

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на заседании  
Управляющего совета:  
(Протокол № 1 от 30.08.2023г.)

Утверждено: О.П. Илларионова  
(Приказ №524 от 30.08.2023г.)

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным**  
**общеобразовательным общеразвивающим программам**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАОУ «Татановская СОШ» (далее - Положение) является локальным актом, регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, рассматривается на заседании Управляющего совета школы и утверждается приказом директора школы.

1.4. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, направленное на объективную оценку освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ каждого года обучения.

1.7. Итоговая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.**

*3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:*

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;

3.1.2. оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

3.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в учебном году.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится педагогом, ведущим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

3.4. Учащиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки результативности:

- высокий уровень – успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- средний уровень – успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- низкий уровень – успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются творческие отчёты. Концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль,

открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование, зачётное занятие, конференция, игровая программа, интеллектуальное состязание, сдача нормативов, турнир, а также иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации учащихся.**

4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится после прохождения полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

4.2. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

4.3. Итоговая аттестация (при любой форме проведения и в любой области) должна содержать методику проведения теоретических знаний учащихся и практических умений и навыков.

#### **5. Заключительные положения.**

5.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

5.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.