

Управление образования администрации Тамбовского района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Татановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета школы и  
рекомендовано к утверждению

Утверждена

Протокол №1 от 28.08.2023 года

Руководитель МС  
 О. Е. Попова



Приказ по школе №541  
от 30.08.2023 года  
Директор школы  
О. П. Илларионова

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности»**  
для обучающихся 11 класса  
на 2023-2024 учебный год



**Составитель:**  
Алексашин Николай Валентинович,  
учитель истории и обществознания

Тамбовский район, с. Куксово, 2023

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» рассчитан на обучающихся 11 класса и составлен с учётом психологических особенностей подростков».

Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками. Умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Основы финансовой грамотности». Обучающиеся 11 классов выходя в самостоятельную жизнь будут располагать знаниями о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними, а это является важным для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Курс внеурочной деятельности «основы финансовой грамотности» предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействие с ними. В рамках курса рассматриваются понятия коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд. Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков.

Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 СанПин 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Татановская СОШ»;
- Рабочей программы воспитания МАОУ «Татановская СОШ».

**Цель программы:** формирование у обучающихся 11 класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи:**

- увеличить объём информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
- знать информационные системы финансового рынка и механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг;
- развивать личность обучающихся. адаптировать к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формировать навыки для принятия компетентных, правильных, финансовых решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» рассчитана на обучающихся 11 класса из расчёта 1 часа в неделю, 34 часа в год.

**Учёт воспитательного потенциала занятия.**

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребёнка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучении детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

В результате занятий у школьников развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведётся исследование отношений и свойства получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулировании развития потребности в познании.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.**

Базовые понятия и знания: банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристика кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности функционирования банка

как финансового посредника. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

## **Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.**

Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка. Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования. Порядок работы валютного рынка.

## **Тема 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.**

Базовые понятия и знания: налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию. Случаи и способы получения налоговых вычетов. Права и обязанности в сфере налогообложения. Действующая система налогообложения.

## **Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.**

Базовые понятия и знания: страхование, страховой полис, имущественное страхование. Личное страхование. Страхование ответственности. Страховой случай. Страховая выплата. Обязательное и добровольное страхование. Франшиза. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов. Условия осуществления различных видов страхования. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Принципы страхования, приобретение страховых услуг. Выбор страховых продуктов. Преимущества и недостатки условий договоров страхования.

## **Тема 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.**

Базовые понятия и знания: бизнес, уставный капитал, привлеченный капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учет, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчета прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учета, функции маркетинга и менеджмента работе предприятия, порядок расчетов и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

## **Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.**

Базовые понятия и знания: инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знание о признаках финансовой пирамиды.

## **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.**

Базовые понятия и знания: пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Требования к личностным результатам освоения курса:*

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

*Требования к метапредметным результатам освоения курса:*

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

### *Требования к предметным результатам освоения курса:*

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами понятий оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

### **Формы и методы организации учебной деятельности обучающихся**

В ходе организации учебной деятельности обучающихся будут использоваться следующие формы занятий:

**Лекция.** В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств.

Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

**Практикум.** Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

**Практическое занятие** может быть проведено в различных формах:

- проблемный семинар;
- презентация докладов;
- решение кейсов;
- решение финансовых головоломок и прочее

**Игра.** Данное занятие осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

**Контроль.** Данное занятие проводится с целью проверки освоенных знаний и умений.

На усмотрение учителя могут быть использованы другие формы обучения.

### **Формы и методы оценивания результатов обучения обучающихся**

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у

школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить обучающихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Основы финансовой грамотности» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на занятии, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. **Текущий контроль** может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. **Итоговый контроль** проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности». Результаты итогового контроля позволяют учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

## Тематическое планирование

### 11 класс

№ п / п	Название темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения занятия
1	Банки: чем они могут быть вам полезны	5	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Лекция Практикум Практическое занятие Игра
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	3	<a href="https://моифинансы.пф/my-money-fest/">https://моифинансы.пф/my-money-fest/</a>	
3	Налоги: почему их надо платить?	2	<a href="https://www.nalog.gov.ru/rn77/fl/">https://www.nalog.gov.ru/rn77/fl/</a>	
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	<a href="https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-11-klass">https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-11-klass</a>	
5	Собственный бизнес: как	10		

	создать и не потерять			
6	Риски в мире денег: как защититься от разорения?	5		
7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4		
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>		

## Календарно-тематическое планирование

### 11 класс

№ п/п	Наименование занятия	Виды и формы контроля	Сроки проведения		Примечание
			план	факт	
<b>Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны</b>					
1	Управление личными финансами и выбор банка. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Текущий			
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	Текущий			
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	Текущий			
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбирать и какие условия кредитования предпочесть	Текущий			
5	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Текущий Итоговый			
<b>Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>					
6	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Текущий			
7	Что такое ценные бумаги, и какими они бывают? Граждане на рынке ценных бумаг	Текущий			



8	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Текущий Итоговый			
<b>Тема 3. Налоги: почему их надо платить?</b>					
9	Что такое налоги и их виды	Текущий			
10	Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет	Текущий Итоговый			
<b>Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>					
11	Страховой рынок России	Текущий			
12	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Текущий			
13	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	Текущий			
14	Если нанесён ущерб третьим лицам?	Текущий			
15	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	Текущий Итоговый			
<b>Тема 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>					
16	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать?	Текущий			
17	Пишем бизнес-план	Текущий			
18	Пишем бизнес-план	Текущий			
19	Пишем бизнес-план	Текущий			
20	Пишем бизнес-план	Текущий			
21	Пишем бизнес-план	Текущий			
22	Пишем бизнес-план	Итоговый			
23	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Текущий			
24	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Текущий			
25	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Текущий Итоговый			
<b>Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения?</b>					
26	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Текущий			
27	Финансовая	Текущий			

	пирамида, или как не попасть в сети мошенников				
28	Виды финансовых пирамид	Текущий			
29	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Текущий			
30	Сюжетно-ролевая обучающая игра «Все слышат»	Текущий Итоговый			
<b>Тема 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>					
31	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	Текущий			
32	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Текущий			
33	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Текущий			
34	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	Итоговый			
<b>Итого:</b>		<b>34</b>			