

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности

2023-2024 учебный год

<i>№ n/n</i>	<i>Название программы</i>	<i>Аннотация к рабочей программе</i>
1	«Разговоры о важном»	<p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Программа рассчитана на 36 часов, 1 час в неделю (проводится по понедельникам, первым уроком). Срок обучения 1 год. Программа предназначена для обучающихся 1-11 классов.</p>
2	«Россия – мои горизонты»	<p>Настоящая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>Занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю (проводится по четвергам, седьмым уроком). Срок обучения 1 год. Программа предназначена для обучающихся 6-11 классов.</p>
3	«Орлята России»	<p>Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-</p>

		<p>значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».</p> <p>Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.</p> <p>На изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 классы - 34 учебных недели в год)</p>
4	«Азбука здоровья»	<p>Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить активной, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало рефлексивные умения учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается актуальность программы «Азбука здоровья».</p> <p>Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.</p> <p>Цель курса: формирование у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, формирование осознанного выбора здорового стиля жизни.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Срок обучения 1 год. Программа предназначена для обучающихся 4 классов.</p>
5	«Азбука овощевода»	<p>Программа относится к образовательной области - естествознание. Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития личности ребенка; - создание условий для профессионального, культурного, социального само определения; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; - интеллектуальное и эстетическое развитие личности. <p>Данная программа актуальна, т.к. создает условия для приобретения новых знаний, умений в овощеводстве, агрономии, повышает их профессиональную ориентацию.</p> <p>Новизна программы в том, что в ней предлагаются расширенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и практическое использование новейших технологий размножения и выращивания овощных растений; - знакомство с современными научными открытиями и достижениями в области овощеводства; - знакомство с современными профессиями;

		<ul style="list-style-type: none"> - создание и систематическое расширение коллекции овощных растений; - знакомит с понятием правильное питание. <p>Программа обеспечивает обучающихся познавательным развитием, выходящим за рамки программ школьного образования, осознанным и успешным выбором профессиональной деятельности, раскрытием творческого потенциала через дополнительные досуговые программы.</p> <p>Цель курса: содействие самореализации личности воспитанников посредством основ овощеводства и экологии.</p> <p>Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 часа; 2-4 классы - 34 часа), 1 час в неделю.</p>
6	Бизнес-академия «Знайка»	<p>Основной целью программы является формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание начала бизнес - культуры.</p> <p>Реализация поставленной цели осуществляется при решении следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основами экономики, малого бизнеса, предпринимательства; - формирование у учащихся представления о бизнесе как сфере деятельности человека; - формирование устойчивого понимания обучающимися элементарных экономических терминов и понятий; - освоение простейших приемов выбора; - овладение элементарными экономическими расчетами; - воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за порученное дело; умения доводить начатое дело до конца; рационально использовать различные ресурсы; бережно относиться к личному, семейному, школьному и другому имуществу. <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Срок обучения 1 год. Программа предназначена для обучающихся 4 классов.</p>
6	«Добрые сердца»	<p>Цель данного курса - развитие волонтерского движения в школе; возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.</p> <p>Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе; - распространение идей и принципов социального служения обществу, среди обучающихся младших классов; - привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов; - информирование младших школьников о потенциальных возможностях своего развития; - замещение асоциального поведения социальным; гуманистическое и патриотическое воспитание. <p>В начальной школе инициатива волонтерской деятельности исходит от педагога. В методической работе с детьми, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (учитель дополняет, рекомендует,</p>

		<p>направляет). Вся работа строится только на добровольных началах. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).</p> <p>Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 часа; 2-4 классы - 34 часа), 1 час в неделю.</p>
7	«Интеллект»	<p>Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главный ориентир - формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для обучающихся знаний и способов деятельности. Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в рамках курса внеурочной деятельности «Интеллект». Она позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей. Уникальность программы курса внеурочной деятельности «Интеллект» заключается в том, что обучающиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Программа является вариативной. По ходу освоения программы, ориентируясь на учебный процесс и учитывая пожелания детей, можно вносить изменения в содержание и объем часов, дополнять практические занятия новыми приемами.</p> <p>Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах.</p> <p>Цель курса: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 часа; 2-4 классы - 34 часа), 1 час в неделю.</p>
8	«Основы функциональной грамотности»	<p>Программа относится к образовательной области - естествознание. Содержание программы направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития личности ребенка; - создание условий для профессионального, культурного, социального самоопределения; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; - интеллектуальное и эстетическое развитие личности. <p>Данная программа актуальна, так как включает в себе поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.</p> <p>Новизна программы в том, что в ней предлагаются расширенные знания по математической, читательской и финансовой грамотности.</p> <p>Программа обеспечивает обучающихся познавательным развитием, выходящим за рамки программ</p>

		<p>школьного образования, осознанным и успешным выбором профессиональной деятельности, раскрытием творческого потенциала через дополнительные досуговые программы.</p> <p>Цель курса: развитие функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов как индикатора качества и эффективности образования.</p> <p>Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 часа; 2-4 классы - 34 часа), 1 час в неделю.</p>
9	«Школьный театр»	<p>Театрализованная деятельность становится способом развития творческих способностей, самовыражения и самореализации личности, способной понимать общечеловеческие ценности, а также средством снятия психологического напряжения, сохранения эмоционального здоровья школьников. Сочетая возможности нескольких видов искусств (музыки, живописи, танца, литературы и актерской игры), театр обладает огромной силой воздействия на духовно-нравственный мир ребенка. Беседы о театре знакомят обучающихся в доступной форме с особенностями театрального искусства с его видами и жанрами, также раскрывают общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.</p> <p>Занятия театральной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрывают творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе, тем самым создавая условия для успешной социализации личности.</p> <p>Целью курса является приобщение детей младшего школьного возраста к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Срок обучения 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу во 2в классе.</p>
10	«Экодом»	<p>Воспитание поколения, которое сможет отвечать за свои поступки, которое будет себя чувствовать не только крохотной частичкой нашей галактики, но и центром всей Вселенной, которое будет знать, что каждое неосторожное движение его тела, руки, мысли несет за собой необратимые экологические последствия.</p> <p>Использование школьного экологического практикума, как средства формирования экологической культуры обучающихся, позволит повысить уровень теоретических знаний, сформировать практические умения и навыки по слежению за состоянием окружающей среды, выявить взаимосвязи между живой и неживой природой, развить экологическое мышление и сознание.</p> <p>Цель курса: формирование экологической культуры обучающихся, практических умений и навыков по изучению, восстановлению и охране окружающей среды, развитие природоохранной деятельности обучающихся.</p>

		Программа курса внеурочной деятельности «Экодом» рассчитана на один год обучения – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Программа предназначена для обучающихся 5 классов.
11	«Юнармия»	<p>Программа внеурочной деятельности «Юнармия» предназначена для обучающихся 11 класса и ориентирована на всестороннее развитие личности, на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.</p> <p>В настоящее время, в связи с сокращением срока срочной службы по призыву, созданием профессиональной контрактной армии, оснащением армии и флота новой техникой, а значит и значительно усложнившейся задачей обучения и воспитания молодых воинов, и ввиду технического прогресса, резко снижается двигательная активность ребенка, особенно актуальной становится необходимость ранней профессиональной ориентации и подготовки молодежи к профессии военного, а также укрепления их здоровья и всестороннего развития физических качеств.</p> <p>Цель данного курса - создание условий для всестороннего развития и патриотического воспитания детей.</p> <p>На изучение курса отводится по 1 час в неделю, всего 34 часа.</p>
12	«Здорово быть здоровым»	<p>Содержание программы «Здорово быть здоровым» направленно на комплексное и последовательное развитие у обучающихся 11 классов умений и навыков здорового образа жизни.</p> <p>Программа актуальна тем, что в настоящее время состояние российских школьников вызывает тревогу у специалистов, потому что здоровье школьников ухудшается с каждым годом по сравнению с их сверстниками пяти или десяти лет назад. Увеличение частоты болезней происходит в возрастные периоды, когда обучающиеся получают среднее образование.</p> <p>Здоровье человека тема достаточно актуальная во все времена, но в настоящее время она становится первостепенной. Творцом своей судьбы в полной мере может стать только здоровый ученик.</p> <p>Программа «Здорово быть здоровым» является комплексной программой по формированию культуры и здоровья, обучающихся.</p> <p>Данная программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья и включает в себя, как теоретическую, так и практическую часть.</p> <p>Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.</p> <p>Цель курса: формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа</p>

		<p>жизни и принципов здоровьe сбережения.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год. Объем программы – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.</p>
13	«Умей вести за собой»	<p>Целью курса является формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям. Его компонентами являются: большой и разнообразный набор техник поведения; адекватное восприятие ситуаций; способность к рефлексивному контролю как ситуации, так и альтернативного поведения. Программа внеурочной деятельности ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Программа реализуется со школьниками 5 и 6 классов.</p> <p>Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы проведения занятий как беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога. Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.</p>
14	«Школьный театр»	<p>Современное общество требует от человека основных базовых навыков в любой профессиональной деятельности – функциональная грамотность, управление своими эмоциями, способность к креативности, умению культурно выражать и отстаивать свои социальные позиции.</p> <p>Театральное искусство предоставляет все возможности для развития разносторонней личности нового времени, умеющей нестандартно мыслить, быть уверенной в себе, отстаивать свою точку зрения, отвечать за свои поступки, способную слушать и слышать мнение другого человека, видеть мир в его разнообразии, различать оттенки эмоций и говорить о своих чувствах. Театр с его широчайшим спектром художественно-выразительных и воспитательных возможностей – это ещё и искусство общения.</p> <p>Данная программа «Школьный театр» для 5 класса составлена с учётом возрастных психологических особенностей подростка.</p> <p>В этом возрасте формируется характер ученика, происходит перестройка психофизического аппарата, ломка сложившихся форм взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Существенное значение необходимо придавать эмоциональному аппарату подростка. Эмоции в этот период становления отличаются серьезностью веры в них самого подростка и трудностью управления ими, прежде всего из-за неспособности их контролировать, неумением сдерживать себя, что отражается на окружающих из-за</p>

		<p>резкости поведения ученика. Влияние чувств на подростка происходит гораздо сильнее, нежели восприятие им книг и учителей.</p> <p>Целью курса является приобщение детей младше подросткового возраста к театральному искусству, развитие творческих способностей и формирование социально активной позиции личности.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Срок обучения 1 год. Занятия проводятся один раз в неделю по 1 академическому часу.</p>
15	«Экологичный образ жизни»	<p>Сегодня всё население планеты включено в общественные отношения, непосредственно или опосредованно связанные с окружающей средой. Современный человек в повседневной жизни часто оказывается в ситуациях, требующих принятия экологически оправданных решений. А это значит, что каждому человеку, вне зависимости от сферы профессиональной деятельности, предпочтений и увлечений, необходимо владеть экологическими знаниями, ориентироваться на экологическую безопасность.</p> <p>Устойчивое развитие сегодня возможно только при осознанном и заинтересованном участии экологической деятельности всех людей, в первую очередь наиболее активной части населения - учащейся молодёжи. Современным школьникам важно научиться жить в мире, который стоит перед очевидными и очень сложными для решения экологическими вопросами. Этим и обусловлена актуальность данной программы внеурочной деятельности.</p> <p>Цель курса: формирование субъектной позиции школьников в сфере экологии, заключающейся в их отказе от пассивной роли созерцателя и переходе к активному и осознанному включению в решение экологических проблем.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, практикумы, экскурсии, встречи, деловые и ролевые игры, групповая работа, интервью. Программа реализуется в работе со школьниками 6—7 классов.</p>
16	«Будь здоров!»	<p>Актуальность программы обусловлена потребностью человека, общества и государства в здоровьесберегающем образовании. Одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.</p> <p>Данная программа направлена на формирование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья и безопасности школьников, их среды обитания как важных факторов качества жизни.</p> <p>Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.</p>

		<p>Цель курса: формирование активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, как самой главной ценности.</p> <p>Срок реализации программы: 1 год. Объем программы – 34 часа.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 9 классов.</p>
17	«Школьный театр»	<p>Театрализованная деятельность становится способом развития творческих способностей, самовыражения и самореализации личности, способной понимать общечеловеческие ценности, а также средством снятия психологического напряжения, сохранения эмоционального здоровья школьников. Сочетая возможности нескольких видов искусств (музыки, живописи, танца, литературы и актерской игры), театр обладает огромной силой воздействия на духовно-нравственный мир ребенка. Беседы о театре знакомят обучающихся в доступной форме с особенностями театрального искусства с его видами и жанрами, также раскрывают общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.</p> <p>Целью курса является приобщение детей к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Срок обучения 1 год. Программа предназначена для обучающихся 6в класса.</p>
18	«Основы математической грамотности»	<p>Значение математики в школьном образовании определяется ролью математической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно технического прогресса.</p> <p>Математика является опорным предметом, обеспечивающим изучение на современном уровне ряда других дисциплин, как естественных, так и гуманитарных. Дополнительное (внеурочное) образование по математике педагогически целесообразно, так как у многих обучающихся снижен познавательный интерес к предмету. На уроках не всегда удается индивидуализировать процесс обучения, показать нестандартные способы решения заданий, рассмотреть задачи повышенного уровня сложности, вопросы, связанные с историей математики и углубить знания по отдельным темам школьного курса. Предлагаемая программа рассчитана на обучающихся, которые стремятся не только развивать свои навыки в применении математических преобразований, но и рассматривают математику, как средство получения дополнительных знаний о профессиях.</p> <p>Цель курса: формирование математической грамотности, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Предназначена для обучающихся 8 классов. Рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (беседа, тренинг, консультация, семинар).</p>
19	«Основы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» позволит

	естественнонаучной грамотности»	<p>учащимся расширить знания естественнонаучного цикла, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний. Данная программа имеет ряд особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками; - успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ; - овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию; - теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего; - экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. <p>Курс готовит учащихся к творческой и исследовательской деятельности. Цель курса: формирование знаний из области естественных наук и развитие познавательных интересов и метапредметных компетенций обучающихся через практическую деятельность. Программа рассчитана на 1 год – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа предназначена для обучающихся 7 классов.</p>
20	«Основы финансовой грамотности»	<p>Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками. Умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Основы финансовой грамотности». Обучающиеся 11 классов выходя в самостоятельную жизнь будут располагать знаниями о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними, а это является важным для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «основы финансовой грамотности» предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействие с ними. В рамках курса рассматриваются понятия коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд. Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков.</p> <p>Цель курса: формирование у обучающихся 11 класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия финансовых решений в сфере управления личными финансами. Программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» рассчитана на обучающихся 11 класса из расчёта 1 часа в неделю, 34 часа в год.</p>
21	«Основы	Данный курс направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки,

	математической грамотности»	<p>формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, выбор профиля дальнейшего обучения. Материал курса содержит нестандартные задачи и методы решения, позволяющие учащимся более эффективно решать широкий класс заданий, подготовиться к олимпиадам и успешной сдаче ОГЭ.</p> <p>Цель курса: формирование математической грамотности, обеспечивающей способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.</p> <p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы математической грамотности» разработана для обучающихся 9 классов. На изучение данного курса в 9 классе выделяется 1 час в неделю, всего 34 часа.</p>
22	«Мир спортивных игр»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе.</p> <p>Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.</p> <p>Цель программы: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, моральных и волевых качеств занимающихся.</p> <p>Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 10 класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.</p>
23	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.</p> <p>Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p> <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 5- 9 классов. Программа курса рассчитана на 5 лет с проведением занятий 1 раз в неделю.</p>
24	«Основы финансовой грамотности»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» предназначена для обучающихся 6-7 классов.</p> <p>Изучение экономических знаний в школе отвечает основным направлениям модернизации российского образования. Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными</p>

		<p>средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования обучающихся 6-7-х классов.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» даёт возможность расширить знания обучающихся по курсу «Обществознание» об экономической жизни семьи, о трудовых отношениях в обществе. Данный курс научит ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные личные финансовые цели, составлять свой личный бюджет и управлять им, правильно использовать заемные средства, сберегать свои деньги и правильно их инвестировать, а также поможет понять основы банковской деятельности.</p> <p>Кроме того, курс позволит понять, как нужно себя вести в разных жизненных ситуациях, чтобы не потерять деньги, и определить, когда наши финансы находятся под угрозой и что нужно делать, чтобы избежать денежных потерь.</p> <p>Цель программы: формирование рационального финансового поведения, финансовой культуры и повышение уровня финансовой грамотности обучающихся, готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения, воспитание финансово грамотного молодого поколения.</p> <p>Срок обучения – 2 года. 6 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю; 7 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю.</p>
25	«Тропинка к профессии»	<p>Программа по актуализации процесса профессионального самоопределения для учащихся 5 классов «Тропинка к профессии» предполагает реализацию во внеурочное время, ориентирована на несовершеннолетних обучающихся 10-11 лет. Программа направлена на расширение знаний о мире профессий, повышение психологической готовности к профессиональному и личностному самоопределению.</p> <p>Цель программы: создание условий для актуализации процесса профессионального самоопределения обучающихся 5-х классов.</p> <p>Срок обучения – 1 год. Курс обучения – 34 часа в год, 1 час в неделю.</p>
26	«Интеллект»	<p>Программа внеурочной деятельности научного общества учащихся «Интеллект» предназначена для учащихся 6 классов и направлена на формирование методологических качеств учащихся (умение поставить цель и организовать её достижение), а также креативных качеств (вдохновенность, гибкость ума, критичность, наличие своего мнения) и коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию.</p> <p>Программа позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к</p>

		<p>познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с учащимися, подготовке их к олимпиадам различного уровня.</p> <p>Не менее важным фактором реализации данной программы является: стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, ИКТ-компетенции, а также совершенствовать у детей навыки аргументации, отстаивания собственной позиции по определённому вопросу.</p> <p>Цель данного курса - развитие интереса обучающихся к математике; умения самостоятельно добывать знания и использовать их для достижения собственных целей; развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений; воспитание настойчивости, инициативы, для активного участия в жизни общества.</p> <p>На изучение курса отводится по 1 час в неделю, всего 34 часа. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся, учителя и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (математический бюллетень, экспресс - газету, игру, головоломку, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.</p>
27	«Химия в технологиях агробизнеса»	<p>Содержание курса раскрывает основные понятия и закономерности агрохимии, вопросы питания растений, современные методы анализа почв, растений и удобрений, а также роль химии в сельском хозяйстве.</p> <p>Содержание курса внеурочной деятельности имеет междисциплинарный характер и практическую направленность. В программу включены вопросы физиологии растений и экологии. Их рассмотрение во взаимосвязи с химическим содержанием позволит сформировать у обучающихся представления о многих практических проблемах земледелия, наметившихся на современном этапе в сельском хозяйстве в целом и на личных приусадебных участках в частности. Практическая направленность тем делает данный курс очень актуальным, так как полученные знания обучающиеся могут применить в работе на пришкольном участке или на своих приусадебных участках.</p> <p>Актуальностью программы «Химия в технологиях агробизнеса» является то, что она ориентирует обучающихся на выбор профилей естественнонаучного направления по окончании основной школы, а в дальнейшем – на освоение сельскохозяйственных профессий.</p> <p>Цель курса - развитие познавательного интереса учащихся к химии и создание мотивационной основы для осознанного выбора профиля в дальнейшем обучении.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Срок обучения 1 год. программа предназначена для обучающихся 8 классов.</p>

28	«Школа здоровья»	<p>Содержание программы направлено на комплексное и последовательное развитие у обучающихся 8 классов умений и навыков здорового образа жизни. Последовательность изложения материала подобрано таким образом, чтобы дети могли, опираясь на знания, полученные в начальных классах, постепенно осваивать более сложные, темы, обсуждать актуальные для подростков проблемы, приобретать практические навыки ухода за своим здоровьем.</p> <p>Актуальность программы «Школа здоровья» заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.</p> <p>Новизна программы в том, что данная программа направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, помогает интенсификации учебного процесса.</p> <p>Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.</p> <p>Цель курса: формирование установки на ведение здорового образа жизни, развитие навыка самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, обучение способам и приемам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Срок обучения 1 год.</p>
29	«Интеллект»	<p>Цель данного курса - развитие интереса обучающихся к математике; умения самостоятельно добывать знания и использовать их для достижения собственных целей; развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений; воспитание настойчивости, инициативы, для активного участия в жизни общества.</p> <p>Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера.</p> <p>На изучение курса отводится по 1 час в неделю, всего 34 часа. Программа предназначена для 7 классов.</p>

30	«Школа волонтера»	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» заключается в том, что позволяет проектировать социальные инициативы детей с учётом особенностей школы.</p> <p>Вспомним слова широко известной песни «С чего начинается Родина?», которые сохраняют свою значимость и актуальность по нынешний день, являясь своеобразным поэтическим выражением любви к своему Отечеству, особенно когда мы говорим о добровольчестве (волонтерстве). Именно в детстве, среди «хороших и верных товарищей, живущих в соседнем дворе», у развивающейся личности формируется потребность в созидательной активности, реализации своего потенциала, определении смысла и ценности собственных поступков и заслуженном признании со стороны друзей и окружающих.</p> <p>Тимуровцами нашего времени называют сегодня школьников-волонтеров, для которых потребность в улучшении окружающего мира, стремление заботиться о тех, кто меньше и слабее, оказывать помощь тем, кто остро в ней нуждается, становится осознанной необходимостью. Они готовы помогать людям и при этом не требовать вознаграждения за свой, порой нелёгкий, труд.</p> <p>Развитие добровольческого движения в школе, вовлечение обучающихся в проекты социальной направленности (экологические, гражданско-патриотические, краеведческие, культурные, а также нацеленные на здоровьесбережение, помощь малообеспеченным слоям населения и т. д.) формируют такие качества личности, как любовь к Родине, трудолюбие, чувство долга, целеустремлённость, стремление к самосовершенствованию.</p> <p>В условиях XXI века именно различные формы добровольчества формируют систему ценностей человека с её специфическим содержанием и иерархической структурой.</p> <p>В современной школе развитие добровольчества (волонтерства) является показателем социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в жизни местного сообщества, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом у школьников активной гражданской позиции и ответственности.</p> <p>Цель программы: формирование активной гражданской позиции обучающихся путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.</p> <p>Срок обучения – 2 года. 8 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю; 9 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю.</p>
31	«Интеллект»	<p>Данная программа ориентирована на учащихся 11 классов.</p> <p>Работа в группе позволяет реализовать стремление к общению, присущее детям этого возраста, а игровые формы делают процесс обучения увлекательным. Применяя полученные навыки коллективной работы на практике, обучающиеся добиваются больших успехов. Программа направлена на раскрытие и развитие отдельной личности, одной из главных задач программы становится объединение уже сложившейся</p>

		<p>команды. Немалая часть занятий в программе обучения посвящена написанию вопросов «Что? Где? Когда?». Эта форма работы не только помогает лучше понять специфику игры и вследствие этого улучшить результаты, но и позволяет развить навыки научной аргументации и грамотной критики.</p> <p>Цель программы: развитие интеллектуального потенциала и повышение эрудиции одаренных детей.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю. Срок обучения 1 год.</p>
--	--	---