазами детей» (номинация «Золотое перо»)		
21.	Шлыков Константин Шаволин Дмитрий	6	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	По	
22.	Шлыков Константин	6	Школьный этап НПК «Путь в науку»	У	
23.	Колмакова Надежда	9		По	
24.	Шлыков Константин Шаволин Дмитрий Антонова Виктория	6 6 7	Олимпиада «Звезда»	У	
25.	Шлыков Константин	6		IX Региональный конкурс эссе «В литературу я влюблен навеки...» ТГУ им. Г.Р. Державина	П
26.	Шаволин Дмитрий	6			П
27.	Колмакова Надежда	9	П		
28.	Колмакова Надежда	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» в номинации «Поэзия»		
29.	Чернышова Валерия	7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» в номинации «Проза»		
30.	Гузнер Софья	7	Муниципальный этап		

31.	Чернышова Валерия Гузнер Софья	7	Всероссийского конкурса литературно- художественного творчества «Шедевры из чернильницы» в номинации «Искусствоведение»  «Литературоведение»  «Искусствоведение»	
32.	Колмакова Надежда	9	Региональный открытый форум исследователей «Грани творчества»	У
33.	Охина София	3	«Путь в науку Школьный уровень  Муниципальный уровень	По У
34.	Илюхина Дарья Сазонова Алиса Гартвих Камилла Искендерова Елизавета	3	Всероссийская Олимпиада «Сириус»	Ре в с
35.	Искендерова Елизавета	3	Зимняя олимпиаде победителя по русскому языку для 3-го класса учи.ру	
36.	Блохина Виктория	3	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса  Краеведческая онлайн- викторина “Открываем Санкт- Петербург” для 3-го класса	По гр :
37.	Очкова Юлия	5	Всероссийский фестиваль искусств «Зимний переполох»	У
	Сертакова Анастасия	5		
	Чербаев Влад	5		
	Карташова Полина	6		
	Антонова Виктория	7		
	Шлыков Константин	6		
38.	Гузнер Софья	6	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно- прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел – 2023»	у
	Чернышова Виктория	7		
	Мартынова Юлия	7		

39.	Чернышова Виктория	7	Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о защитниках НовоРоссии и Донбасса»	в
платформа Учи.ру				
40.	Бесперстов А., Мамонтова Д., Очкова Ю., Павлова А., Палютин А., Сертакова А., Филатова А., Филитов Д., Филитов Д., Фисенко А., Чербаев В., Юшин Е., Филатова А.	5	Марафон «День Рождения Учи.ру»	Гр
41.	Мамонтова Д., Очкова Ю., Палютин А., Сертакова А., Филатова А., Фисенко А., Юшин Е.	5	Марафон «Остров Сокровищ»	Гр
42.	Чербаев В., Юшин Е.	5	в зимней олимпиаде по окружающему миру для 5-го класса	д по
43.	Очкова Ю., Палютин А., Сертакова А., Филатова А., Юшин Е., Кузьмина С.	5	марафон «Мистические Бермуды»	Гр
44.	Филатова А.	5	марафон «Весеннее пробуждение»	Гр
45.	Филатова А.	5	краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для 5-го класса	д по
46.	Филатова А.	5	краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для 5-го класса	д по
47.	Кшенников С	4	игра Счёт на лету «Умножение»	д
48.	Колмакова Вера, Колмакова Надежда	9	Открытый форум исследователь «Грани творчества»	уч
49.	Чернышова Валерия, Антонова	7	Школьная научно-практическая конференция «Путь в науку»	уч



	Виктория			
50.	Булгаков Захар, Савельев Сергей	8	Викторина в рамках регионального цифрового урока «В Тамбове есть IT» по теме «SMM как профессия будущего»	По
51.	Антонова Виктория, Чернышова Валерия, Севостьянов Матвей, Колмаков Сергей, Гузнер Софья	7	МИО Звезда	уч
52.	Очкова Юлия	5	Осенняя олимпиада по шахматам на Учи.ру	По
53.	Чернышова Валерия	7	Осенняя олимпиада по шахматам на Учи.ру	По
54.	Антонова Виктория, Долгов Арсений, Гузнер Софья, Чернышова Валерия, Мартынова Юлия, Шеввергина Елизавета	7	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	По
55.	Мамонтова Дарья	5	Осенняя олимпиада по математике на Учи.ру	у
56.	Булгакова Татьяна, Колмакова Вера	9	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	п
57.	Бесперстов А., Мамонтова Д., Очкова Ю., Сертакова А., Филитов Д., Фисенко А., Чербаев В.	5	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	П
58.	Палютин А, Филатова А., Юшин Е.	5	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	По
59.	Шеввергина Е.	7	Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	по
60.	Мачихина Виктория Чеботарев Александр Башкатова Дарья Воеводкина Валерия Нехорошева Полина Лысиков Дмитрий Большаков Сергей	4	«Русский медвежонок»	у

	Михайлова Ульяна			
61.	Большаков Сергей Лысиков Дмитрий Воеводкина Валерия Башкатова Дарья Михайлова Ульяна Чеботарев Александр Мачихина Виктория Прохорова Элина Татаринцев Матвей Баранов Ярослав	4	КИТ	
62.	Михайлова Ульяна	4	Осенняя олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе для 4-го класса	По
63.	Прохорова Элина Башкатова Дарья Большаков Сергей Татаринцев Матвей Чеботарев Александр	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	По
64.	Нехорошева Полина Михайлова Ульяна Огарков Егор Пчелинцев Роман Воеводкина Валерия	4		По
65.	Баженова Алиса Матвиенко Даниил Мачихина Виктория Полякова Софья	4		Уч
66.	Михайлова Ульяна	4	Осенняя олимпиада на Учи.ру по математике для 4-го класса	Уч
67.	Михайлова Ульяна Башкатова Дарья Прохорова Элина	4	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений области «Дорога глазами детей».	Ди уч
68.	Баранов Ярослав	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	По
69.	Михайлова Ульяна	4		По гра
70.	Нехорошева	4	Муниципальный этап Всероссийского	Уч

	Полина Воеводкина Валерия Полякова Софья		конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы».	
71.	Михайлова Ульяна	4	Школьная научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	Пр

### Мониторинг конкурсной активности

№ п/п	ФИ обучающегося/педагога	Класс	Название конкурса	Занятое место	Учитель
1.	Команда учащихся	11	Профессионально-ориентированный квест «АгроСреда для агробизнеса: от школьника до специалиста»	Диплом лауреата	Роганова В.Л.
2.	Команда учащихся	10	Региональный IT-квест «В мире цифровых технологий»	III место	Илясова М.С.
3.	Команда учащихся	11	Финансовый квиз	II место	Алексашин Н.В.
4.	Команда учащихся	8-9	Агрослет	Участник и	Незнанова О.А.
5.	Команда учащихся	8-10	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Участник и	Попова О.Е. Незнанова О.А.
6.	Команда учащихся	8-9	Областной АгроХакатон	III место	Незнанова О.А.
7.	Команда учащихся	10-11	Областной АгроХакатон	II место	Смолихина П.М.
8.	Команда учащихся	11	Игра «Начинающий фермер» (федеральный этап)	Участник и	Алексашин Н.В.
9.	Команда учащихся	11	Экологический марафон «Сберегаем вместе»	Участник и	Коробова М.Ю.
10.	Королев Максим	9	региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Тамбовской области	Призер	Незнанова О.А.

			Региональный конкурс «Траектория профессионального роста»	Участник	
11.	Кузина Ангелина	9	Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»	Участник	Незнанова О.А.
12.	Незнанова Анастасия Попова Дарья	8	региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Участник и	Алексашин Н.В.
13.	Незнанова Анастасия	8	Финал АГРОНТРИ	Участник	Незнанова О.А.
14.	Ноздрюхин Илья	8	Всероссийская НПК «Интеллектуальный потенциал молодежи – селу XXI века»  Межрегиональный дистанционный конкурс «По следам В.В.Докучаева»  Ларионовские чтения	Диплом II степени  Участник  Участник	Незнанова О.А.
15.	Акимова Ангелина	8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений  Межмуниципальная НПК «Первые шаги в науку»  Областная конференция учащихся «Человек и Природа»  Международный конкурс «Старт в науке»	Участник  I место  I место  Победитель	Корнилова Л.В.  Смолихина П.М.
16.	Мещерякова Ангелина	8	Межмуниципальная НПК «Первые шаги в науку»	I место	Смолихина П.М.
17.	Куделина Светлана	3	Всероссийский конкурс «Юный фермер»	Победитель	Студнева О.А.
18.	Первушина Софья	11	Ларионовские чтения	III место	Коробова М.Ю.
19.	Жарикова Диана	11	Многопрофильная	Победитель	Смолихина

			олимпиада «Звезда»	ль	П.М.
20.	Панкова Арина	10	Всероссийский конкурс естественнонаучных и инженерных проектов «Реактор»	Участник	Смолихина П.М.
			Федеральный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Призер	
			Ларионовские чтения	III место	
				II место	
			Региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы»		
				III место	
			Юношеские чтения им. В.И.Вернадского		
				I место	
			Областная конференция учащихся «Человек и Природа»		
				Призер	
			Областной форум учащихся «Грани творчества»		
				Призер	
			Международный детский научно-образовательный проект «Школьный патент»		
				Победитель	
			Международный конкурс «Старт в науке»		
				Участник	Попова О.Е.
			Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»		
				Лауреат	Попова О.Е.
			Региональный конкурс «Траектория профессионального роста»		
21.	Ушакова Варвара	10	Всероссийский	Участник	Смолихина

			<p>конкурс естественнонаучных и инженерных проектов «Реактор»</p> <p>Федеральный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы»</p> <p>Областная конференция учащихся «Человек и Природа»</p>	<p>Призер</p> <p>III место</p> <p>III место</p>	П.М.
22.	Парамзина Анна	10	<p>Всероссийский конкурс естественнонаучных и инженерных проектов «Реактор»</p> <p>Школа молодого инженера</p>	<p>Участник</p> <p>Диплом III степени</p>	Смолихина П.М.
23.	Федосов Иван	10	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы»</p> <p>Финал АГРОНТРИ</p> <p>Школа молодого инженера</p> <p>Областной форум учащихся «Грани творчества»</p> <p>Областной хакатон «Futureskillshack»</p>	<p>II место</p> <p>Призер</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Победитель</p> <p>II место</p>	Смолихина П.М.

*Приложение 9.*

**Итоговая сводная таблица по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
английский язык	42	9	12
астрономия	17	2	0
биология	32	6	7
география	33	5	11
информатика и ИКТ	15	2	0
искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
история	20	8	6
литература	19	5	3
математика	51	12	5
немецкий язык	0	0	0
основы безопасности жизнедеятельности	16	5	7
обществознание	44	10	13
право	7	3	2
русский язык	31	7	13
технология	19	0	0
физика	16	3	2
физическая культура	23	10	8
французский язык	0		0
химия	17	1	2
экология	10	2	5
экономика	10	5	4

В школьном этапе ВОШ приняли участие 141 обучающийся: победителей и призеров 80 учащихся.

По итогам предметных олимпиад учителям были даны следующие рекомендации:

- систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:
  1. реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
  2. организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей;
    - усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.
    - регулярно включать в содержание уроков и индивидуальных домашних заданий упражнения, требующие нестандартного подхода к их решению.

Одна из форм работы с одарёнными детьми – научно-исследовательская деятельность учащихся, которая способствует формированию сознания, самосознания и индивидуальности человека, а

также формированию мотивации к получению новых знаний. Принимая участие в научно-практической конференции, учащиеся имеют возможность проявить не только свои интеллектуальные способности, но и умение грамотно представить свою работу, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения. В школе ежегодно проводятся научно-практические конференции: «Первые шаги в науку» 0-4 классы, «Юный исследователь» 5-8 классы, «Путь в науку» 9-11 классы.

### *Приложение 10.*

#### **Информация об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.**

Глобальные социально-экономические преобразования в нашем обществе выявили потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи и на основе критического анализа ситуации формулировать новые перспективные задачи. Одним из направлений формирования этих качеств у обучающихся является их участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В 2022 году 65 учеников нашей школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по восемнадцати предметам и заняли 11 призовых мест.

Эффективность участия (процент победителей и призеров от количества участников) по предметам представлена в таблице.

Предмет	Результативность					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Биология	8%	15%	80%	83%	24%	57%
Экономика	0	0	55%	11%	17%	0
Английский язык	100%	40%	29%	6%	10%	36%
Право	0	50%	0	0	14%	0
Астрономия	0	0	0	0	25%	0
Русский язык	94%	38%	6%	67%	17%	6%
Экология	0	60%	0	0	58%	20%
Обществознание	30%	71%	44%	44%	11%	5%
Математика	42%	36%	25%	20%	11%	0
Литература	33%	64%	33%	33%	11%	14%
География	44%	9%	9%	67%	50%	10%



Основы безопасности жизнедеятельности	100%	20%	43%	25%	0	0
История	30%	45%	53%	14%	32%	22%
Химия	0	0	0	0	0	0
Физика	25%	0	0	20%	0	0
Физическая культура	33%	38%	50%	100%	30%	18%
Технология	100%	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0

Таким образом, выросла по сравнению с прошлым годом эффективность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, английскому языку, литературе.

Наблюдается низкая эффективность участия по экономике, праву, астрономии, математике, ОБЖ, химии, физике, технологии, информатике.

**Задачи, стоящие перед коллективом:**

*1. Учителям – предметникам:*

- усилить работу по системе отбора участников олимпиады;
- разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к ВОШ;
- активизировать работу по подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады;
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:
  - результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2022-2023 учебного года;
  - методические рекомендации предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВОШ

*2. Руководителям ШМО:*

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях;
- рассмотреть на заседании опыт учителей, подготовивших победителей ВОШ.

*3. Администрации школ:*

- взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми;
- включить в оценку деятельности педагогов показатель «Подготовка победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников»;
- выразить благодарность тем обучающимся, которые заняли призовые места во втором туре олимпиад, и их педагогам.

## Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году 17 обучающихся нашей школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	4	0	0
3	География	5	0	0
4	Обществознание	3	0	0
5	Биология	5	0	0
6	Литература	1	0	1
8	Экология	1	0	0
	История	1	0	0
	Физика	2	0	0
	Английский язык	3		

### Приложение 11.

#### Кадровый состав

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива (базовая школа, филиалы) – 85 человек.

Из них:

- руководящие работники – 9 человек;
- учителя – 64 человека;
- другие педагогические работники:
  - педагог – организатор – 4 человек,
  - социальный педагог – 2 человек,
  - воспитатель – 1 человек,
  - педагог-психолог – 1 человек,
  - тьютор – 1 человек,
  - старший вожатый – 1 человек,
  - педагог дополнительного образования - 5 человек,
  - педагог-библиотекарь – 1 человек,
  - мастер производственного обучения – 1 человек,
  - преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек;
  - советник по воспитанию – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

- 12 педагогических работников старше 60 лет,
- 23 педагога от 50 до 60 лет,
- 16 педагогов от 40 до 50 лет,
- 14 педагогов от 30 до 40 лет,
- 20 педагогов от 20 до 30 лет

Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 13 человек
- от 3 до 5 лет – 6 человек
- от 5 до 10 лет – 12 человек
- от 10 до 20 лет – 13 человек
- выше 20 лет – 41 человек

	2022-2023 уч.год	
<b>Педагогические кадры</b>	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	71	84%
Педагогические работники со средним специальным образованием	14	16%
Незаконченное высшее образование	0	0
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	62	73%
В том числе:		
Высшая категория	6	7%
Первая категория	30	35%
Имеют соответствие занимаемой должности	26	31%
Кандидат наук	2	2%
Педагогические работники, своевременно прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	76	89%

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году 22 педагогических работника нашей школы прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Название курсов, место прохождения
1	Антимонова Людмила Олеговна	Советник директора	«Содержательные и методические аспекты реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
2	Бесперстова Елена Васильевна	Мастер производственного обучения	Переподготовка: «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок»
3	Борисова Олеся Николаевна	Учитель иностранного языка	«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»  ТОГОАУ ДПО «Институт повышения

			квалификации работников образования»
4	Войнова Мария Анатольевна	Учитель математики	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
5	Илларионова Ольга Петровна	Директор  Учитель информатики	«Современные технологии управления в социальной сфере», РАНХиГС
6	Ильина Елена Евгеньевна	Заместитель директора по АХР  Учитель истории	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Менеджмент в образовании», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
7	Истомина Лариса Алексеевна	Заместитель директора по УВР Учитель математики	«Разработка и реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО: управленческий аспект», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
8	Конова Марина Алексеевна	Педагог- организатор	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Инфоурок»
9	Корнилова Лариса Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Организация образования обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обновленные ФГОС», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
10	Коробова Марина Юрьевна	Учитель биологии	«Организация и содержание образовательной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Школа современного учителя биологии:

			достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
	Матвеевко Александр Александрович	Учитель физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура), ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
11	Мунтяну Лариса Алексеевна	Учитель математики	«Школа современного учителя математики: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
12	Незнанова Ольга Александровна	Учитель географии	«Школа современного учителя географии: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география), ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
13	Попова Оксана Егоровна	Заместитель директора по ИР	«Проектирование образовательной среды и нового содержания образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Школа современного учителя химии: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
14	Попова Нина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
15	Роганова Вера Леонидовна	Учитель истории и обществознания	«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
16	Соломатина Мария Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Профессиональная компетентность эксперта в области проверки и оценки заданий ГИА по образовательным программам основного общего образования», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»,

			ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
17	Студнева Олеся Андреевна	Учитель начальных классов	«Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», «ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Проектирование программы развития образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образования», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
18	Ткачук Людмила Вячеславовна	Заместитель директора по ВР Учитель истории	«Разработка и реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО: управленческий аспект», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
19	Уляхина Александра Васильевна	Учитель иностранного языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
20	Цыганок Валентина Алексеевна	Учитель начальных классов	«Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
21	Чепурнова Мария Вячеславовна	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
22	Чурсина Юлия Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитания детей», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
	Вилкова Наталия Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

Галкина Надежда Николаевна	Учитель музыки	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Глинина Анастасия Александровна	Учитель истории	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Леонова Ольга Николаевна	Учитель информатики	«Школа современного учителя информатики: достижения современной науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Использование языка Python при обучении информатики на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Жернякова Ольга Николаевна	Педагог дополнительного образования	«Технологические особенности проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Нехорошева Анна Юрьевна	Заместитель руководителя филиала	«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», ФГОС», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Соковин Олег Михайлович	Учитель физической культуры	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Староверова Элла Николаевна	Учитель начальных классов	«Формирование интегративных компонентов функциональной грамотности обучающихся начальной школы», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Колмакова Мария Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	«Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

Михина Ольга Андреевна	Учитель начальных классов	«Формирование интегративных компонентов функциональной грамотности обучающихся начальной школы», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»
Дюжева Александра Юрьевна		«Инновационные образовательные технологии в преподавании географии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральной основной образовательной программой», ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»

29 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)» на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

## *Приложение 12.*

### Направленности и образовательные программы дополнительного образования

#### 1. Художественная:

№ п/п	Название программы	Возрастная категория	Педагог доп. образования	Кол-во групп/год обучения	Кол-во уч-ся	Кол-во часов
1	«Волшебный мир танца»	10-16 лет	Чурсина Ю. А.	1	15	4
2	«Танцевальная азбука»	6-10 лет	Чурсина Ю. А.	1	15 16 (с 01.10)	4 4
3	«Мастерская чудес»	8-14 лет	Кузина И. В.	1	15	4

#### 2. Социально-гуманитарная:

№ п/п	Название программы	Классы	Педагог доп. образования	Кол-во групп/год обучения	Кол-во уч-ся	Кол-во часов
1	«Основы финансовой грамотности»	13-15 лет	Алексашин Н. В.	1	15	1
2	«Основы финансовой грамотности»	9 15-16 лет	Роганова В. Л.	1	15	1
3	«Дети и дорога»	11-14 лет	Истомина О. Е.	1	15	4
4	«Цифровая избачитальня»	8-11 лет	Рогозина А. А.	1	15	2
2	«Уроки милосердия»	7-9 лет	Чепурнова М. В.	1/1 год	21	1
			Селезнёва М. С.	1/1 год	20	1
			Новикова Л. А.	1/1 год	18	1
			Коблова О. Ф.	1/2 год	19	1
			Панкова Г. В.	1/2 год	19	1



			Рогозина А. А.	1/2 год	18	1
			Цыганок В. А.	1/3 год	22	1
			Студнева О. А.	1/3 год	19	1
			Селезнёва В. Ю.	1/3 год	20	1

### 3. Естественнонаучная:

№ п/п	Название программы	Классы	Педагог доп. образования	Кол-во групп/год обучения	Кол-во уч-ся	Кол-во часов
1	«Тайны растений»	6 лет	Ефимова А. С.	1	14	2
2	«Школьное лесничество»	10-14 лет	Уткина Е. С.	1	15	2
3	«Экомониторинг»	13-14 лет	Незнанова О. А.	3	45	6
4	«Современные агротехнологии»	14-16 лет	Четырина О. Г.	1	15	2
			Смолихина П. М.	1	15	2
5	«Перспективные технологии в сельском хозяйстве»	14-16 лет	Незнанова О. А. Илясова М. С.	1	15	2
			Смолихина П. М. Илясова М. С.	2	30	4
6	«Современные аспекты биотехнологии и микробиологии»	14-17 лет	Коробова М. Ю.	2	32	4
			Смолихина П. М.	2	32	4
7	«Основы агротехнологии»	12-14 лет	Четырина О. Г.	1	15	2
			Смолихина П. М.	2	31	4

### 4. Физкультурно-спортивная:

№ п/п	Название программы	Классы	Педагоги доп. образования	Кол-во групп/год обучения	Кол-во уч-ся	Кол-во часов
1	«Баскетбол»	10-17 лет	Илларионов В. П.	2		
				1 группа/1 год	15	4
				2 группа/3 год	12	4
2	«Волейбол»	11-17 лет	Илларионов В. П.	1/2 год	15	4
3	«Гребля на байдарках и каноэ»	10-17 лет	Куксов Ю. В.	1/1 год	15	4
4	«Подвижные игры»	7-8 лет	Коблова О. Ф.	1/2 год	15	1
			Рогозина А. А.	1/2 год	13	1
			Чепурнова М. В.	1/1 год	21	1
			Селезнёва М. С.	1/1 год	20	1
			Новикова Л. А.	1/1 год	18	1

5	«Настольный теннис»	8-14 лет	Вихляев С. И.	2/2 год	28	4
---	---------------------	----------	---------------	---------	----	---

### 5. Техническая:

№ п/п	Название программы	Классы	Педагог доп. образования	Кол-во групп/год обучения	Кол-во уч-ся	Кол-во часов
1	«Робототехника»	11-17 лет	Шишкин В. А.	1/ 1 год	15	4
2	«Юный радиоловитель»	10-17 лет	Козлов Ю. В.	1/2 год	12	4

### 6. Туристско-краеведческая:

№ п/п	Название программы	Классы	Педагог доп. образования	Кол-во групп/год обучения	Кол-во уч-ся	Кол-во часов
1	«Край мой Тамбовский»	4	Калинушкина Д. А. (с 03.10	1	23	1
			Корабельникова В. И.)			
			Суркова В. И.	1	24	1