

Управление образования администрации Тамбовского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Татановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Методического совета школы и
рекомендовано к утверждению

Утверждена

Протокол №1 от 28.08.2023 года

Руководитель МС
Лопы О. Е. Попова



Приказ по школе №541
от 30.08.2023 года
Директор школы
О. П. Иппарионова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Добрые сердца»
для обучающихся 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год



Составитель:
МО учителей начальной школы

Тамбовский район, с. Куксово, 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Добрые сердца» предназначена для учащихся 1-4 классов и направлена на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, формирование первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами.

Направлена на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа позволяет организовать волонтерское движение в начальной школе.

Программа внеурочной деятельности «Добрые сердца» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Татановская СОШ»;

- Рабочей программы воспитания МАОУ «Татановская СОШ».

Цель данного курса - развитие волонтерского движения в школе; возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Основными задачами курса являются:

- знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;
- распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся младших классов;
- привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
- информирование младших школьников о потенциальных возможностях своего развития;
- замещение асоциального поведения социальным; гуманистическое и патриотическое воспитание.

В начальной школе инициатива волонтерской деятельности исходит от педагога. В методической работе с детьми, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (учитель дополняет, рекомендует, направляет). Вся работа строится только на добровольных началах. Занятия должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

Место в учебном плане

Программа реализуется в рамках основных направлений внеурочной деятельности, определённых ФГОС. На изучение курса отводится по 1 часу в неделю 1 классы – 33ч, со 2 по 4 классы, 34 часа в год.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся, учителя и родителей.

Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: презентации, круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание планов действия и т.д. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке буклетов, листовок, сообщений, презентаций и т.п.

Учёт воспитательного потенциала занятий

Реализация учителем воспитательного потенциала занятий предполагает следующее:

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения через подбор соответствующего содержания занятий, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; учет целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач занятий; использование в работе календарного плана воспитательной работы школы; использование методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение на уроках интерактивных форм учебной работы —

интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать на занятиях нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Содержание курса

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Не такие». Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Ведут дневник «Юного волонтера» со 2 класса. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме в других классах, КВН, конкурсы, мини-проекты.

Раздел 3. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учу сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, солдатских вдов, сбор игрушек и канцтоваров для детей сирот, больниц, интернатов, книги детскому дому и школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда.

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Важной составляющей деятельности Юных волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования. Для участия в мини-проектах по темам разумно учить следующим простым вопросам:

1. Кто мы? (статус волонтерского формирования – группа, пара, один – «Название»).
2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).

3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).
4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, участие в социальных акциях, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных)

1-2 классы

Личностные результаты: ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер».

Уважение к своей семье, любовь к родителям

Регулятивные УУД: участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя. Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя. Оценивание своей работы.

Познавательные УУД: *знать:* историю волонтерского движения в школе; права и обязанности волонтеров.

Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы.

3-4 классы

Личностные результаты: ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.

Регулятивные УУД: самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах.

Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность.

Самостоятельно определять критерии своей деятельности.

Познавательные УУД: *знать:*

основные направления деятельности волонтерских отрядов,

основные формы работы волонтеров,

план написания проектов и их защита.

Коммуникативные УУД: отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета. Понимать точку зрения другого.

Тематическое планирование:**1 класс**

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|---|
| 1. | История волонтерского движения в школе. | 6ч. | https://rosuchebnik.ru/material/volonterskaya-deyatelnost-dlya-shkolnikov-zachem-i-gde-uchastvovat-/ |
| 2. | Я, мои друзья, семья. | 11ч. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/ |
| 3. | Я, мои друзья, семья. | 10.ч | https://stranamasterov.ru/technics |
| 4. | Участие в социальных акциях и проектах школы, класса | 6ч. | https://polbin.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5fdc70343c8b0.pdf |
| | Итого | 33ч | |

2 класс

| | | | |
|----|--|------|---|
| 1. | История волонтерского движения в школе. | 6ч. | https://videouroki.net/blog/vidieourok-miezhdunarodnyi-dien-dobrovol-tsa-v-rossii.html |
| 2. | Я, мои друзья, семья. | 10ч. | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/ |
| 3. | Я, мои друзья, семья. | 10.ч | https://stranamasterov.ru/technics |
| 4. | Участие в социальных акциях и проектах школы, класса | 8ч. | https://polbin.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5fdc70343c8b0.pdf |
| | Итого | 34 | |

3 класс

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|---|
| 1. | История волонтерского движения в школе. | 6 | |
| 2. | Я, мои друзья, семья. | 8 | https://stranamasterov.ru/technics |
| 3. | Я и мое здоровье. | 8 | |
| 4. | Участие в социальных акциях и проектах школы, класса | 12 | https://polbin.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5fdc70343c8b0.pdf |

| | | | |
|--|-------|----|--|
| | Итого | 34 | |
|--|-------|----|--|

4 класс

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|---|
| 1. | История волонтерского движения в школе. | 6 | |
| 2. | Я, мои друзья, семья. | 8 | https://stranamasterov.ru/technics |
| 3. | Я и мое здоровье. | 8 | |
| 4. | Участие в социальных акциях и проектах школы, класса | 12 | https://polbin.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5fdc70343c8b0.pdf |
| | Итого | 34 | |

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Добрые сердца»

1 класс

| № | Наименование темы | Виды и формы контроля | Дата занятий | | Примечание |
|--|-------------------------------------|--|--------------|----------|------------|
| | | | По плану | По факту | |
| История волонтерского движения в школе. 6 часов | | | | | |
| 1. | Наша школа и волонтерское движение. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 2. | Кто такие волонтеры? | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 3. | Правила волонтеров школы. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 4. | Гимн волонтеров школы. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 5. | Праздники волонтеров. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 6. | Праздники волонтеров. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| Я. Мои друзья, семья. 11 часов | | | | | |
| 7. | Досуг. Увлечения. Интересы. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 8. | Что такое дружба. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 9. | Коллектив. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 10. | Ты и твои товарищи. Настоящий друг. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 11. | Помни о других. | Текущий, внешний, | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 12. | Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 13. | Правила парной и групповой деятельности. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 14 . | Семья – дерево жизни. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 15. | Семья – дерево жизни. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 16. | Семья – дерево жизни. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 17. | Семья – дерево жизни. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| Я и мое здоровье. 10 часов | | | | | |
| 18 . | Друзья Мойдодыра | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 19. | Друзья Мойдодыра | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 20 | Как следует питаться. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 21 | Как следует питаться. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 22. | Режим дня. Закалка. Спорт. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 23. | Как стать трудолюбивым. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 24. | Мои эмоции. Учусь сдерживать | Текущий, | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | эмоции. | внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 25. | Учимся думать и действовать. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 26. | О хороших и дурных привычках. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 27. | Я принимаю волевое решение. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| Участие в социальных акциях и проектах школы, класса. 6 часов | | | | | |
| 28. | Акция «Твори добро». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 29. | Акция «Твори добро». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 30 . | Акция «Живи дружно». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 31. | Акция «Живи дружно». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 32. | Акция «Мы вместе». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 33. | «Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |

2 класс.

| № | Наименование темы | Виды и формы контроля | Дата занятия | | Примечание |
|--|--|---|--------------|----------|------------|
| | | | По плану | По факту | |
| История волонтерского движения в школе. 6 часов | | | | | |
| 1. | Организационное заседание отряда «Что такое волонтер?» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 2. | Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся) | Текущий, внешний, | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| | | взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 3. | Благоустройство своего класса «Домовенок Кузя». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 4. | Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 5. | Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 6. | Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 7. | Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чёрствости» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 8. | Практикум «Как поступить в данной ситуации» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 9. | Тренинг «Играя, учимся дружить» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 10. | Акция «Чистое утро» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 11. | Развивающая ролевая игра «Планета друзей» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 12. | Деловая игра «Права детей» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 13. | Акция «Рождественские подарки – в каждый дом» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 14. | Проект «Игрушки для детского сада своими руками!» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 15. | Проект «Игрушки для детского сада своими руками!» | Текущий, внешний, | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 16. | Этическая беседа: «Твоя готовность выступить против лжи». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 17 . | Игра по станциям «Я выбираю здоровье». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 18. | Игра по станциям «Я выбираю здоровье». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 19 . | Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 20. | Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 21. | Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 22. | Игра по станциям «Друг в беде не бросит». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 23. | Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 24. | Акция «Хлебные крошки» (о бережном отношении к хлебу) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 25. | О дурных привычках. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 26. | Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| Участие в социальных акциях и проектах школы, класса. 8 часов | | | | | |
| 27. | Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 28. | Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 29. | Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 30. | Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 31. | Акция «Идеальный учебник» (проверка школьных учебников в начальной школе) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 32. | Акция «Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 33. | Операция «Муравьишкины дела» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 34. | «Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |

3 класс

| № | Наименование темы | Виды и формы контроля | Дата занятия | | Примечание |
|--|--|--|--------------|----------|------------|
| | | | По плану | По факту | |
| История волонтерского движения в школе. 6 часов | | | | | |
| 1. | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 2. | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 3. | Значение волонтерского движения. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 4. | Час в музее. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 5. | Правила деятельности волонтеров | Текущий, | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | | внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 6. | Праздники волонтеров | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 7. | Беседа «Граница между добром и злом». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 8. | Беседа «Долг и совесть». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 9. | Беседа «Счастье и смысл жизни». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 10. | Беседа «Справедливость и милосердие». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 11. | Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 12. | «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалидов | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 13. | Продуктивная деятельность «Подарок просто так» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 14. | Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 15. | «Мы и наше здоровье» (встреча с мед. работником школы) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 16. | Как следует питаться. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 17. | Режим дня. Закалка. Спорт. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 18. | Дискуссия. Мы за ЗОЖ. Твой образ | Текущий, | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| | жизни – пример для подражания. | внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 19. | Беседа «Полезные и вредные привычки». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 20. | Беседа. Вода – забота общая. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 21. | Акция «Мы чистим мир» - борьба с вредными привычками. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 22. | Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 23. | Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 24. | Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 25. | Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 26. | Проведение подвижных игр на переменах с учащимися младших классов. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 27. | Ветеран живет рядом (приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравление на дому). | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 28. | Ветеран живет рядом (приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравление на дому). | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 29. | Акция «Почта Победы» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 30. | Акция «Почта Победы» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 31. | Акция «Почта Победы» | Текущий, | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| | | внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 32. | Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 33. | Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 34. | «Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |

4 класс

| № | Наименование темы | Виды и формы контроля | Дата занятий | | Примечание |
|--|--|---|--------------|----------|------------|
| | | | По плану | По факту | |
| История волонтерского движения в школе. 6 часов | | | | | |
| 1. | Наша школа и волонтерское движение. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 2. | Почему люди становятся волонтерами? | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 3. | Знакомство с волонтерским движением села. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 4. | Мини проект «Мы волонтеры». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 5. | Правила деятельности волонтеров | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 6. | Акция «Живи книга!» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| Я, мои друзья, семья. 8 часов | | | | | |
| 7. | Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация и проведение концертных программ) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|
| 8. | Беседа. Традиции моей семьи. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 9. | Ты и твои товарищи. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 10. | Беседа «Дорогою добра и милосердия». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 11. | Акция «Зажечь факел души» (проведение совместных мероприятий, игровых программ и праздников) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 12. | Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 13. | Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 14. | Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 15. | Проведение игровой программы «Рождественские встречи» в начальных классах. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 16. | Проведение игровой программы «Рождественские встречи» в начальных классах. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 17. | Спорт - залог здоровья. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 18. | Учусь сдерживать эмоции. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 19. | Умение анализировать ситуацию. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 20. | Зависимость. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| 21. | Твой выбор | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 22. | Просмотр видеофильма. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 23. | Агитбригада «С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 24. | Агитбригада «С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 25. | Акция «Подарок для детей сирот». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 26. | Акция «Подарок для детей сирот». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 27. | Акция «Щедрая палитра ветерана» (классные часы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны) | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 28. | Акция «Открытка ветерану» | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 29. | Акция «Сохраним лес». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 30. | Проект - благотворительный концерт «С любовью к Родине». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 31. | Проект - благотворительный концерт «С любовью к Родине». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 32. | Проект - благотворительный концерт «С любовью к Родине». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
| 33. | Проект - благотворительный концерт «С любовью к Родине». | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 34. | «Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год. | Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль | | | |
|-----|---|--|--|--|--|