

Управление образования администрации Тамбовского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Татановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Методического совета школы и
рекомендовано к утверждению

Утверждена

Протокол №1 от 28.08.2023 года

Руководитель МС
С. Попова О. Е. Попова



Приказ по школе №541
от 30.08.2023 года
Директор школы
О. П. Илларионова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 6 классов
на 2023-2024 учебный год



Составитель:
Роганова Вера Леонидовна,
учитель истории и обществознания

Тамбовский район, с. Куксово, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» предназначена для обучающихся 6-7 классов.

Содержание программы направлено на:

- социальную адаптацию учащихся в современном обществе;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Изучение экономических знаний в школе отвечает основным направлениям модернизации российского образования. Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования обучающихся 6-7-х классов.

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» даёт возможность расширить знания обучающихся по курсу «Обществознание» об экономической жизни семьи, о трудовых отношениях в обществе. Данный курс научит ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные личные финансовые цели, составлять свой личный бюджет и управлять им, правильно использовать заемные средства, сберегать свои деньги и правильно их инвестировать, а также поможет понять основы банковской деятельности.

Кроме того, курс позволит понять, как нужно себя вести в разных жизненных ситуациях, чтобы не потерять деньги, и определить, когда наши финансы находятся под угрозой и что нужно делать, чтобы избежать денежных потерь.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» предназначена для обучающихся 6-7 классов и разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Татановская СОШ»;
- Рабочей программы воспитания МАОУ «Татановская СОШ».

Цель программы: формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и повышение уровня финансовой грамотности обучающихся, готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения, воспитание финансово грамотного молодого поколения.

Задачи программы

Воспитательные задачи:

- сформировать адекватные представления о деньгах как средстве (инструменте) достижения важных жизненных целей и ограниченном социальном ресурсе;
- сформировать навыки рационального финансового поведения;
- сформировать умение чётко разграничивать понятия денежного и жизненного успехов;
- воспитать чувство личной ответственности за принимаемые финансово – экономические решения.

Развивающие задачи:

- развивать умения думать, анализировать, исследовать, взаимодействовать, ставить грамотные цели и доводить начатое дело до конца;
- развивать основы финансовой культуры и индивидуальный стиль экономического поведения, навыки деловой этики;
- развивать навыки поиска необходимой информации, её систематизации и критического осмысления.

Обучающие задачи:

- способствовать овладению системой знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- сформировать навыки применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- сформировать систему знаний, умений, навыков по планированию и контролю личного и семейного бюджетов.

Основная форма организации деятельности обучающихся на занятиях - групповая.

Виды занятий:

- мини-лекции с элементами дискуссии;
- интерактивные обучающие игры;

- исследовательская деятельность;
- презентации (мультимедиа);
- экскурсии.

Место курса в учебном плане.

Срок обучения – 2 года. 6 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю; 7 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Учёт воспитательного потенциала занятий

Реализация учителем воспитательного потенциала занятий предполагает следующее: использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения через подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; учёт целевых ориентиров результатов воспитания в определении воспитательных задач уроков, занятий; использование в работе календарного плана воспитательной работы школы; использование методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение на уроках интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать на уроках нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества; представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы и способы оценки достижения планируемых результатов

- защита творческих работ;
- практические задания;
- планирование личного и семейного бюджетов.

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс (34 часа)

Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа

«Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 часа).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (3 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование(5 часов).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (6 часов).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование(4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (3 часа).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(3 часа).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Основы финансовой грамотности».(1 час).

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Название темы	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения занятия
	Раздел 1. Основная проблема экономики	3	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические

				упражнения
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)	2	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4	Познавательная беседа «Частная собственность».	1	https://edu.pacc.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1	https://edu.pacc.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)	4	https://edu.pacc.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
6	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1	https://edu.pacc.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

				Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1	/http://finance.instrao.ru/fin/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
8	Ролевая игра «Акционерное общество».	1	http://finance.instrao.ru/fin/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
9	Мини-проект «Организация фирмы».	1	http://finance.instrao.ru/fin/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6	http://finance.instrao.ru/fin/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1	http://finance.instrao.ru/fin/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
11	Решение практических задач «Организация фирмы».	1	http://finance.instrao.ru/fin/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические

				упражнения
12-13	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	1	http://finance.instrao.ru/fin/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
14	Творческое задание «Реклама».	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
15	Ролевая игра «Работа фирмы».	1	https://fincult.info/articles/?limit=20&tags=1535	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
16	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)	4	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
17	Работа с документами «Права потребителя».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
18	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

	права».			Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
19	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
20	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)	4	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
20	Аналитическая работа «Закон спроса».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
21	Решение экономических задач «Кривая спроса».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
22	Практическая работа «Закон предложения».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические

				упражнения
23	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1	https://vashifinancy.ru /	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)	2	https://vashifinancy.ru /	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
24	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1	https://vashifinancy.ru /	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
25	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1	https://vashifinancy.ru /	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)	2	https://vashifinancy.ru /	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
26	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1	https://vashifinancy.ru /	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
27	Практическая работа «Заем, виды займов».	1	https://vashifinancy.ru /	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

				Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)	2	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
28	Деловая игра «Работа банка».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
29	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)	2	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
30	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
31	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические

				упражнения
	Проектная деятельность (2 часа)	3		Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
32-33	Деловая игра	2	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения занятия
	Раздел 1. Личное финансовое планирование(5 часов).		https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2	Решение	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные

	проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»			уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4	Творческая работа «Модель трех капиталов».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)	9	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
6	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические

				упражнения
7	Практическая работа «Виды кредитов».	1	https://edu.pacc.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
8	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1	https://edu.pacc.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
9	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1	https://edu.pacc.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
10	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	1	https://edu.pacc.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
11	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	1	https://edu.pacc.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
12	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1	https://edu.pacc.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских

				х дискуссиях; Практические упражнения
13	Познавательная беседа «Ипотека».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательски х дискуссиях; Практические упражнения
14	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательски х дискуссиях; Практические упражнения
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательски х дискуссиях; Практические упражнения
	Раздел 3.Расчетно- кассовые операции (3 часа)	3	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательски х дискуссиях; Практические упражнения
16	Решение практических задач «Обмен валют».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательски х дискуссиях; Практические упражнения
17	Познавательная беседа «Банковская ячейка и	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в

	банковский перевод».			научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
18	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Раздел 4. Инвестиции (6 часов)	6	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
18	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
19	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
20	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
21	Познавательная беседа «Что такое	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки;

	ПИФы?»			Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
22	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
23	Ролевая игра «Управляющие».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Раздел 5. Страхование(4 часа)	4	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
24	Творческая работа «Участники страхового рынка».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
25	Аналитическая работа «Личное страхование».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

26	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
27	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Раздел 6. Пенсии (3 часа)	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
28	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
29	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
30	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

				Практические упражнения
	Раздел 7. Жилье в собственности: миф или реальность(3 часа)	3	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
31	Круглый стол «Жилье в собственности: миф или реальность?»	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
32-33	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	2	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
34	Практическая работа «Социальный найм жилья».	1	https://vashifinancy.ru/	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование занятия	Виды и формы контроля	Сроки проведения		Примечание
			план	факт	
Раздел 1. Основная проблема экономики					
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
3	Практическая работа «Сетка принятия решения».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)					
4	Познавательная беседа «Частная собственность».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)					
6	Познавательная беседа «Единоличное владение».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
8	Ролевая игра «Акционерное общество».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
9	Мини-проект «Организация фирмы».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом					
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
11	Решение практических задач «Организация фирмы».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
12	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
13	Творческое задание «Реклама».	Текущий, внешний, взаимоконтроль,			

		самоконтроль			
14	Ролевая игра «Работа фирмы».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)					
16	Работа с документами «Права потребителя».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
18	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)					
20	Аналитическая работа «Закон спроса».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
21	Аналитическая работа «Закон спроса».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
22	Решение экономических задач «Кривая спроса».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
23	Практическая работа «Закон предложения».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
24	Решение экономических задач «Кривая предложения».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)					

25	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
26	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)					
27	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
28	Практическая работа «Заем, виды займов».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)					
30	Деловая игра «Работа банка».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
31	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)					
32	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
33	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Проектная деятельность (1 час)					
34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».				

7 класс

№ п/п	Наименование занятия	Виды и формы контроля	Сроки проведения		Примечание
			план	факт	
Раздел 1. Личное финансовое планирование(5 часов).					

1	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
2	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
3	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
4	Творческая работа «Модель трех капиталов».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
5	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)					
6	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
7	Практическая работа «Виды кредитов».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
8	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
9	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
10	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
11	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
12	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

13	Познавательная беседа «Ипотека».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
14	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)					
16	Решение практических задач «Обмен валют».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
17	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
18	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)					
19	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
20	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
21	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
22	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
23	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			

24	Ролевая игра «Управляющие».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 5. Страхование(4 часа)					
25	Творческая работа «Участники страхового рынка».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
	Аналитическая работа «Личное страхование».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
26	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
27	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 6.Пенсии (3 часа)					
28	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
29	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
30	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность(3 часа)					
31	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
32	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
33	Практическая работа	Текущий,			

	«Социальный найм жилья».	внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)					
34	Итоговая дискуссия по курсу «Уроки финансовой грамотности».	Текущий, внешний, взаимоконтроль, самоконтроль			