

Управление образования администрации Тамбовского района
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Татановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Методического совета школы и
рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 28.08.2023 года

Руководитель МС
Ленин / О. Е. Попова /

Утверждена
Приказ по школе
№541 от 30.08.2023 года
Директор школы
/О. П. Илларионова/

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Уроки милосердия»

«Базовый уровень»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 3 года



Составители: Тулупова Надежда Викторовна, Михина Ольга
Андреевна, Чепурнова Мария Вячеславовна,
Селезнёва Марина Сергеевна, Новикова Людмила Анатольевна,
Коблова Ольга Фёдоровна, Лифатова Юлия Сергеевна, Кузнецова Татьяна
Алексеевна, учителя начальных класов

Тамбовский район, с. Куксово, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татановская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки милосердия»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Тулупова Надежда Викторовна, Михина Ольга Андреевна, Чепурнова Мария Вячеславовна, Селезнёва Марина Сергеевна, Новикова Людмила Анатольевна, Коблова Ольга Фёдоровна, Лифатова Юлия Сергеевна, Кузнецова Татьяна Алексеевна, учителя начальных классов
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28); - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 20.07.2020 № 304-ФЗ; - «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018» Приказ Министерства Просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. - «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)» (Письмо Департамента молодежной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015)

4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	базовый
4.5. Вид программы	модифицированная
4.6. Возраст учащихся по программе	6-10 лет
4.7. Продолжительность обучения	3 года

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: социально – педагогическая.

Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки милосердия» предполагает:

1. новые нестандартные методики преподавания;
2. новые педагогические технологии в проведении занятий.

Новизна программы заключается в новых методиках формирования воспитательного процесса у учащихся на двух взаимосвязанных уровнях: образовательном и на поведенческом, составляющих единое целое.

Актуальность программы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

1. обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
2. формирование культуры общения и правил этики.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей к творчеству.

Педагогическая целесообразность.

Программа «Уроки милосердия» включает в себя не только литературное, но и художественно-эстетическое творчество, музыкальное искусство. Поэтому виды деятельности на занятиях самые разнообразные. Это: работа с произведением, репродукциями картин, прикладное творчество, лепка, рисование, раскрашивание рисунков. Там, где целесообразно и вытекает из хода занятия - применяется проектная деятельность и коллективное творческое дело.

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что духовно-нравственный компонент необходим для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации: развития социальных умений и навыков поведения, устойчивых позитивных межличностных отношений и нравственных качеств личности ребёнка, которые в полной мере определяют внутренний мир ребёнка.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основании авторской программы учителя начальных классов МБОУ «Новолядинская СОШ» Зубовой Г. Д.

Программа адресована для детей младшего школьного возраста 6-10 лет, построена с учетом возрастных особенностей учащихся на основе принципов посильности, доступности.

Объем и срок освоения программы. Предлагаемая программа рассчитана на 3 года обучения. 1 год обучения – 36 часов, 2 год обучения – 36 часов, 3 год обучения – 36 часов. Режим занятий: один раз в неделю по 1 часу. Количество учащихся в группе – 15-27 человек.

Формы обучения: очная

Состав группы: постоянный

1.2 Методические условия реализации программы

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- объяснительно иллюстрированный.

Формы организации образовательного процесса: групповая

Формы организации учебного занятия:

- защита проекта;
- занятие-лекция;
- занятие-конференция.

Педагогические технологии:

- групповые технологии;
- технология коллективной творческой деятельности.

Алгоритм учебного занятия:

1. Оргмомент.
2. Актуализация знаний и умений.
3. Мотивация. Целеполагание.
4. Организация восприятия.
5. Организация осмысления.
6. Первичная проверка понимания.
7. Организация первичного закрепления.
8. Анализ.
9. Рефлексия.

Дидактические материалы

- подборка информационной и справочной литературы; сценарии мероприятий, наглядный материал, раздаточный материал, упражнения, задания, образцы изделий.

1.3. Цель и задачи

Цель программы: формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному историческому и культурному национальному наследию и воспитания таких качеств как доброта, открытость, трудолюбие.

Для решения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование понятий: совесть, благодарность, род, семья, Родина, имя, праздники, радость. • формирование представления о духовности, истине, благе (добре), красоте, служении людям и Отечеству. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие интереса к чтению православной и художественной литературы. • Формирование нравственного отношения к действительности. • Развитие духовно-нравственных качеств личности • Формирование творческих способностей. • Развитие у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействие развитию волевой сферы ребёнка – осознанности поведения, самоконтроля. • Воспитание нравственной культуры личности, нравственного сознания. • Воспитание духовно-нравственных качеств. 	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование понятий: совесть, душа, нравственность, благодарность, род, семья, Родина, имя, праздники, радость, прощение. • обогащение и наполнение реальным содержанием представлений о благе (добре), истине, красоте, служении людям и Отечеству, духовности. • представление о духовности, истине, благе (добре), красоте, служении людям и Отечеству. • Обучение оценивать поведение человека с духовных позиций. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к чтению православной и художественной литературы. • развитие интереса к полученным знаниям и желание практической их реализации. • формирование нравственного отношения к действительности. • развитие духовно-нравственных качеств личности • развитие способности духовно-нравственного осмысления окружающего мира. • формирование творческих способностей. • способствование развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие развитию волевой сферы ребёнка – 	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование понятия: совесть, душа, нравственность, благодарность, род, семья, Родина, имя, праздники, радость, внимание, талант, прощение. • обогащение и наполнение содержанием представление о духовности, истине, благе (добре), красоте, служении людям и Отечеству. • формирование у ребёнка потребности в построении собственной поведенческой модели в соответствии с законами духовности. • обучение оценивать поведение человека с духовных позиций. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к чтению православной литературы. • развитие интереса к полученным знаниям и желание практической их реализации. • развитие самостоятельности и инициативы. • формирование нравственного отношения к действительности. • развитие духовно-нравственных качеств личности • развитие способности духовно-нравственного осмысления окружающего мира. • формирование творческих способностей. • способствование развитию у детей речи, живого образного мышления, самостоятельности суждений. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие развитию волевой сферы ребёнка – осознанности поведения, самоконтроля.

	<p>осознанности поведения, самоконтроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственности за свою жизнь, за жизнь близких. • воспитание нравственной культуры личности, нравственного сознания • воспитание духовно-нравственных качеств, высоких эстетических чувств. 	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственность за свою жизнь, за жизнь близких; окружающий мир. • воспитание нравственной культуры личности, нравственного сознания • воспитание духовно-нравственных качеств, высоких эстетических чувств.
--	--	---

1.4 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-й год обучения					
	Раздел 1. «Милосердие в семье»	17	10	7	Начальное анкетирование, творческие работы, проекты, презентации, опрос, мини-сочинение.
1	Родители и дети. Семья – это остров любви, послушания.	1	1		
2	Родители и дети. Семья – это остров доверия и помощи друг другу.	1	1		
3	Родители и дети. Семья – это остров заботы			1	
4	Родители и дети. Жадность – причина разлада в семье.		1		
5	Родители и дети. Творческая работа «Солнышко для мамы»			1	
6	Родители и дети. Лучше папы друга нет. Проект «Подарок для папы»			1	
7	Дедушки, бабушки и внуки.		1		
8,9	Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками.		2		
10	Дедушки, бабушки и внуки. Проект «Панно из ткани: «Дача для дедушки и бабушки»			1	
11	Братья и сестры. Друзья. Причины ссор. Способы предотвращения ссор.		1		
12	Братья и сестры. Друзья. Братская любовь крепче каменных стен.		1		
13	Братья и сестры. Друзья.		1		

	Утешение друга в болезни.				
14	Братья и сестры. Друзья. Добрые и некрасивые слова.		1		
15	Братья и сестры. Друзья. Спортивные игры.			1	
16	Братья и сестры. Друзья. Веселые игры.			1	
17	Братья и сестры. Друзья. Проект «Подарок другу»			1	
	Раздел 2.«Милосердие к ближним»	9	3	6	Групповой проект, концерты, проекты, опрос, презентация.
1	Рождество Христово. События праздника.		1		
2	Рождество Христово. Традиции праздника.		1		
3	Рождество Христово. Проект «Рождественская мастерская»			1	
4	Светлая Пасха. Традиции праздника		1		
5	Светлая Пасха. Проект «пасхальная радость»			1	
6-9	Милосердие к больным и сиротам. Групповой проект «Спешите делать добро»			4	
	Раздел 3. «Доброе отношение к природе»	10	6	4	Проекты, презентации, анкетирование, итоговое анкетирование на конец 1-го года обучения
1	Наши маленькие друзья. Благотворительный концерт.			1	
2	Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным.		1		
3	Наши маленькие друзья. Бездомные друзья.		1		
4	Наши маленькие друзья. Проект «Домик для питомцев»			1	
5	Наши маленькие друзья. Доброе отношение к птицам. Проект «Кормушка»			1	
6	Наши маленькие друзья. Проект «Домик для птиц»			1	
7	Наши маленькие друзья.		1		
8-10	Итоговое занятие		3		
2-й год обучения					
	Раздел 1. «Милосердие в семье»	17	10	7	Начальное анкетирование, творческие работы, проекты, групповой проект,
1	Родители и дети. Семья - это остров любви, послушания, доверия и помощи друг другу.		1		
2	Родители и дети. Семья-это		1		

	остров заботы.				составление памятки, опрос	
3,4	Родители и дети. Проект: «Подарок родителям».			2		
5	Род. Предки. Потомки.		1			
6	Род. Предки. Потомки. Родословное древо.		1			
7	Именины			1		
8	Проект: «День Именин».			1		
9	Забота о старших.		1			
10	Забота о старших. Проект: «Тряпичная кукла».			1		
11	Групповой проект: «Ковёр для бабушки и дедушки».			1		
12	Братья и сёстры. Умение слышать и слушать.		1			
13	Друзья. Одноклассники. Добрые и некрасивые слова.		1			
14	Друзья. Одноклассники. Гордость – причина разлада добрых отношений.		1			
15	Друзья. Одноклассники. Настоящий друг.		1			
16	Друзья. Одноклассники. Встреча новеньких в классе.		1			
17	Друзья. Одноклассники. Проект: «Правило отношения с друзьями».			1		
	Раздел 2. «Милосердие к ближним»	8	4	4		Выставка, концерт, проект, олимпиада, открытое занятие, фестиваль, праздник, опрос
1	Рождество Христово. Православные традиции праздника.		1			
2	Рождество Христово. Проект: «Рождественская мастерская».			1		
3	Рождество Христово. Подготовка благотворительного концерта.			1		
4	Светлая Пасха. Традиции праздника.		1			
5	Светлая Пасха. Проект: «Пасхальная радость».			1		
6	Светлая Пасха. Подготовка благотворительного концерта.			1		
7	Милосердие к слабым, больным. Понятие «каменное сердце».		1			
8	Милосердие к слабым, больным.		1			
	Раздел 3. «Доброе отношение к природе»	11	6	5	Проекты, опрос,	

1	Бережное отношение к растениям.		1		презентации, анкетирование, групповой проект, итоговое анкетирование на конец 2-го года обучения, самоанализ.	
2	Наши пернатые друзья. Проект: «Украсим гнездо».			1		
3	Праздник Благовещение. Обычай выпускать птиц на волю в день Благовещения.			1		
4,5	Счастлив человек, который и животных милует.		2			
6-8	Групповой проект: «На озере».			3		
9	Счастлив человек, который и животных милует.		1			
10-11	Итоговое занятие.		2			
3-й год обучения						
	Раздел 1. «Милосердие в семье»	15	9	6	Начальное анкетирование, творческие работы, проекты, опрос, групповой проект, анализ ситуаций.	
1,2	Семейные традиции.		2			
3,4	Чти отца и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.		2			
5	Чти отца и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.			1		
6	Чти отца и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.		1			
7,8	Праздник «День семьи». Красота истинная и ложная.			2		
9	Жертвенная любовь.		1			
10	Жертвенная любовь.		1			
11	Дружба. Истинная и ложная дружба.		1			
12-15	Лучшие способы избежать ссор, чем её прекращать.			3		
	Раздел 2. «Милосердие к ближним»	14	8	6		Выставка, концерт, проект, олимпиада, открытое занятие, опрос, фестиваль, праздник, анкетирование, выездные мероприятия.
1,2	Православные традиции праздника Рождества Христова			2		
3,4	Православные традиции Светлой Пасхи		2			
5	Кто мой ближний		1			
6,7	Золотые сердца			2		
8,9	«Не укради!» Восьмая заповедь Закона Божия			2		
10	Золотые сердца		1			
11	«Не лги». Девятая заповедь Закона Божия		1			
12	Нет больше той любви. Если кто положит душу свою за друзей своих		1			

13, 14	Библейские законы войны		2		
	Раздел 3. «Доброе отношение к природе»	7	5	2	Проекты, презентации, анкетирование, опрос, эссе, коллективная рефлексия.
1	Счастлив человек, который и животных милует		1		
2	Как аукнется, так и откликнется		1		
3- 4	Сделаем все, что можем			2	
5- 7	Итоговое занятие		3		

1.5 Планируемые результаты

1 год обучения

предметные

- знакомство с такими понятиями, как терпимость, семья, родные, взаимопомощь, забота, дружба, благотворительность, праздники;

личностные

- сформировать чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- привить уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформировать навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

метапредметные

регулятивные

- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- осваивать способы решения проблем творческого характера;

познавательные

- научиться ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- научить осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя материалы учебника (под руководством учителя);

коммуникативные

- научить осознавать ценность семьи, человеческой жизни
- научить анализировать и оценивать поведение и поступки людей
- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности.

2 год обучения

предметные

- знакомство с такими понятиями, как долг, гордость, находчивость, благой поступок, предки, родословная, именины, славильщики, христославы, благотворительная программа;
- знакомство с жизнью святых Ксении Петербуржской и Сергия Радонежского;
- знакомство с происхождением фразы «братья наши меньшие»;

личностные

- сформировать чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- сформировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные

Регулятивные

- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;
- научить осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера;

Познавательные

- ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;

Коммуникативные

- осознавать ценность семьи, человеческой жизни, основных норм религиозной морали, понимание их конструктивных отношений в семье, обществе и с окружающей природой;
- осмысливать духовно-нравственный опыт предшествующих поколений, определять свою позицию;

3 год обучения

предметные

- знакомство с такими понятиями, как слабость, молчание, осуждение, оскорбление, прощение, уважение, истина, выдержка, смирение и т.д.
- знакомство с творчеством игумении Таисии (Солоповой), монахом Симеоном Афонским;
- знакомство с жизнью Серафима Саровского, святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских, Иоанна Шанхайского, Амвросия Оптинского, Святого Луки, праведной Иулиании;

личностные

- сформировать чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- сформировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

метапредметные

регулятивные

- научить составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- научить осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера.

познавательные

- научить ориентироваться в учебных пособиях (система обозначений, структура текста, словарь, содержание);
- научить осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя)

коммуникативные

- соблюдать правила нравственных взаимоотношений в коллективе, свободно общаться в типовых ситуациях повседневности
- осмысливать, почему нужно уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный график (приложение)

Количество учебных недель -36

Количество учебных дней -36

Продолжительность каникул -0

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов – 02.09. 2023г.-25.05. 2024г.

2.2 Условия реализации программы

К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов:

-материально-техническое обеспечение: учебный кабинет; интерактивная доска, компьютер, проектор, колонки, цветные карандаши, фломастеры, краски, кисточки, альбомы, ножницы, клей и т.п., учебные пособия, карандаши, ручка, цветная бумага, цветной картон;

-информационное обеспечение – подборка информационных ресурсов (периодических изданий, справочной литературы, художественной литературы); диски, видео; интернет ресурсы; наглядные пособия, книги.

- кадровое обеспечение – педагоги, организующие образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее образование или среднее специальное образование в области, соответствующей профилю без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование.

2.3 Формы аттестации работы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- материал анкетирования и тестирования
- перечень готовых работ

-отзывы детей и родителей

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

1. начальное анкетирование,
2. творческие работы,
3. проекты,
4. презентации,
5. опрос,
6. мини-сочинение

2.4 Оценочный материал

1.Диагностика и исследование нравственной сферы школьника.(Фридман Г.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я.)1-3 класс

2.Методика «Как поступать» (1 класс)

3.Методика «Закончи предложение» (методика Н.Е. Богуславской) (2-3 класс)

4.Методика «Незаконченные предложения, или моё отношение к людям». (2-3 класс)

5.Методика «Цветик-семицветик» (1-2 класс)

6.Методика «Магазин» (2-3 класс)

7. «Приглашение в гости»(2-3 класс)

Диагностика эмоционального компонента нравственного развития «Сюжетные картинки» (1-2 класс)

Анкета-опросник «Настоящий друг» (3 класс).

1класс

Диагностика и исследование нравственной сферы школьника

Методика «Сюжетные картинки» (по Р.Р.Калининой)

Ребенку предоставляются картинки с изображением положительных и отрицательных поступков сверстников. Он должен разложить картинки так, чтобы с одной стороны лежали те, на которых нарисованы хорошие поступки, а с другой – плохие, объясняя свой выбор.

Обработка результатов.

0 баллов – ребенок неправильно раскладывает картинки (в одной стопке картинки с изображением плохих и хороших поступков), эмоциональные реакции неадекватны или отсутствуют.

1 балл – ребенок правильно раскладывает картинки, но не может обосновать свои действия; эмоциональные реакции неадекватны.

2 балла – ребенок правильно раскладывает картинки, обосновывает свои действия, эмоциональные реакции адекватны, но выражены слабо.

3 балла – ребенок обосновывает свой выбор (называет моральные нормы); эмоциональные реакции адекватны, яркие, проявляются в мимике, активной жестикуляции и т.д.

2класс

Диагностика и исследование нравственной сферы школьника

Методика «Что мы ценим в людях»

Ребенку предлагается мысленно выбрать двух своих знакомых: один из них хороший человек, на которого ребенок хотел бы быть похожим, другой – плохой. После чего просят назвать те их качества, которые нравятся в них и которые не нравятся, и привести по три примера поступков на эти качества. Исследование проводится индивидуально. Ребенок должен дать моральную оценку поступкам, что позволит выявить отношение детей к нравственным нормам. Особое внимание уделяется оценке адекватности эмоциональных реакций ребенка на моральные нормы: положительная эмоциональная реакция (улыбка, одобрение и т.п.) на нравственный поступок и отрицательная эмоциональная реакция (осуждение, негодование и т.п.) – на безнравственный поступок.

Обработка результатов.

0 баллов – ребенок не имеет четких нравственных ориентиров. Отношения к нравственным нормам неустойчивое. Неправильно объясняет поступки, эмоциональные реакции неадекватны или отсутствуют.

1 балл – нравственные ориентиры существуют, но соответствовать им ребенок не стремится или считает это недостижимой мечтой. Адекватно оценивает поступки, однако отношение к нравственным нормам неустойчивое, пассивное. Эмоциональные реакции неадекватны.

2 балла – нравственные ориентиры существуют, оценки поступков и эмоциональные реакции адекватны, но отношение к нравственным нормам ещё недостаточно устойчивое.

3 балла – ребенок обосновывает свой выбор нравственными установками; эмоциональные реакции адекватны, отношение к нравственным нормам активное и устойчивое.

3класс

Диагностика и исследование нравственной сферы школьника

Методика-тест «Хороший ли ты сын (дочь)?»

(Лаврентьева Л.И., Ерина Э.Г., Цацинская Л.И. Нравственное воспитание в начальной школе // Завуч начальной школы. 2004, № 6, стр. 118).

Поставь против каждого вопроса знак «+» или знак «-» в зависимости от того, положительный или отрицательный ответ ты дашь.

1. Если тебе приходится неожиданно задержаться в школе, на прогулке или внезапно уйти из дому, сообщаем ли ты об этом родным (запиской, по телефону, через товарищей)?
2. Бывают ли случаи, что родители заняты какой-то большой работой, а тебя отправляют на улицу или в кино, «чтобы не крутился под ногами»?
3. Отложи на минутку книжку и осмотри квартиру не своими, а мамиными глазами: нет ли в комнате вещей, которые лежат не на месте?
4. Можешь ли ты сразу, никуда не заглядывая, назвать дни рождения родителей, бабушки, дедушки, братьев, сестер?

5. Свои нужды (купить коньки, мяч) ты, наверное, знаешь хорошо. А известно ли тебе, какая вещь срочно необходима матери или отцу и когда собираются ее приобрести?
6. Случается ли, что помимо маминого поручения, ты выполняешь какую-нибудь работу «от себя», по своей инициативе?
7. Мама угощает тебя апельсином, конфетой. Всегда ли ты проверяешь, досталось ли вкусное взрослым?
8. У родителей выдался свободный вечер. Они собираются в гости или в кино. Выражаешь ли ты свое нежелание остаться дома (просишь их не уходить, требуешь взять с собой, говоришь, что тебе одному страшно, или, может быть, молча сидишь с кислым и недовольным лицом)?
9. У вас дома взрослые гости. Приходится ли родным напоминать тебе, что надо заняться тихим делом, не мешать им, не вмешиваться в их разговор?
10. Стесняешься ли ты дома, в гостях подать маме пальто или оказать другие знаки внимания?

Обработка результатов: Если ты очень хороший сын или дочь, знаки у тебя должны получиться такие: «+ - - + + + + - - -». Если картина получилась противоположная, тебе надо всерьез призадуматься, каким ты растешь человеком. Если же есть некоторые несовпадения, не огорчайся. Дело вполне можно поправить.

2.5 Список литературы

1. Волшебный карандаш [Изоматериал]: раскраска. – Н. Новгород: Газет. мир, 2013. – № 2: Дары природы. – 18 с.
2. Вохринцева С. Окружающий мир. Осень [Изоматериал]: раскраска / Светлана Вохринцева. – Екатеринбург: Страна Фантазий, 2000. – 16 с.
3. Дорофеев, В. Основы православной культуры, 4 кл. : рабочая тетрадь / прот. Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. – М.: Про-Пресс, 2010. – 36 с.
4. Древо доброе. Учебное пособие для изучения основ православной культуры в начальных классах. 4-е издание книги Ольги Янушкявичене, дополненное и переработанное священником Игорем Киреевым. Сергиев Посад: Типография ПИПЦ, 2003. – 48 с.
5. Жукова В.В., Волкова, Т.Г. Я иду на урок в воскресную школу: Закон Божий и уроки детского творчества. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2010 – 192с. – ил.
6. Мистер Самоделкин: газ. для детей младшего шк. возраста. – Н. Новгород, 2013. – № 3: Цветы для мамы. – 19 с.
7. Раскрась и наклей [Изоматериал]. – Н. Новгород, 2013. – № 2: Все Профессии важны. – 19 с.
8. Саша и Даша: православ. журнал для детей. – Н. Новгород, 2012. – № 3. – 23 с.
9. Шевченко Л. Л. Православная культура. Учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3(4) годы

обучения. Книга первая. 5-е издание. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества. 2010. 160 с.

10. Худошин А. Бисер небесный: рассказы для детей о рус. святых / Александр Худошин. – М.: Терирем, 2010. – 43 с.: ил.

11. Симеон Афонский. Афон для детского сердца / монах Симеон Афонский; Св. гора Афон, Пустынь Новая Фиваида Афон. Рус.

Электронные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.eparhia-tmb.ru/> - сайт Тамбовской епархии

<http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: методический раздел.

<http://www.religion.historic.ru/> - история религии

<http://www.foma.ru/> - о православии в России.

2.6. Календарный учебный график
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Уроки милосердие» (базовый уровень)

Год обучения: 1 год
 Группа: 1

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Методико–дидактическое обеспечение
Раздел 1. Милосердие в семье							
1.			Родители и дети. Семья – это остров любви, послушания.	1	Беседа	Начальная диагностика- тесты.	Подборка информационной и справочной литературы; -Сценарии массовых мероприятий, разработанные для организации досуга воспитанников объединения
2			Родители и дети. Семья – это остров доверия и помощи друг другу.	1	Занятие-дискуссия	Творческий отчет	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
3.			Родители и дети. Семья – это остров	1	Занятие - игра	Опрос	Подборка информационной и справочной литературы

			заботы.				
4			Родители и дети. Жадность – причина разлада в семье.	1	Беседа	Опрос	Подборка информационной и справочной литературы
5.			Родители и дети. Творческая работа «Солнышко для мамы»	1	Защита творческой работы	Творческая работа	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
6.			Родители и дети. Лучше папы друга нет. Проект «Подарок для папы»	1	Творческий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
7.			Дедушки, бабушки и внуки.	1	Беседа	Опрос, анкетирование	Раздаточный материал
8.			Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками.	1	Беседа	Мини - сочинение	Тетради в линейку

9.			Дедушки, бабушки и внуки. Общие дела у дедушек и бабушек с внуками.	1	Устный журнал	Презентация	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
10.			Дедушки, бабушки и внуки. Проект «Панно из ткани: «Дача для бабушки и бабушки»	1	Творческий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
11.			Братья и сестры. Друзья. Причины ссор. Способы предотвращения ссор.	1	Беседа	Опрос	Раздаточный материал
12.			Братья и сестры. Друзья. Братская любовь крепче	1	Урок мудрости	Опрос	Раздаточный материал

			каменных стен.				
13.			Братья и сестры. Друзья. Утешение друга в болезни.	1	Беседа	Опрос	Раздаточный материал
14.			Братья и сестры. Друзья. Добрые и некрасивые слова.	1	Занятие-дискуссия	Опрос	Раздаточный материал
15.			Братья и сестры. Друзья. Спортивные игры.	1	Занятие-игра	Опрос	Раздаточный материал
16.			Братья и сестры. Друзья. Веселые игры.	1	Занятие-игра	Презентация	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
17.			Братья и сестры. Друзья. Проект «Подарок другу»	1	Творческий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
Раздел 2 Милосердие к больным и сиротам							
18.			Рождество о Христово.	1	Беседа	Презентация	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.

			События праздника .				
19.			Рождество Христово. Традиции праздника .	1	Занятие - концерт	Концерт	Просторный учебный школьный класс с хорошим освещением, учебные столы.
20.			Рождество Христово. Проект «Рождественская мастерская»	1	Творческий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
21.			Светлая Пасха. Традиции праздника	1	Беседа	Опрос	Учебное пособие
22.			Светлая Пасха. Проект «пасхальная радость»	1	Творческий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
23.			Милосердие к больным и сиротам. Групповой проект	1	КТД	Групповой проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации

			«Спешите делать добро»				
24.			Милосерд ие к больным и сиротам. Группово й проект «Спешите делать добро»	1	Беседа	Опрос	Учебное пособие
25.			Милосерд ие к больным и сиротам. Группово й проект «Спешите делать добро»	1	Занятие- игра	Презента ция	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
26.			Милосерд ие к больным и сиротам. Группово й проект «Спешите	1	Устный журнал	Творческ ий отчет	Раздаточный материал

			делать добро»				
Раздел 3 Доброе отношение к животным							
27.			Наши маленькие друзья. Благотворительный концерт.	1	Занятие-концерт	Благотворительный концерт	Просторный учебный школьный класс с хорошим освещением, учебные столы.
28.			Наши маленькие друзья. Отношение к домашним животным.	1	Беседа	Опрос	Онлайн тесты
29.			Наши маленькие друзья. Бездомные друзья.	1	Урок доброты	Опрос	Раздаточный материал
30.			Наши маленькие друзья. Проект «Домик для питомцев»	1	Творческий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
31.			Наши маленькие друзья.	1	Творческий проект	Проект	-ноутбук и мультимедийные средства изображения информации; -альбомы для рисования и краски.

			Доброе отношение к птицам. Проект «Кормушка»				
32.			Наши маленькие друзья. Проект «Домик для птиц»	1	Творческий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
33.			Наши маленькие друзья.	1	Беседа	Опрос	Раздаточный материал
34 - 36.			Итоговое занятие	3	Беседа	Итоговое анкетирование на конец 1-го года обучения	Раздаточный материал

Год обучения: 2 год

Группа: 2

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Методико–дидактическое обеспечение (здесь прописать, что нужно для проведения занятия)
Раздел 1. Милосердие к семье							
1.			Родители и дети. Семья-это остров любви, послушания,	1	Беседа	Начальная диагностика - тесты.	Подборка информационной и справочной литературы; -Сценарии массовых мероприятий, разработанные для организации досуга воспитанников объединения

			доверия и помощи друг другу.				
2.			Родители и дети. Семья-это остров заботы.	1	Занятие - конференция	Презентация	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
3.			Родители и дети. Проект: «Подарок родителям».	1	Беседа	Опрос	Подборка информационной и справочной литературы
			Родители и дети. Проект: «Подарок родителям».	1	Защита проекта	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
4.			Род. Предки. Потомки.	1	Беседа	Опрос, анкетирование	Подборка информационной и справочной литературы
5.			Род. Предки. Потомки. Родословное древо.	1	Анализ первоисточников	Творческая работа	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
6.			Именины	1	Устный журнал	Опрос	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
7.			Проект: «День Именин».	1	Творческий проект	Проект	Раздаточный материал

8.			Забота о старших.	1	Беседа	Опрос, анкетирование	Тетради в линейку
9.			Забота о старших. Проект: «Тряпичная кукла».	1	Творческий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
10.			Групповой проект: «Ковёр для бабушки и дедушки»	1	КТД	Групповой проект	Раздаточный материал
11.			Братья и сёстры. Умение слышать и слушать.	1	Беседа	Опрос	Раздаточный материал
12.			Друзья. Одноклассники. Добрые и некрасивые слова.	1	Беседа	Опрос	Раздаточный материал
13.			Друзья. Одноклассники. Гордость – причина разлада	1	Занятие - тестирование	Анкетирование	Раздаточный материал

			добрых отношени й.				
14.			Друзья. Одноклас ники. Настоящи й друг.	1	Урок мудрости	Опрос	Раздаточный материал
15.			Друзья. Одноклас ники. Встреча новеньки х в классе.	1	Беседа	Опрос	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
16.			Друзья. Одноклас ники. Проект: «Правило отношени я с друзьями ».	1	Защита проекта	Проект, составление памятки	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
Раздел 2 . Милосердие к ближним							
17.			Рождеств о Христово. Правосла вные традиции праздника .	1	Занятие - игра	Опрос, олимпиада	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
18.			Рождеств	1	Творческ	Проект	Просторный учебный школьный класс с

			о Христово. Проект: «Рождественская мастерская».		ий проект		хорошим освещением, учебные столы.
19.			Рождество о Христово. Подготовка благотворительного концерта.	1	Концерт	Благотворительный концерт/фестиваль	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
20.			Светлая Пасха. Традиции праздника .	1	Заочная экскурсия	Творческая работа, Выставка	Учебное пособие
21.			Светлая Пасха. Проект: «Пасхальная радость».	1	Творческий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
22.			Светлая Пасха. Подготовка благотворительного концерта.	1	Концерт	Концерт	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
23.			Милосердие	1	Беседа	Опрос	Раздаточный материал

			ие к слабым, больным. Понятие «каменно е сердце».				
24.			Милосерд ие к слабым, больным.	1	Урок доброты	Опрос	Просторный учебный школьный класс с хорошим освещением, учебные столы.
Раздел 3. Доброе отношение к природе							
25.			Бережное отношени е к растения м.	1	Беседа	Опрос	Раздаточный материал
26.			Наши пернатые друзья. Проект: «Украсим гнездо».	1	Творческ ий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
27.			Праздник Благовещ ение. Обычай выпускат ь птиц на волю в день Благовещ ения.	1	Праздник	Праздник	-ноутбук и мультимедийные средства изображения информации; -альбомы для рисования и краски.

28.			Счастлив человек, который и животных милует.	1	Беседа	Выставка	Учебное пособие
29.			Счастлив человек, который и животных милует.	1	Защита творческой работы	Презентация	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
30.			Групповой проект: «На озере».	1	Беседа	Опрос	Раздаточный материал
31.			Групповой проект: «На озере».	1	КТД	Групповой проект	Подборка информационной и справочной литературы
32.			Групповой проект: «На озере».	1	Творческий проект	Презентация	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
33.			Счастлив человек, который и животных милует.	1	Беседа	Опрос	Раздаточный материал

34-36.			Итоговое занятие.	3	Беседа	Итоговое анкетирование на конец 2-го года обучения, самоанализ	
--------	--	--	-------------------	---	--------	--	--

Год обучения: 3 год

Группа: 3

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Методико–дидактическое обеспечение (здесь прописать, что нужно для проведения занятия)
Раздел 1. Милосердие в семье							
1.			Семейные традиции.	1	Беседа	Начальная диагностика - тесты.	Подборка информационной и справочной литературы; -Сценарии массовых мероприятий, разработанные для организации досуга воспитанников объединения
2.			Семейные традиции.	1	Беседа	Начальная диагностика - тесты.	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
3.			Чти отца и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	1	Занятие-дискуссия	Творческий отчет	Подборка информационной и справочной литературы
4.			Чти отца и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	1	Занятие-дискуссия	Творческий отчет	Подборка информационной и справочной литературы

5.			Чти отца и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	1	Творческий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
6.			Чти отца и мать твою. Пятая заповедь Закона Божия.	1	Занятие - поиск	Опрос	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
7.			Праздник «День семьи». Красота истинная и ложная.	1	Занятие - праздник	Праздник	Раздаточный материал
8.			Праздник «День семьи». Красота истинная и ложная.	1	Занятие - праздник	Праздник	Тетради в линейку
9.			Жертвенная любовь.	1	Устный журнал	Опрос	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
10.			Жертвенная любовь.	1	Устный журнал	Опрос	Раздаточный материал
11.			Жертвенная любовь.	1	Беседа	Опрос	Раздаточный материал

			любовь.				
12.			Дружба. Истинная и ложная дружба.	1	Беседа	Опрос	Раздаточный материал
13.			Лучшие способы избежать ссор, чем её прекраща ть.	1	Занятие - конферен ция	Творческий отчет	Раздаточный материал
14.			Лучшие способы избежать ссор, чем её прекраща ть.	1	Занятие - конферен ция	Творческий отчет	Раздаточный материал
15.			Лучшие способы избежать ссор, чем её прекраща ть.	1	Занятие - конферен ция	Творческий отчет	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.
Раздел 2. Милосердие к ближним							
1 6.			Правосла вные традиции праздника Рождеств а Христова	1	Творческий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.

1 7.			Православные традиции праздника Рождества Христова	1	Творческий проект	Проект	Просторный учебный школьный класс с хорошим освещением, учебные столы.
1 8.			Православные традиции Светлой Пасхи	1	Устный журнал	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
1 9.			Православные традиции Светлой Пасхи	1	Устный журнал	Проект	Учебное пособие
2 0.			Кто мой ближний	1	Беседа	Опрос	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
2 1.			Золотые сердца	1	Урок доброты	Опрос	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
2 2.			Золотые сердца	1	Урок доброты	Опрос	Онлайн тесты
2 3.			«Не укради!» Восьмая заповедь Закона Божия	1	Творческий проект	Проект	Просторный учебный школьный класс с хорошим освещением, учебные столы.
2 4.			«Не укради!» Восьмая заповедь Закона	1	Творческий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.

			Божия				
2 5.			Золотые сердца	1	Беседа	Доклад	Просторный учебный школьный класс с хорошим освещением, учебные столы.
2 6.			«Не лги». Девятая заповедь Закона Божия	1	Занятие-дискуссия	Творческий отчет	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
2 7.			Нет больше той любви. Если кто положит душу свою за друзей своих	1	Занятие - поиск	Проект	Учебное пособие
2 8.			Библейские законы войны	1	Анализ первоисточников	Опрос	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
2 9.			Библейские законы войны	1	Анализ первоисточников	Опрос	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
Раздел 3. Доброе отношение к природе							
3 0.			Счастлив человек, который и животных милует	1	Беседа	Опрос	Раздаточный материал
3 1.			Как аукнется, так и откликнет	1	Устный журнал	Творческий отчет	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации

			ся				
3 2.			Сделаем все, что можем	1	Творческий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации; -альбомы для рисования и краски.
3 3.			Сделаем все, что можем	1	Творческий проект	Проект	Ноутбук и мультимедийные средства изображения информации
3 4.			Написание эссе «Чем мне помогли уроки милосердия?»	1	Творческий отчёт	Эссе, коллективная рефлексия.	Раздаточный материал
3 5- 3 6.			Итоговое занятие	2	Беседа	Анкетирование	Раздаточный материал